ПРИНЯТО
Протокол Педагогической Коллегии
от «28» марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗ ДИРЕКТ
/ БРЫСЯКИНА О.Ю.
№39-ОД ОТ «29» МАРТА 2022 Г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара

2021 год

Оглавление

1. Система управления организацией 3
1.1 Нормативно-правовая база 3
1.2 Структура управления организацией 5
1.3 Оценка системы управления организацией 6
2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности .. 7
2.1 Кадровые ресурсы 8
3 Организация учебного процесса 9
4 Результаты образовательной деятельности. 13
4.1 Внешний мониторинг качества образования 13
4.2 Внутренний мониторинг качества образования 17
5 Учебно-методическая деятельность школы 19
6 Библиотечно-информационное обеспечение 20
7 Организация воспитательной работы 20
7.1 Воспитание в процессе обучения 22
7.2 Ученическое самоуправление 22
7.3 Направления деятельности 23
8 Материально-техническая база 26
Приложение 1. 30

1. Система управления организацией

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара.

Юридический адрес: 443041, Самарская область, г.Самара, ул. Буянова, 105

Фактический адрес: 443041 г. Самара, ул. Буянова, 105
443001 г. Самара, ул. Пушкина, 284

Год основания: 1991

Телефоны: 8(846) 333-30-97

E-mail: waldorf.samara@yandex.ru

Сайт: http://waldorfsamara.ru/

Лицензия № 6515: серия 63Л01, номер 0002135, дата выдачи 12.02.2016г.

Свидетельство об аккредитации № 619-16: серия63А01 №0000664, дата выдачи 25.04.2016 **срок действия** до 19.12.2026г.

1.1 Нормативно-правовая база

Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1.Федеральный уровень

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
- Кодексы: об административных нарушениях, семейный, гражданский, налоговый, бюджетный, трудовой
- Постановления Правительства РФ
- Приказы Министерства образования и науки РФ.

2. Региональный уровень

- Законы Самарской области,
- Постановления Правительства Самарской области
- Приказы Министерства образования и науки Самарской области.

3. Муниципальный уровень.

- Постановления Главы городского округа Самара
- Приказы Департамента образования администрации г. о. Самара

Школа осуществляет деятельность:

- по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- по программам дополнительного образования детей художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, культурологической и военно-патриотической направленностям.

Целью деятельности школы (по Уставу) является:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Вывод: Школа обеспечена необходимым комплектом правовых и организационно распорядительных документов в соответствии с законодательством и Уставом МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара

1.2 Структура управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Административный Совет, Педагогическая Коллегия Школы.

В состав Совета Школы входят директор Школы, 2 представителя педагогических и иных работников Школы, 1-2 представителя от родителей обучающихся каждого класса Школы (законных представителей).

Представители педагогических и иных работников Школы в состав Совета Школы избираются на Общем собрании работников Школы.

Представители родителей (законных представителей) обучающихся в состав Совета Школы избираются на классных родительских собраниях.

Общее собрание работников составляют все работники Школы. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель.

В 2019 году приказом директора школы утверждено Положение об Ученическом Совете и Положение о проведении Единого дня выборов президента Ученического Совета.

В целях повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Школе создается Педагогическая Коллегия, являющаяся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития коллегиальных форм управления Школой создаётся Административный Совет, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим директора Школы, заместителей

директора и педагогических работников, взявших на себя ответственность за ключевые области развития Школы.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке. Директор МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара Брысякина Ольга Юрьевна имеет высшее образование, по соответствующей должности и профессиональным стандартам. Решение о назначении директора Школы и прекращении его полномочий принимается Учредителем. В феврале 2021 года Брысякина Ольга Юрьевна была аттестована на должность руководителя образовательного учреждения сроком на 5 лет.

Вывод: структура и управление школой достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций в соответствии с поставленными целями, задачами и действующим законодательством Российской Федерации.

1.3 Оценка системы управления организацией

Коллегиальная форма управления одна из самых эффективных систем управления, в которой большое значение придают всем процедурам принятия решений. Межличностная связь между различными сторонами жизни образовательного учреждения (вертикальными и горизонтальными) в комбинации с принципами поиска согласия составляют ядро данной модели.

Механизм связи в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара – взаимное согласие. Оно обеспечивает приток неформальной информации и позволяет принимать решения, в том числе и управленческие, с учетом максимального числа факторов.

