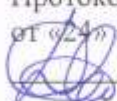
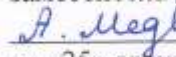
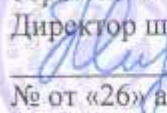


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара

Рассмотрена
на педагогической коллегии
основной школы
Протокол № 1
от «24» августа 2020г.
 / Щербатенко Д.И.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель директора по УВР
 Медведкова А.В.
от «25» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
к использованию в
образовательном процессе
Директор школы
 / Брысякина О.Ю.
№ от «26» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
«Работа с деревом»

5 класс

Самара 2020

Пояснительная записка

Обучение внеурочной деятельности «Работа с деревом» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование способности без затруднений пользоваться навыками обработки материала как средства становления человеческой души и духа.
- Развитие практического мышления и качественного восприятия окружающего мира;
- Воспитание культуры контроля качества создаваемых изделий;
- Знакомство с технологическим языком ремесла на основе собственного практического опыта;
- Формирование устойчивого интереса к ремеслу, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Содержание и объем курса

Древесина как природный материал, пороки древесины. Искусственные пиломатериалы. Выбор материала. Разметка древесины. Планирование работы. Подготовка заготовок. Отработка приемов строгания. Выбор заготовки, разметка, выпиливание, отделка, художественное оформление.

Требования к уровню подготовки учащихся

Личностные результаты

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- использовании фантазии, воображения при выполнении учебных действий;
- осознание значимости занятий обработки древесины для личного развития.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- овладеть умением творческого видения, умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- уметь планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных задач.

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- уметь рационально строить самостоятельную деятельность;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- – осуществлять взаимный контроль;
- – уметь обсуждать и анализировать собственную деятельность и работу одноклассников;
- – адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- сформировать систему суждений о значимости обработки древесины как составной части при выборе профессии, либо хобби.
- познакомится с обработкой древесины.

Тематическое планирование

Тема урока	Количество часов
Техника безопасности. Инструменты	2
Подготовка заготовки для последующей работы	4
Разметка на заготовке. Чаша	2
Техника работы со стамеской и киянкой	6
Работа с вогнутостью. Внутренняя сторона чаши	8
Работа с выгнутостью. Внешняя сторона чаши.	6
Работа над поверхностью изделия. Шкурка	4
Шлифовка поверхности. Покрытие маслом.	2
итог	34

Технические средства обучения

- стамески
- киянки
- пилы
- верстаки