

На педагогической коллегии
МБОУ Самарская Вальдорфская школа
г.о. Самара
протокол от «10» марта 2022 г.

Директор МБОУ Самарская Вальдорфская
школа г.о. Самара
приказ № 35-ОД от 14.03.2022
_____ / Брысякина О.Ю.

Программы антирисковых мер МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара на 2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| Наименование Программы | Программы антирисковых мер |
|---|--|
| Разработчик Программ | муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара |
| Цель Программ | Создать условия для снижения показателей по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Низкий уровень дисциплины в классе» на 5%. |
| Задачи Программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении 2. Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении. 3. Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня |
| Задачи Программы по рисковому профилю «Низкий уровень дисциплины в классе» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов субъектов профилактики. 2. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье. 3. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов. 4. Формирование ценности здорового образа жизни и пропаганда здорового образа жизни. 5. Развитие позитивных эмоций и умение управлять отрицательными. 6. Способствовать адаптации личности к жизни в обществе. |
| Целевые показатели Программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | <p>Доля учащихся, успешно сдавших ГИА.</p> <p>Доля обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка.</p> <p>Создание для ребенка ситуации успеха.</p> |
| Целевые показатели Программы по рисковому профилю «Низкий уровень дисциплины в классе» | Доля снижения девиантного поведения учащихся |

| | |
|--|---|
| профилю «Низкий уровень дисциплины в классе» | |
| Меры/ мероприятия по достижению цели и задач | Мониторинг текущих учебных достижений Мониторинг качества результатов обучения Совет профилактики Психологическая служба школы Индивидуальные занятия Внеурочная деятельность Социально – значимая деятельность Программа Воспитания |
| Методы сбора и обработки информации | Диагностические методики в течение 2 полугодия 2021-2022 учебного года; Наблюдение; Анкетирование. |
| Срок реализации | Март-июнь 2022 года. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» | Наличие собственной позиции обучающегося. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся. Повышение качества образовательного процесса. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. Увеличение охвата обучающихся, участвующих в мероприятиях разного уровня. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы по рисковому профилю «Низкий уровень дисциплины в классе» | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей. Снижение частоты нарушений дисциплины в школе. |
| Ответственные за реализацию Программы антикризисных мер | Заместитель директора по УВР |
| Исполнители | Классные руководители 1-11 классов. Педагог-психолог. |

| Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2 полугодие 2022 года | | | | |
|---|--|----------------|------------------------------|--|
| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Мониторинг готовности 9, 11 классов к ГИА | 28.03 – 1.04 | Заместитель директора по УВР | Увеличение доли учащихся, успешно сдавших ГИА. |
| 2. | Встреча с родителями обучающихся выпускных классов, не преодолевших порог на мониторинге по предметам | 1.04 – 9.04 | Классные руководители | |
| 3. | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, 9, 11 классов | Апрель-май | Педагог-психолог | |
| 4. | Организация «пятничных встреч». Демонстрация всеми классами творческих достижений за месяц. | 25.03 29.04 | Классные руководители | Создание для ребенка ситуации успеха |
| 5. | Организация выставок тетрадей / работ | Март-июнь | Классные руководители | |
| 6. | Анализ запросов участников образовательных отношений по реализации внеурочной деятельности (анкетирование) | Апрель-май | Классные руководители | |
| 7. | Организация участия в спортивных мероприятиях районного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Настольный теннис • «Чудо-шашки» • Волейбол | Апрель-май | Заместитель директора по УВР | |
| 8. | Организация участия в ГТО 9-11 классов | Апрель | Заместитель директора по УВР | |
| 9. | Организация участия в Олимпиаде по математическому моделированию: математика, физика и информатика Самарского университета | 27.03 | Учителя математики | |
| 10. | Организация участия в областном турнире «Что? Где? Когда?» | 26.03 | Заместитель директора по УВР | |

| | | | | |
|-----|--|-----------|---|--|
| 11. | Организация участия в городском турнире «Брейн-ринг» | 16.04 | Заместитель директора по УВР | |
| 12. | Организация защиты индивидуальных итоговых проектов 10 класса, имеющих социальную значимость | 27.04 | Заместитель директора по УВР | |
| 13. | Организация участия в экологических мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> • Выезд «Дарим лес» • Городской конкурс "Сохраним свою планету" • Проект «Зелёный вектор» | Март-июнь | Директор Заместитель директора по УВР | |
| 14. | Организация музыкальной филармонии (8 класс) для младших классов и дошкольного подразделения | Май | Педагог дополнительного образования | |
| 15. | Психологическое консультирования обучающихся | Март-май | Педагог-психолог | |
| 16. | Профилактические беседы обучающихся с классным руководителем | Март-июнь | Классные руководители | |
| 17. | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности | Март-июнь | Классные руководители | |

Увеличение доли обучающихся с образовательной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка

| Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкий уровень дисциплины в классе» на 2 полугодие 2022 года | | | | |
|--|--|----------------|---|--|
| № п/п | Планируемые мероприятия | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
| 1. | Изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних. Изучение социально-бытовых условий | 14.03 – 25.03 | Заместитель директора по УВР Классные руководители | Выявить учащихся группы риска. |
| 2. | Осуществление контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания | 14.03 – 25.03 | Заместитель директора по УВР | |
| 3. | Мониторинг посещаемости занятий курсов внеурочной деятельности | 14.03 – 25.03 | Заместитель директора по УВР | |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания | Март-июнь | Классные руководители | Доля снижения девиантного поведения учащихся |
| 5. | Организация тематических классных часов | Март-июнь | Классные руководители | |
| 6. | Организация участия в экологических мероприятиях <ul style="list-style-type: none"> • Выезд «Дарим лес» • Городской конкурс "Сохраним свою планету" • Проект «Зелёный вектор» | Март-июнь | Директор Заместитель директора по УВР | Экологическое просвещение обучающихся |
| 7. | Урок для учащихся 1-4 классов "Крымская весна" | 15.03 16.03 | Заместитель директора по УВР | Патриотическое просвещение обучающихся |
| 8. | Открытый Урок, приуроченный воссоединению Крыма, Севастополя и России (5-11 классы) | 18.03 | Заместитель директора по УВР | |
| 9. | Всероссийский Урок "Русская Весна" (5-9 классы) | 18.03 | Заместитель директора по УВР | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| 10. | Организация музыкальной филармонии (8 класс) для младших классов и дошкольного подразделения | Май | Педагог дополнительного образования | Культурное просвещение обучающихся. Музыкальное образование. |
| 11. | Постановка мюзикла «Последнее испытание» (9-11 класс) | 20.03 | Педагог дополнительного образования | |
| 12. | Организация марионеточного спектакля «Приключения Чиполлино» (10 класс) | 24.03 | Учитель внеурочной деятельности | |
| 13. | Организация театрального спектакля «Недоросль» (8 класс) | Май-июнь | Учитель внеурочной деятельности | |
| 14. | Музыкальный концерт 4-10 классов. Выступления оркестра/ансамбля | Май | Педагог дополнительного образования | |
| 15. | Психолого-педагогическое просвещение родителей «Возрастные особенности обучающихся» «Буллинг» | Апрель-май | Педагог-психолог Классные руководители | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей |
| 16. | Просвещение родителей (клубная деятельность) «Формирование экологического мышления» «Желания, возможности, ограничения» | 23.03 27.04 | Директор | |
| 17. | Родительские собрания в 7-9 классах по профилактике асоциального поведения детей, зависимостей, на тему культуры поведения, здорового образа жизни | Апрель-май | Классные руководители | |