Принципом выработки решений является консенсус, гарантирующий, что каждый учитель в целом согласен с принимаемым решением и готов отвечать за его последствия.

На Педагогической коллегии формируются рабочие группы по отдельным вопросам. Когда рабочие группы достигают согласия по какому-либо вопросу, для них является нормой и согласие директора с выработанными решениями.

Предметом встреч рабочих групп может быть развитие методов работы в классах, подготовка совместных учебных занятий, планирование и организация мероприятий воспитательной работы.

Ценности гуманистического характера (взаимопонимание, доброжелательность по отношению к ученикам) играют важнейшую роль в школе. Работа основана на человеческих ценностях образования.

Коллективные обсуждения становятся условием профессионального роста, обеспечивающим обмен эффективным опытом преподавания. Руководство школой базируется на принятии и одобрении. Директор выступает как «первый среди равных». Ответственность лежит на всех, кто выполняет постоянные или временные руководящие функции.

Вывод: коллегиальная форма управления организацией достаточно эффективна. Из достоинств можно отметить растущий профессионализм, основанный на постоянной заботе о повышении качества преподавания при ориентации на гуманистические ценности образования.

2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Создание условий для личностного роста всех участников образовательного процесса не мыслится без развития профессиональной деятельности педагогов. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно адаптироваться и самореализоваться в быстро изменяющемся мире, могут только учителя, обладающие высоким профессионализмом. Необходимым условием повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического

мастерства учителей является научно-методическая работа, методическое обеспечение образовательного процесса. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса школы заключается в стимулировании инновационной деятельности педагогических кадров, создании проектов и образовательных программ нового поколения, разработке, использовании и распространении инноваций.

Методическая работа осуществляется через следующие структуры: тематические педагогические коллегии, педагогические коллегии учителей иностранного языка, коллегии классов, работа учителей в группе навигации, которая определяет вектор развития образовательного учреждения на несколько лет вперед, участие в семинарах, обучение на курсах повышения квалификации, работа с молодыми специалистами.

2.1 Кадровые ресурсы

На 1 февраля 2021 года в школе работают 25 педагогических работников (включая администрацию без учета совместителей), из них 24 работников с высшим образованием. 2 имеют высшую квалификационную категорию, 5 - первую. Не подлежат аттестации 2 молодых специалиста. В числе учителей - 2 совместителя, 2 учителя находятся в декретном отпуске, 1 учитель оформил годовой отпуск. С 1 сентября 2020 года в школе работает педагог дополнительного образования со среднем профессиональным образованием. Также в штате имеется педагог-психолог, кандидат психологических наук.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Год	2017	2018	2019	2020	2021
Всего учителей	30	27	25	25	25
Повысили квалификацию	14 (47%)	9 (33%)	12 (48%)	23 (92%)	5 (20%)

В музыкальном отделении работали 5 преподавателей, по классам фортепиано, флейта, виолончель, домра и скрипка.

К различным предметным конкурсам и олимпиадам обучающихся готовили учителя физики, математики, информатики.

По уровню образования (основной состав):

Высшее		Незаконченное высшее
Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук	
25	1	1

По квалификационным категориям педагогические работники:

	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
Итого: % от общего числа педагогических работников	2	5	16
	8%	20%	64%

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.
-	2	-

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям выполнения основных образовательных программ. Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 100%.

3 Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на 2 полугодия, которые отделяются друг

от друга каникулами. В 1-3 классе 5-дневная учебная неделя, в 4-11 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных четвертей и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену (в начальных классах допускается пятидневная учебная неделя). Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

- 1 класс – 21 час
- 2 – 3 класс – 23 часа
- 4 класс – 26 часа
- 5 класс – 32 часа
- 6 класс – 33 часа
- 7 класс – 35 часов
- 8-9 классы – 36 часов
- 10-11 класс – 37 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах – 34 учебные недели.

В 1-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4-5 уроков по 40 минут. Освоение образовательных программ во время адаптационного периода предусмотрено на занятиях в

иной, отличной от классно-урочной, форме (экскурсии, конкурсы, праздники и т п). Динамическая пауза организована в середине учебного дня (после второго урока), если расписанием не предусмотрен урок физической культуры.

В 2021 году в целях обеспечения безопасности образовательного процесса и соблюдения Постановления от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» действующих до 1.01.2021» были запрещены массовые мероприятия, организован график прихода классов в разное время в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара, утвержден график дежурств работников, график посещения столовой, организован усиленный дезинфекционный режим, закуплены рециркуляторы воздуха.

Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий для разных классов начинается в разное время согласно расписанию занятий. Продолжительность первых двух уроков (уроков эпохи) – по 45 минут с обязательной динамической паузой. Продолжительность следующих за эпохальными уроками во 2–11 классах – 40 минут.

Факультативные занятия, элективные курсы, занятия внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5ч, в 4-5 классах – 2ч, в 6-8 классах - 2,5ч, в 9-11 классах – до 3,5ч. В первом классе домашнее задание не задается.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Обучение в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (НОО) представлена во 2 классе «Родной (русский) язык» в 1 полугодии и предметом «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 полугодии. Предметная область «Родной язык и родная литература» (ООО) в учебном плане представлена в 5 классе предметами «Родной (русский) язык» в 1 полугодии и предметом «Литература на родном (русском) языке» во 2 полугодии. Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне СОО представлена предметом «Родной (русский) язык» в 10 классе.

На январь 2021 года в школе обучалось 214 человек. По одному классу в параллели. На декабрь 2021 года в 1-11 классах обучалось 214 человек. Изменения контингента не произошло.

Динамика движения контингента

2017	2018	2019	2020	2021
229	227	238	214	214

Средняя наполняемость классов

2017	2018	2019	2020	2021
20,82	20,64	21,64	19,45	19,2

Среднее количество обучающихся на одного педагога

Количество учителей	Количество обучащихся	На 1 педагога	Эффективная норма
25	214	8,56	18

Количество обучающихся на семейном обучении

2017	2018	2019	2020	2021
3	3	1	10	7

Количество обучающихся, проходящих обучение на дому

2017	2018	2019	2020	2021
2	2	2	2	1

Вывод: организация учебного процесса соответствует предъявляемым к ней требованиям государственного образовательного стандарта и СанПин.

4 Результаты образовательной деятельности.

По итогам 2021 года прохождение программы составило 100%, что обеспечено следующими мероприятиями:

- соблюдение годового календарного графика;
- дистанционное обучение во время карантина;
- организация своевременного замещения уроков временно отсутствующих учителей;
- восполнение пропущенных уроков в праздничные и выходные дни за счет коррекции расписания;
- мониторинг выполнения программы.

4.1 Внешний мониторинг качества образования

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников, важнейшей является выполнение составной части задачи повышения качества образовательного процесса: обеспечить прохождение 100% выпускников 9 и 11-х классов государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2021 году

Количество обучающихся	Отличников	Успевают на 4 и 5	% качества	% успеваемости
24	2	2	17	100

Результаты ОГЭ и Контрольных работ обучающихся 9 класса в 2021 году

предмет	**Кол-во сдававших**	**Средний первичный балл**	**Средний балл**	**% успеваемости**	**% качества**
Русский язык	23	30,17	3,96	100	78,2
Математика	23	18,54	4,04	100	47,8
Литература	4	28,5	4	100	50
География	2	23,5	4	100	100
Информатика	11	10	3,27	100	27,2
Химия	1	18	3	100	0
Обществознание	3	30,67	4,33	100	00
Физика	2	26	4	100	100

Динамика среднего балла ОГЭ за прошлые года

предмет	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2021**
Русский язык	4,3	4,5	4,4	3,96	4,17 ↑
Математика	3,7	3,7	3,8	4,04	3,57 ↓
Биология	4	3	-	4	-
Литература	4,3	5	5	3,75 ↓	-
Английский язык	5	4,25	3,9	4,13 ↑	-
География	-	-	4,3	4,11 ↓	-

Информатика	-	3,5	4,3	4,17 ↓	-
История	3,5	-	4	-	-
Обществознание	3,9	4,17	3,7	3,63 ↓	-
Физика	4,2	3,8	4	3,33 ↓	-
Химия	4	-	-	-	-

Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2021 году

Количество обучающихся	Отличников	Успевают на 4 и 5	% качества	% успеваемости	Не допущены к ГИА
18	3	4	39	100	0

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2021 году

	Участников ЕГЭ	% успеваемости	Больше 80 баллов (чел)	Больше 90 баллов (чел)	Средний балл
русский язык	17	100	7	1	74
математика профильный	9	88,9	2	1	60,2
английский язык	6	100	1	1	67
немецкий язык	1	100	0	1	93
литература	4	100	2	0	72,3
физика	3	100	0	0	48,3
обществознание	7	100	3	0	72,6
история	2	100	0	0	57
биология	2	100	0	0	63,5
информатика	1	100	0	0	60

