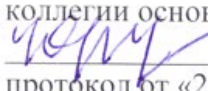
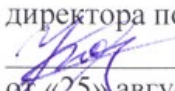


**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Самарская Вальдорфская школа»
городского округа Самара**

Рассмотрена
на педагогической
коллегии основной школы
 / Юртайкин А.Н.
протокол от «25» августа 2022г.

«ПРОВЕРЕНО»
заместитель
директора по УВР
 Косыгина Л.Н.
от «25» августа 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Брысякина О.Ю.
Приказ №157-ОД
от «26» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

5-9 классы

Самара 2022

Пояснительная записка

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (с 5 по 9 классы), включает 5 модулей (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность, креативное мышление).

Содержание курса

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях.

Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Планируемые результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» по данной программе у учеников 5-9 классов будут сформированы **метапредметные** и **предметные** знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные** результаты.

Личностные результаты

	Грамотность			
5-9 классы	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Метапредметные и предметные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Модуль «Креативное мышление»

Метапредметные результаты

Самостоятельно определяет цели обучения, ставит и формулирует новые задачи в учебе и познавательной деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат; ставить цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей её решения.

Самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, в т.ч. обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать/осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач; определять/находить условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы; определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их

устранения; описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса.

Соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществляет контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определяет способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией, в т.ч. обучающийся сможет: оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

Оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, в т.ч. обучающийся сможет: определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи; анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи; свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий; оценивать продукт своей

деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности; фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Организует сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, в т.ч. обучающийся сможет: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности, в т.ч. обучающийся сможет: определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства; соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей; высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником; создавать письменные оригинальные тексты с использованием необходимых речевых

средств, отличать их от «клишированных»; использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления; использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя; делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Личностные результаты

Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

5 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2
2.	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах.	2
3.	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	4
5.	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое).	2
6.	Что такое вопрос? Виды вопросов.	2
7.	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2
8.	Работа со сплошным текстом	2
Модуль «Основы математической грамотности»		
1.	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2
2.	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2
5.	Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели	2
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	2
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2
8.	Самостоятельная работа	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2
2.	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2
4.	Вода. Уникальность воды.	2
5.	Углекислый газ в природе и его значение.	2
6.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2

7.	Атмосфера Земли.	2
8.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
1.	Как появились деньги? Что могут деньги?	2
2.	Деньги в разных странах	2
3.	Деньги настоящие и ненастоящие	2
4.	Как разумно делать покупки?	2
5.	Кто такие мошенники?	2
6.	Личные деньги	2
7.	Сколько стоит «своё дело»?	2
8.	Проектная работа	4
9.	Самостоятельная работа	1
10.	Итоговое повторение	2

6 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.	2
3.	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2
7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	2
Модуль «Основы математической грамотности»		
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2
4.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2
5.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	4
6.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	4
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1.	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества	2
2.	Масса. Измерение массы тел.	2
3.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	2
3.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	2
4.	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	2
5.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной.	2

6.	Модель солнечной системы.	2
7.	Царства живой природы	4
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
1.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.	2
2.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2
3.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2
4.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2
5.	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	4
6.	Личные деньги	2
7.	Самостоятельная работа	1
8.	Итоговое повторение	3

7 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	4
Модуль «Основы математической грамотности»		
1.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции	2
2.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2
3.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2
4.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	3
5.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	3
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1.	Молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2
2.	Механическое движение. Инерция	2
3.	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2

4.	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	2
5.	Растения. Генная модификация растений.	2
6.	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	2
7.	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	2
8.	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	2
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
1.	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2
2.	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2
3.	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2
4.	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	2
5.	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане	2
Модуль: «Креативное мышление»		
1.	Хочу помочь!	2
2.	Геометрические фигуры	2
3.	Путешествие по школе. Парты будущего	2
4.	Как помочь отстающему	2
5.	Идти в гору	2
6.	Журнал с фотографиями	2

8 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации	3
2.	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	3
3.	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	3
4.	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	3
5.	Поиск ошибок в предложенном тексте.	3
6.	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	3
7.	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	6
Модуль «Основы математической грамотности»		
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	3
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни	3
3.	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	3
4.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	3

5.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	3
6.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	3
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1.	Занимательное электричество.	6
2.	Магнетизм и электромагнетизм.	3
3.	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	3
4.	Системы жизнедеятельности человека.	2
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
1.	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях	6
2.	Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов.	6
3.	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	3
4.	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес	3
5.	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели	3
6.	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	3
Модуль: «Креативное мышление»		
1.	Быть чуткими	3
2.	Вращение Земли	3
3.	Поймать удачу за хвост	3
4.	Название книги	3
5.	Рисунок к математическому выражению	3
6.	Трудный предмет	3
7.	Обложка для книги	4

9 класс

Модуль «Основы читательской грамотности»		
1.	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2
2.	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2
3.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2
4.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2
5.	Составление плана на основе исходного текста.	2
6.	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2
7.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи	2
8.	Самостоятельная работа	1
9.	Повторение по разделу Основы читательской грамотности	1

Модуль «Основы математической грамотности»		
1.	Представление данных в виде таблиц.	2
2.	Представление данных в виде диаграмм.	2
3.	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	2
4.	Задачи с лишними данными.	2
5.	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов.	2
7.	Решение стереометрических задач.	2
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2
9.	Самостоятельная работа	1
10.	Повторение по разделу Основы математической грамотности	1
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»		
1.	Введение в модуль	1
2.	Радиоактивность.	2
3.	Искусственная радиоактивность.	2
4.	Изменения состояния веществ.	2
5.	Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	2
6.	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2
7.	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	2
8.	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1
9.	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	1
10.	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	1
11.	Самостоятельная работа	1
12.	Повторение по разделу Основы естественнонаучной грамотности	1
Модуль: «Основы финансовой грамотности»		
1.	Введение в модуль	1
2.	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2
3.	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2
4.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2
5.	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов	2
6.	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	2
7.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2

8.	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником	1
9.	Самостоятельная работа	1
10.	Повторение по разделу Основы финансовой грамотности	1
Модуль: «Креативное мышление»		
1.	Введение в модуль	2
2.	За чистоту воды	2
3.	Вопросы Почемучки	2
4.	Газетная утка	2
5.	Солнечные дети	2
6.	Вещества и материалы	2
7.	Социальная реклама	2
8.	Регенеративная медицина	2
9.	Такой разный звук	2
10.	Видеть глазами души	2
11.	Кир Булычев «Новости будущего века»	2
12.	Самостоятельная работа	1
13.	Повторение по разделу Креативное мышление	4
14.	Итоговая аттестация	2
15.	Итоговое повторение	5

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая литература для учителя

1. Программа курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)». Самара, 2019
2. Программа курса «Развитие креативного мышления обучающихся (7-9 классы)». Самара, 2021