Методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, втом числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ.

Методические рекомендации составлены в целях активизации внеклассной работы по профилактике детскогодорожно-транспортною травматизма среди обучающихся.

Методические рекомендации, адресованные в первую очередь заместителям директоров по воспитательной работе, а также классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования, учителям- предметникам, воспитателям, направлены на организацию мероприятий для детей в школе, учреждении дополнительного образования детей, в клубах по месту жительства, на площадках.

Актуальность проблемы

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуациина дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина не соблюдения правил дорожного движения. За каждой из дорожныхтрагедий – трагедия семьи.

Положительная тенденция к уменьшению числа дорожно- транспортных происшествий с участием детей, прежде всего, связывается с проведением комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение детского травматизма, систематически проводимых в ОУ совместно с ответственными за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Ведется активная работа с родителями о детских удерживающих устройств, использование светоотражающих элементов одежды, пропаганда и реклама в школах.

Однако проблема детского дорожно-транспортного травматизма по - прежнему сохраняет свою актуальность. Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма является одним из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Большая роль в обучении детей правилам дорожного движения принадлежит школам.

Решение такой задачи в школе, как формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Цели и задачи:

Активизация обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского до- рожно- транспортного травматизма.

Повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания учащихся культуре поведения на улицах и дорогах.

Обобщение и распространение современныхпедагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы по организации образовательного процесса в области безопасности дорожного движения.

Совершенствование методики преподавания курса ОБЖ, создание системы массовых мероприятий с обучающимися попрофилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Повышение эффективности урочных и внеурочных занятий по обучению детей безопасности на улицах и дорогах, расширение внеурочной работы и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на улицах и дорогах.

Организация методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, родителям и общественным организациям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Сотрудничества и взаимодействия педагогических коллек- тивов образовательных учреждений с родителями, подразделениями ГИБДД, транспортными предприятиями, общественными организациями по профилактике детскогодорожно-транспортного травматизма.

Задачи, стоящие перед педагогами:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожногодвижения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческойкультуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведениена дорогах.

К концу года дети должны:

знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофора;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила движения на велосипеде;
7. правила движения по дороге и поведение в транспорте.

уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. объяснить товарищу правила поведения на дороге и втранспорте.

Нормативные документы в помощь

1. Конституция Российской Федерации (1993).
2. Закон РФ «Об образовании» (1992).
3. Конвенция «О правах ребенка» (1989).
4. Устав образовательного учреждения.
5. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
6. Федеральная целевая программа «Повышениебезопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».
7. Правила дорожного движения.

Организация в ОУ работы (в рамках внеурочнойдеятельности) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических м ероприятий, который включается в общешкольный план работы. При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе общественного инспектора, классных руководителей о проведенных внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Работа с классными руководителями по оказанию им методической помощи в проведении занятий по правилам дорожного движения, созданию методических уголков.
3. Пропаганда правил дорожного движения через радиоузел школы, стенную печать (не реже одного номера в четверть), показ видеофильмов, прослушивание специальных записей, организация выступления работников ГИБДД.
4. Во время проведения акций «Внимание - дети!», «Детству - безопасные дороги!», «Дети призывают», «Дорожный родительский патруль», проводить «Неделю безопасности движения», «Родителям-водителям», «Марафон безопасности».

Работа детских общественных организаций по предупреждению несчастных случаев с детьми на дорогах.

5. Создание и организация работы ЮИД в соответствии с положением «Об отрядах юных инспекторов движения»:

- Проведение разъяснительной работы среди школьников.
- Возле школы, расположенной вблизи дорог с интенсивным движением транспорта, организовать дежурство отряда юных инспекторов движения, старшеклассников,

учителей (до и после уроков), Рекомендуется на дежурство привлекать тех учителей, классных руководителей, учащиеся которых чаще всего нарушают ПДД.

- Выступление агитбригады, творческих коллективов.
- Проведение игр, конкурсов, фестивалей, тренингов, сюжетно-ролевых игр, соревнований по правилам дорожного движения в школе.

6. Оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров и других наглядных пособий для занятий с детьми.
7. Создание специальных транспортных площадок для практического обучения детей правилам дорожного движения.
8. Проведение открытых уроков по обучению детей правиламдорожного движения.
9. Ежедневно на последнем уроке в классах проводить беседы

- напоминания «минутки безопасности» о соблюдении правилбезопасного поведения на улицах и дорогах.

10. Каждый случай нарушения детьми правил дорожного движения обсуждать на классных часах и индивидуальныхбеседах.
11. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом пооказанию первой доврачебной помощи.