Динамика показателей среднего балла

предмет	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Русский язык	68	77	74,9	72,1	74 ↑
Математика базовый	3,8	4,4	4,5	-	-
Математика профильный	46	54	60,7	48,5	60,2 ↑
Английский язык	84	86	86,7	71	67 ↓

Немецкий язык	-	47	-	-	93 ↑
Биология	51	56	-	49,7	63,5
История	47	61	-	68,6	57 ↓
Литература	56	59	74,7	81	72,3 ↓
Физика	47	57	70	50	48,3 ↓
Обществознание	-	70	56	64,2	72,6 ↑
Информатика	-	-	-	53	60 ↑
Химия	-	54	-	-	-

Огромную роль играет система внутришкольного контроля качества образования выпускных классов, своевременное отслеживание результатов мониторингов, их анализ и коррекция работы с обучающимися.

К внешнему контролю качества образования относятся Всероссийские проверочные работы, которые проводятся в конце каждого учебного года. В рабочих программах по предметам не предусмотрена подготовка к ВПР или написание пробных проверочных работ, поэтому результаты этих работ являются независимыми. Из-за особого построения расписания «эпохами», характерного для Вальдорфской школы, некоторые темы к моменту написания ВПР могут быть не пройдены.

В 2021 году ВПР проводились весной в 4- 8, 11 классах.

Класс	Предмет	Количество участников	% успеваемости	Оценки			
				5	4	3	2
4	Русский язык	12	75	3	0	6	3
	Математика	18	83,3	3	4	8	3
	Окружающий мир	19	95,2	3	12	3	1
5	Русский язык	22	54,5	0	4	8	10
	Математика	21	80,9	5	4	8	4
	История	23	100	5	14	4	0
	Биология	22	95,4	2	10	9	1
6	Русский язык	12	58,3	0	2	5	5

	Математика	12	58,3	0	3	4	5
	География	12	100	0	7	5	0
	История	11	100	2	4	5	0
7	Русский язык	12	83,3	3	4	3	2
	Математика	12	83,3	1	4	5	2
	История	12	91,6	1	5	5	1
	Биология	14	100	6	6	2	0
	Обществознание	14	93	1	7	5	1
	География	14	100	0	1	13	0
	Физика	12	100	3	5	4	0
	Английский язык	14	78,5	1	3	7	3
8	Русский язык	16	87,5	1	6	7	2
	Математика	15	93,3	1	1	12	1
	Физика	14	100	0	10	4	0
	География	16	100	0	4	12	0
11	Биология	16	100	4	11	1	0
	География	18	100	1	15	2	0

4.2 Внутренний мониторинг качества образования

Обучающиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

Аттестация учащихся 2–8 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5–балльной шкале. В случае освоения учащимся образовательной программы по предмету, учителем делается отметка «зачтено» (допускается сокращение) в конце эпохи (темы, полугодия) в классном журнале. Учащиеся 9–11 классов по результатам обучения получают отметку по 5–балльной шкале за полугодия в соответствии с Положением о выставлении оценок в 9–11 классах. Годовая аттестация осуществляется на основании результатов обучения в полугодиях.

Общественная аттестация проводится с приглашением представителей общественности, педагогов, родителей учащихся, учеников других классов. Она является мероприятием, демонстрирующим достижения учащихся в предметах, при выполнении групповых и индивидуальных проектных работ, театральных постановок.

В 1–7 классах общественная аттестация проводится в форме учебных праздников, пятничных встреч (показов классами по пятницам не реже, чем один раз в четверть, результатов работы на уроках с речью, музыкальных, ритмических и других номеров, подготовленных с педагогами, работающими в классе), спектаклей.

Результаты общественной аттестации в 1–7 классах могут быть отражены в Педагогическом свидетельстве ученика. Бальная оценка не выставляется.

8–11 классы тоже участвуют в пятничных встречах. В 8 классе в течение года ведётся работа над годовым спектаклем, который представляется общественности в IV четверти.

В 5-11 классах общественная аттестация может осуществляться в форме защиты учащимися индивидуальных проектных работ. Защита проектов осуществляется в форме публичного выступления с представлением практической части. В случае успешной защиты проекта в классном журнале на странице соответствующего предмета делается запись «зачтено», итоги работы над проектом отражаются в Педагогическом свидетельстве.

