



2024.12.18 18:22:05+04'00' **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**  
**в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара**  
**на 2024-2025 уч.г.**

Программа наставничества создана в целях решения в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара (далее – Школа) задач национального проекта «Образование» по внедрению целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Российской Федерации, т.к. современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий учитель, психологически готовый к реализации гуманистических ценностей и включению в инновационные процессы на практике.

Настоящая Программа наставничества в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара (далее – Программа наставничества) создана в соответствии с Положением о наставничестве в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений куратора, молодого специалиста и и учителя, работающего в школе менее 3 лет в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Основные участники Программы наставничества:**

**Кураторы:** Косыгина Лилия Николаевна – учитель математики;

Магнитова Елена Владимировна – учитель истории;

Тихонова Елена Александровна – учитель английского языка;

Щербатенко Дмитрий Игоревич – учитель физики;

**Молодые специалисты:** Бутыгина Дарья Дмитриевна – учитель английского языка;

Зарьпов Руслан Расихович – учитель информатики

**Учителя, работающие в школе менее 3 лет:**

Савкина Марина Георгиевна – учитель начальных классов;

Хазиахметова Наталья Михайловна – учитель начальных классов

**Куратор наставнической деятельности в школе:** Косыгина Лилия Николаевна., учитель математики.

**Ожидаемые результаты реализации Программы наставничества:**

1. Включенность молодого специалиста и учителя, работающего в школе менее 3 лет в педагогическую работу.
2. Адаптация молодого специалиста и учителя, работающего в школе менее 3 лет к социальному организму Школы.
3. Выполнение индивидуального плана сопровождения молодого специалиста и учителя, работающего в школе менее 3 лет.
4. Усиление уверенности учителя в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.
5. Удовлетворённость обучающихся и родителей качеством работы молодого учителя и учителя, работающего в школе менее 3 лет.

**Планируемые мероприятия Программы наставничества**

№ п/п	Наименование мероприятия / / виды деятельности по его подготовке в организации	Ответственные
<b>А в г у с т</b>		
1	Анализ выявленных потребностей учителей в организации наставничества	Административный Совет
2	Формирование пар «Куратор - молодой специалист»	
<b>С е н т я б р ь</b>		
3	Издание приказа об организации наставничества на 2024-2025 уч.г.	Директор школы
4	Создание Индивидуальных планов профессионального сопровождения	Куратор наставнической деятельности
5	Анкетирование кураторов и молодых специалистов	
6	Внесение информация в АИС «Кадры в образовании»	Кураторы
<b>О к т я б р ь – а п р е л ь</b>		
7	Исполнение Индивидуальных планов профессионального сопровождения	Кураторы, молодые специалисты
<b>М а й</b>		
8	Анкетирование кураторов и молодых специалистов	Куратор наставнической деятельности
9	Создание Отчёта о деятельности кураторов и молодых специалистов	
10	Создание Отчётов о наставнической деятельности	Кураторы
11	Рассмотрение Отчётов, анализ наставнической деятельности в школе за учебн год	Административный Совет