

**ПРИНЯТО**

Протокол Педагогической Коллегии  
№ 02 от «29» августа 2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора школы  
№ 142-ОД от «31» августа 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о предпрофильных и элективных курсах для учащихся 9–11 классов МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара**

Настоящее положение разработано на основе Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002г. № 2783 и в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральным Базисным учебным планом (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

#### **1. Общие положения**

- 1.1. В соответствии с Приказом № 1312 от 09.03.2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», для самоопределения обучающихся 9 класса в отношении профилирующего направления собственной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара (далее – школа) организуются курсы по выбору; для обучающихся 10-11 классов для углубления знаний по общеобразовательным предметам, получения знаний о новых предметах, формирования научно-исследовательской деятельности, развития надпредметных и межпредметных знаний, коммуникационных умений, навыков проектной деятельности организуются элективные курсы.
- 1.2. Предпрофильные и элективные курсы являются важной составной частью обучения при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования. Дифференциация содержания курсов в старших классах осуществляется на основе сочетания двух типов курсов: предпрофильных (9 класс), элективных (10-11 классы).

#### **2. Организация работы курсов**

- 2.1. Решение о перечне предпрофильных и элективных курсов принимается на Педагогической Коллегии в июне. Классные руководители информируют учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне и содержании предпрофильных и элективных курсов, которые может предложить школа на следующий учебный год. Учащиеся осуществляют выбор, о чём информируют классных руководителей.
- 2.2. По итогам опроса на педагогической коллегии в августе принимается решение о перечне предпрофильных и элективных курсов, реализуемых в данном учебном году.

- 2.3. При проведении предпрофильных курсов в 9 классе допускается деление класса на группы. Количество обучающихся в одной группе должно быть не менее 3 человек и не более 25 человек. Группы могут быть скомплектованы временно только на период отдельного курса по выбору.
- 2.4. При проведении элективных курсов в 10-11 классе допускается деление на группы. Курсы проводятся по нескольким направлениям и ведутся по полугодиям в 10-11 классе.
- 2.5. Предпрофильные курсы ориентированы на самоопределение обучающегося в той или иной учебной сфере. Элективные курсы удовлетворяют образовательные потребности учащихся.

#### **Задачи предпрофильных курсов:**

- Дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- Создать условия для формирования индивидуальной траектории развития профессиональных интересов обучающихся;
- Подтвердить готовность учащегося изучать предмет на профильном уровне;
- Создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору;
- Формировать у обучающихся умения и навыки, и способы деятельности для решения практически важных задач (учебная практика, проектная технология, исследовательская деятельность);
- Поддерживать мотивацию обучающихся.

#### **Задачи элективных курсов:**

- Создать условия для того, чтобы ученик утвердился или отказался от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения и выбранного направления профессиональной деятельности;
- Помочь подготовиться для поступления в ВУЗ;
- Создать условия для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- Содействовать развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- Готовить к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- Формировать у школьников способность ориентироваться в мире современных профессий, осуществлять поддержку мотивации к будущему профилю обучения.

#### **Содержание курсов**

Программы курсов, (кроме подготовки к итоговой аттестации), выходят за рамки традиционных учебных предметов, включают углубление отдельных тем, модульные курсы и обеспечивают расширенный уровень изучения того или иного учебного предмета. Они знакомят обучающихся с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, и методами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации, осознанию возможностей и способов реализации жизненных планов.

2.6. Формы обучения на предпрофильных и элективных курсах могут быть как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии (коммуникативная, групповая, проектно - исследовательская и т. д.). Ведение курса может быть обеспечено как педагогическим работником школы, так и специалистом ВУЗа.

2.7. Реализация содержания предпрофильного обучения обеспечивается программами, утвержденными Министерством образования РФ. В случае отсутствия программ по профилям, которые были заявлены учащимися, преподавание ведется по авторским программам, разработанным педагогическими работниками школы и утвержденным Педагогической Коллегией школы на начальном этапе работы. Реализация содержания элективных курсов осуществляется по авторским программам, разработанным учителями школы.

Программа предпрофильного и элективного курса должна удовлетворять следующим условиям:

- Учитывать особенности учащихся;
- Знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся;

- Опирайтесь на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- Уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

2.8. Итоги работы предпрофильных и элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности после окончания спецкурсов с выставлением зачета или оценки обучающимся в журнал педагогическим работником или специалистом, ведущим курс.

2.9. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- Рабочую программу курса, включающую пояснительную записку, тематическое планирование, пособия для учащихся, материалы для педагогических работников, справочную литературу;

- Систему творческих заданий для обучающихся, материалы для оказания помощи обучающимся в проведении учебной практики, проектной деятельности, исследований;

- Оборудование для проведения проектной деятельности.