

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА на 2024-2025 уч.г.

Общие сведения о наставнике		
1	ФИО наставника	Косыгина Лилия Николаевна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель математики и информатики
4	Стаж	16 лет
5	Квалификационная категория	Первая
6	Награды, звания	-
7	Форма наставничества	Педагог-педагог
8	Сроки наставничества	01.09.2024–31.08.2027
Общие сведения о молодом специалисте		
1	ФИО стажёра	Зарыпов Руслан Расихович
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара
3	Должность	Учитель информатики
4	Стаж	-
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Профессиональные дефициты	-
8	Профессиональные затруднения	<ul style="list-style-type: none"> - разработка/корректировка образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями, в т.ч. в дистанционном формате; - работа по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; - обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды; - умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.
Цели и задачи наставничества		
1	Цель наставничества	повышение профессионального потенциала молодого специалиста; создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, а также успешное закрепление педагога в школе
2	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; - ориентировать молодого специалиста на творческое использование передового педагогического, в т.ч. вальдорфского, опыта в своей деятельности; - прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в школе; - ускорить процесс профессионального становления педагога.
3	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу и общественную жизнь школы; - усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов; - формирование цифровой образовательной среды в школе; - положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.
4	Основные формы и способы достижения целей и задач	Педагогическое наблюдение. Профессиональные рекомендации, советы, консультации.
5	Методические материалы для достижения целей и задач	Локальные акты школы, касающиеся организации учебного процесса. Электронная библиотека вальдорфских материалов.
6	Формы демонстрации достижения результатов	Анкета Открытый урок

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА на 2024-2025 уч.г.

Общие сведения о наставнике		
1	ФИО наставника	Щербатенко Дмитрий Игоревич
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель физики
4	Стаж	38 лет
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	Почётный работник воспитания и просвещения РФ
7	Форма наставничества	Педагог-педагог
8	Сроки наставничества	01.09.2024–31.08.2025
Общие сведения о молодом специалисте		
1	ФИО стажёра	Хазиахметова Наталья Михайловна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара
3	Должность	Учитель начальных классов
4	Стаж общий/педагогический	17/14
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Профессиональные дефициты	-
8	Профессиональные затруднения	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; - формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; - организация воспитательной работы, в т.ч. патриотического и трудового воспитания, включая детские объединения; - обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды; - развитие системы социального партнерства участников образовательного процесса; - определение причин успешности/неуспешности собственной деятельности, поиск лучших вариантов решения проблем.
Цели и задачи наставничества		
1	Цель наставничества	создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне
2	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать психолого-педагогическую помощь учителю в ситуации кризиса профессионального роста и профессионального выгорания; - ориентировать на творческое использование передового педагогического, в т.ч. вальдорфского, опыта в своей деятельности.
3	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - развитие творческого потенциала; мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост; - создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы в школе для разрешения ситуации кризиса профессионального роста и профессионального выгорания; - положительная динамика образовательных результатов.
4	Основные формы и способы достижения целей и задач	Профессиональные рекомендации, советы, консультации, стимул для комфортного развития внутри школы
5	Методические материалы для достижения целей и задач	Локальные акты школы, касающиеся организации учебного процесса. Электронная библиотека вальдорфских материалов.
6	Формы демонстрации достижения результатов	Анкета Серия открытых уроков

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА на 2024-2025 уч.г.

Общие сведения о наставнике		
1	ФИО наставника	Магнитова Елена Владимировна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель истории
4	Стаж	17 лет
5	Квалификационная категория	Первая
6	Награды, звания	-
7	Форма наставничества	Педагог-педагог
8	Сроки наставничества	01.09.2024–31.08.2026
Общие сведения о молодом специалисте		
1	ФИО стажёра	Савкина Марина Георгиевна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель начальных классов
4	Стаж общий/педагогический	9/1
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Профессиональные дефициты	-
8	Профессиональные затруднения	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями, в т.ч. в дистанционном формате; - работа по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; - организация воспитательной работы, в т.ч. патриотического и трудового воспитания, включая детские объединения; - обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды; - умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.
Цели и задачи наставничества		
1	Цель наставничества	повышение профессионального потенциала специалиста; создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, а также успешное закрепление педагога в школе
2	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; - ориентировать специалиста на творческое использование передового педагогического, в т.ч. вальдорфского, опыта в своей деятельности; - ускорить процесс профессионального становления педагога.
3	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу и общественную жизнь школы; - развитие творческого потенциала; мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост; - потребность заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.
4	Основные формы и способы достижения целей и задач	Педагогическое наблюдение. Профессиональные рекомендации, советы, консультации.
5	Методические материалы для достижения целей и задач	Локальные акты школы, касающиеся организации учебного процесса. Электронная библиотека вальдорфских материалов.
6	Формы демонстрации достижения результатов	Анкета Серия открытых уроков

