

План мероприятий по формированию функциональной грамотности

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Провести мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

План работы по формированию и оценке ФГ обучающихся, по повышению качества подготовки обучающихся к прохождению международных исследований PISA-2022 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1. Организационно-управленческие мероприятия			
1.1.	Участие в областных мероприятиях и методическом семинаре – практикуме «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива», совещании ответственных по округам.	18 августа	Медведкова А.В.
1.2.	Методический семинар – практикум «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педагогического коллектива» для руководителей образовательных организаций г.о. Самара, заместителей руководителей ОО	Август 2021	Медведкова А.В.
1.3.	Собеседование с административными командами об организации работы педагогических коллективов по формированию функциональной грамотности, разработка Чек-листов оценки процесса формирования функциональной грамотности у обучающихся 8-10 классов г.о. Самара	26 августа	Медведкова А.В.
1.4.	Формирование списка 15-ти летних обучающихся в образовательных организациях (8,9,10 классы) и организация образовательного процесса классов, групп.	До 10 сентября 21	Медведкова А.В.
2. Организационное сопровождение			
2.1.	Внесение изменений в рабочую программу внеурочной деятельности 9 класса по развитию ФГ обучающихся, внесение модуля «Креативное мышление».	сентябрь 2021	Медведкова А.В.
2.2.	Участие в Региональном мониторинге степени сформированности Функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 Февраль 2022	
2.3.	Участие педагогов в региональном мониторинге «Готовность педагогов	Апрель-	Каравалева Е.В.

	Самарской области к образовательной деятельности, направленной на подготовку к международным исследованиям PISA».	Октябрь 2021	Косыгина Л.Н. Осман А.В.
3. Контрольно – аналитическая деятельность и мониторинговые исследования			
3.1.	Заполнение рейтинга ОО. Анализ в случае попадания в желтую зону.	Октябрь 2021	Медведкова А.В.
3.2	Анализ мониторинга математической грамотности. 9 класс	Сентябрь 2021	Медведкова А.В. Учителя-предметники
3.3	Анализ мониторинга естественно-научной грамотности. 6-7-е классы	Апрель 2022	Медведкова А.В. Учителя-предметники
4. Методическая работа			
4.1	Размещение на сайте информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности»	До декабря 2021	Медведкова А.В.
4.2	Консультирование педагогических работников по вопросам формирования и развития функциональной грамотности	В течение года	Медведкова А.В.
4.3	Включение в содержание урочной и внеурочной деятельности заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»	В течение года	Учителя-предметники
4.4	Проведение открытых уроков, демонстрирующих технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь-апрель 2022	Учителя-предметники
4.5	Проведение «Игр ума» с включением заданий по функциональной грамотности	Март 2022	Медведкова А.В. Учителя-предметники
5. Методическое сопровождение и повышение квалификации			
5.1	Повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам	В течение года	Медведкова А.В.
5.2	Участие в семинарах-практикумах по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся: -для учителей математики (математическая грамотность); -для учителей начальных классов и учителей-предметников (читательская грамотность, креативное мышление);	В течение года	Медведкова А.В.

	-для учителей химии, биологии, физики (естественно-научная грамотность)		
5.3	Участие в круглых столах с заместителями директора по УВР и учителями-предметниками г.о. Самара «Проблемы и достижения ОО при работе по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся»	ноябрь 2021, март 2022	Медведкова А.В.
6. Информационное сопровождение и популяризация			
6.1	Проведение родительских собраний и классных часов для обучающихся «Учимся для жизни».	В течение года	Медведкова А.В. Классные руководители
6.2	Участие в окружном родительском собрании «Роль родителей в формировании функциональной грамотности обучающихся» посредством реализации проекта «Родительские университеты».	Сентябрь 2021	Классные руководители
6.3	Размещение на сайте информационных, методических и аналитических материалов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности»	До декабря 2021	Медведкова А.В.
6.4	Общешкольное мероприятие научной направленности «Игры ума»	Март 2022	Медведкова А.В. Учителя-предметники
7. Обобщение и распространение педагогического опыта			
7.1	Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности в ОО г.о. Самара с целью выявления лучших практик по формированию и развитию функциональной грамотности	В течение года	Медведкова А.В. Учителя-предметники
7.2	Обмен опытом на педагогических коллегиях с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В течение года	Ведущий коллегии