Работа среди родителей по разъяснению правил дорожного движения, привлечению их к дежурству у школ перед началом и после учебных занятий, сопровождению учеников при проведении различных коллективных мероприятий. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

12. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, руководителямиученических производственных бригад инструктивные совещанияпо вопросам предупреждения дорожно - транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

В зависимости от конкретных условий могут быть предусмотрены и другие дополнительные мероприятия.

Большое значение имеет внеклассная работа с учащимися. Здесь необходимы разнообразные дифференцированные формы работы с детьми.

Формы проведения:

Познавательные занятия со школьниками по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», «Друзья светофора», «Учим и учимся БДЦ», интернет-портал «Добрая дорога детства», «Машины и схемы автомобильных дорог», «Это должен каждый знать обязательно на 5!». Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий с учетом социально-возрастных особенностей детей дают им возможность максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения. Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулированиядвижением и правила их применения; иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования; раскрываю! особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения. Приемами наглядного метода обучения занятия по Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке. В материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил воспитанниками, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

1. **Экскурсии** в автотранспортные предприятия, на прилегающие к школе перекрестки для закрепления правил дорожного движения, знакомство со светофором, на железнодорожный вокзал для закрепления правил перехода через железнодорожный переезд.

В ходе экскурсии ребята ближе знакомятся с работой водителей, с организацией движения на улицах городов, убеждаются в том, что нарушение правил дорожного движения детьми затрудняет ритмичную работу транспорта; КСК «Школа светофорных наук», «ПДД - закон улиц и дорог», «Безопасное колесо», «ЮИД - помощник ГИБДД», «ОФП и здоровый образ жизни», «Безопасно будем жить!».

2. **Тематические вечера, игры, викторины, утренники, сборы, КВН, конкурсы, а также участие в месячниках, смотрах безопасности дорожного движения.** В ходе смотров целесообразно проводить декадники, недели борьбы с детским дорожно-транспортным травматизмом. С целью ознакомления несовершеннолетних с основами правил поведения на улице и в общественных местах можно провести деловую игру «Я вышел на улицу» с просмотром видеофильма «Ситуации на дорогах», познавательную игру «Рисуем детские шалости», сюжетно- познавательную игру «Юный пешеход», игру-развлечение по правилам дорожного движения «Знаки дорожные знать — пешехода и водителя уважать», викторину «Путешествие в страну дорожных знаков», конкурс «Рыцари дорожной безопасности», ситуационные игры «Правознайка», конкурсы творческих работ, рефератов, газет, диспуты, дискуссии, турнир-викторины, рассказ-эстафеты, информационные часы.

3. **Соревнования,** которые служат своего рода стимулом к овладению знаниями в этой области. Целью соревнований по безопасности дорожного движения является подготовка сознательных и дисциплинированных участников дорожного движения. При этом важно добиваться не личной победы отдельных участников, а обеспечить их коллективное участие в решении поставленных задач. Соревнования по безопасности дорожного движения должны быть направлены на воспитаниеучащихся в духе товарищества и взаимопомощи.

4. Различные **познавательные мероприятия:** тематические классные часы и беседы с приглашением инспекторов ГИБДД:
«Дорожные картинки», «Взрослые, мы обращаемся к Вам», «В праздники и будни - вместе с Госавтоинспекцией», «Песни о ГИБДД», «Мой папа - инспектор ГИБДД», конкурсы рисунков и сочинений, родительские собрания, викторины, экскурсии в музейГИБДД и т.д. Это может быть: классный час-путешествие - познавательное обозрение, на котором дети делятся друг с другом своими знаниями, впечатлениями на улицах и дорогах.

5. Индивидуальные, групповые **беседы** с детьми по правилам поведения на дорогах, цикл бесед, чтений, обсуждений.

6. Совместно с детскими библиотеками провести
Познавательно - игровое занятие «Сфетофорик».

7. Оформить информационные **стенды** по правилам дорожного движения.

10. Кроме того, могут быть проведены:

- **акция «Засветись!»,** основными задачами которой являются:

- Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди движения;
- Совершенствование работы по профилактике детской и подростковой беспризорности, предотвращение правонарушений с участием детей и подростков.
- Ознакомление и закрепление знаний об использовании светоотражающих элементов.

- Олимпиада по Правилам дорожного движения, которая может включать следующие конкурсы:
-В конкурсе «Знатоки правил дорожного движения» участники Олимпиады демонстрируют знание правил дорожного движения, сигналов регулировщика, знаков дорожного движения.
-Умение ориентироваться в дорожных ситуациях ребята показывают в конкурсе «Дорога без опасности».
-В теоретическом блоке «Основы безопасности жизнедеятельности» юные инспектора движения соревнуются в знаниях оказания первой медицинской помощи при дорожно- транспортных происшествиях и страховании детей от несчастныхслучаев.
-Навыки вождения велосипеда учащиеся школ продемонстрируют в конкурсе «Фигурное вождение велосипеда».