

КОМПЕТЕНЦИИ НАСТАВНИКА:

Управленческая компетентность

- Обеспечивать разработку программы развития ОО с ориентацией на федеральные, региональные и субрегиональные приоритеты и социальные запросы
- Применять методы, технологии и инструменты мониторинга реализации и оценки программ, планов, проектов и результатов деятельности ОО
- Выполнять коррекцию организации деятельности ОО
- Проектировать организационную структуру в соответствии с приоритетами ОО
- Осуществлять проектное управление при формировании управленческой команды, делегировании полномочий, формировании проектных групп
- Формировать систему мотивации и стимулирования педагогических и иных работников для реализации приоритетных задач ОО
- Управлять профессиональным развитием педагогических кадров в форматах непрерывного профессионального образования, включая наставничество
- Управлять проектами в инновационной, экспериментальной и др. деятельности

Экономическая компетентность

- Обеспечивать формирование и функционирование системы маркетинга образовательных услуг ОО, ориентированной на удовлетворение и развитие образовательных запросов обучающихся, их родителей
- Осуществлять поиск и привлечение ресурсов, необходимых для обеспечения качества образовательной и иных видов деятельности ОО
- Управлять имуществом ОО и его развитием
- Организовывать внебюджетную деятельность
- Реализовывать меры по предупреждению коррупции в ОО
- Оценивать экономическую эффективность деятельности ОО

Организационно-деятельностная компетентность

- Организовывать деятельность по разработке/корректировке образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями, в том числе в дистанционном формате
- Управлять деятельностью по реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме
- Руководить деятельностью по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
- Организовывать коррекционную работу и инклюзивное образование
- Руководить деятельностью по созданию условий социализации обучающихся и индивидуализации обучения
- Организовывать работу по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся
- Обеспечивать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня
- Руководить деятельностью по проведению мероприятий, стимулирующих творческие и спортивные достижения обучающихся, интерес к научной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности
- Организовывать деятельность по профилактике ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов, буллинга
- Руководить деятельностью по здоровьесбережению обучающихся, включая организацию питания
- Организовывать деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
- Руководить деятельностью по профилактике употребления алкогольных, психотропных и наркотических веществ
- Организовывать различные формы наставничества: ученик-ученик; студент-ученик; работодатель-ученик
- Организовывать воспитательную работу, включая детские и юношеские объединения, волонтерское движение, патриотическое воспитание, школьный музей, социальные проекты
- Организовывать работу по ранней профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке и профильному обучению обучающихся

Коммуникативная компетентность

- Управлять развитием системы социального партнерства
- Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)
- Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения
- Убеждать, аргументировать свою позицию, применять ораторские приемы и техники, осуществлять публичное представление результатов своей работы
- Организовывать открытые механизмы интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений

Информационно-технологическая компетентность

- Создавать и редактировать цифровой контент в разных форматах (текстового редактора, редактора электронных таблиц и программ для создания презентаций, специальных программ для работы с графическими изображениями и т.д.)
- Использовать сервисы аудио- и видеосвязи, социальные медиа изображениями и т.д.)
- Организовывать работу по защите персональных данных обучающихся и работников
- Организовывать работу по формированию цифровой образовательной среды в ОО

Психологическая компетентность

- Принимать решения и разрешать возникающие проблемы в условиях неопределенности
- Применять методы и приемы по управлению своими эмоциями
- Владеть технологиями тайм-менеджмента
- Определять причины успешности/неуспешности собственной деятельности, находить варианты решения проблем