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА на 2024-2025 уч.г.

Общие сведения о наставнике		
1	ФИО наставника	Тихонова Елена Александровна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель английского языка
4	Стаж	10 лет
5	Квалификационная категория	Первая
6	Награды, звания	-
7	Форма наставничества	Педагог-педагог
8	Сроки наставничества	01.09.2024–31.08.2026
Общие сведения о молодом специалисте		
1	ФИО стажёра	Бутыгина Дарья Дмитриевна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель английского языка
4	Стаж общий/педагогический	2/1
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Профессиональные дефициты	-
8	Профессиональные затруднения	<ul style="list-style-type: none"> - разработка/корректировка образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями, в т.ч. в дистанционном формате; - работа по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня; - обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды; - умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.
Цели и задачи наставничества		
1	Цель наставничества	повышение профессионального потенциала молодого специалиста; создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, а также успешное закрепление педагога в школе
2	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; - ориентировать молодого специалиста на творческое использование передового педагогического, в т.ч. вальдорфского, опыта в своей деятельности; - прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в школе; - ускорить процесс профессионального становления педагога.
3	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую работу и культурную жизнь школы; - усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов; - положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.
4	Основные формы и способы достижения целей и задач	Педагогическое наблюдение. Профессиональные рекомендации, советы, консультации.
5	Методические материалы для достижения целей и задач	Локальные акты школы, касающиеся организации учебного процесса. Электронная библиотека вальдорфских материалов.
6	Формы демонстрации достижения результатов	Анкета Открытый урок

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА на 2024-2025 уч.г.

Общие сведения о наставнике		
1	ФИО наставника	Давыдова Елена Владиславовна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель начальных классов
4	Стаж общий/педагогический	29/16 лет
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Форма наставничества	Педагог-педагог
8	Сроки наставничества	01.11.2024–31.08.2027
Общие сведения о молодом специалисте		
1	ФИО стажёра	Свиридова Светлана Юрьевна
2	Организация	МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара
3	Должность	Учитель начальных классов
4	Стаж общий/педагогический	28/1
5	Квалификационная категория	-
6	Награды, звания	-
7	Профессиональные дефициты	-
8	Профессиональные затруднения	<ul style="list-style-type: none"> - разработка/корректировка образовательных программ в соответствии с нормативными требованиями, в т.ч. в дистанционном формате; - работа по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся; - организация воспитательной работы, в т.ч. патриотического и трудового воспитания, включая детские объединения; - обеспечение психологически безопасной и комфортной образовательной среды; - умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности.
Цели и задачи наставничества		
1	Цель наставничества	повышение профессионального потенциала специалиста; создание комфортной профессиональной среды внутри школы, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, а также успешное закрепление педагога в школе
2	Задачи наставничества	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; - ориентировать специалиста на творческое использование передового педагогического, в т.ч. вальдорфского, опыта в своей деятельности; - ускорить процесс профессионального становления педагога.
3	Ожидаемые (планируемые) результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности специалиста в педагогическую работу и общественную жизнь школы; - развитие творческого потенциала; мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост; - потребность заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в школе.
4	Основные формы и способы достижения целей и задач	Педагогическое наблюдение. Профессиональные рекомендации, советы, консультации.
5	Методические материалы для достижения целей и задач	Локальные акты школы, касающиеся организации учебного процесса. Электронная библиотека вальдорфских материалов.
6	Формы демонстрации достижения результатов	Анкета Серия открытых уроков