Сравнительный анализ качества обученности учащихся школы (%)

	2017	2018	2019	2020	2021
9 классы	21	5	24	18	17
10 классы	29	24	33	37	18
11 классы	27	67	26	26	39

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения за 2021 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	Безотметочная система	Безотметочная система
2	100	Система зачет/незачет
3	100	Система зачет/незачет
4	100	Система зачет/незачет
5	100	Система зачет/незачет
6	100	Система зачет/незачет
7	88	Система зачет/незачет
8	84	Система зачет/незачет
9	100	17
10	91	18
11	100	39

5 Учебно-методическая деятельность школы

В 2021 году началась работа по 2 проектам «Изменение роли учителя» и «Самопознание и рефлексия».

Изменение роли учителя состоит в том, что мы уходим от сложившегося понятия, что учитель – носитель знаний к новому направлению: учитель – организатор процесса обучения. Кураторами данного проекта вызвались Щербатенко Наталья Дмитриевна и Медведкова Алена Васильевна.

К чему постепенно мы идем?

1. Старшая школа может организовывать себя сама
2. У учеников развиты самообучение, саморефлексия, самомотивация, самоорганизация.
3. Создать систему изменения роли учителя с 1 до 11 класса.
4. Партнерские отношения между учителями.
5. Развитие исследовательского духа у детей, учителей.

Имея все возможности для самостоятельного познания, построения своей индивидуальной образовательной траектории, обучающиеся редко умеют этим воспользоваться. И большой помощью тут станет развитая способность критического мышления, самопознания и саморефлексии. Куратором проекта «Самопознание и рефлексия» является директор школы Брысякина Ольга Юрьевна.

6 Библиотечно-информационное обеспечение

Школа обеспечивает необходимыми учебниками всех учащихся. Для осуществления образовательной деятельности школа использует учебники из федерального перечня учебников в течение пяти лет.

Сегодня библиотека школы насчитывает 2678 экземпляров учебников и около 2300 экземпляров художественной литературы.

7 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара в 2021 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Воспитательную деятельность осуществляют:

- заместители директора по УВР;
- классные учителя 1-8 классов;
- классные руководители 9-11 классов;
- учителя – предметники;
- социальные партнеры.

В школе реализуется принцип единства обучения и воспитания, при котором образовательная деятельность осознаётся и выстраивается учителем как воспитательный процесс (образовательная деятельность – воспитательный процесс).

Ежегодно проводятся общешкольные и классные праздники, театральный фестиваль.

Реализуются социальные проекты с участием детских садов, больниц и т.п. В осенний и весенний сезоны все классы заняты работой по благоустройству школьного двора. Организованы внеурочные занятия ремёслами и искусствами с родителями и детьми.

Ни один учащийся не состоит на учёте ни в ОДН, ни на внутришкольном контроле; не зарегистрировано ни одного случая правонарушения или участия детей в дорожно-транспортных происшествиях.

Цель воспитательной работы - создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности учащегося, повышению уровня воспитанности и готовности выпускника школы к жизни и труду в условиях развивающегося общества.

Принципы построения воспитательного процесса

- Совместная деятельность детей и взрослых
- Уважение личности ребёнка
- Заботливое отношение друг к другу
- Целесообразность
- Творческий подход к делам

Воспитательная деятельность в школе включает в себя взаимосвязанные и взаимозависимые блоки:

- Воспитание в процессе обучения.
- Внеклассная деятельность.
- Внешкольная деятельность.
- Дополнительное образование.

В качестве основных направлений содержания воспитательной деятельности определены:

- Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития,
- Обеспечение саморазвития личности учащегося;
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы, на которых строится учебно-воспитательный процесс в школе, находят своё продолжение во внеурочной деятельности. Соблюдение преемственности между учебной и внеурочной работой – одно из важнейших условий организации и руководства жизнью учащихся в школе.

7.1 Воспитание в процессе обучения

Основная форма организации занятий «преподавание эпохами», введенной Р. Штайнером в вальдорфской школе в 1919 году. Это означает, что от 2 до 5 недель в первой половине дня на первых уроках преподается одна предметная область. Такая организация занятий способствует углубленному преподаванию и дает дополнительные возможности для более эффективной подачи материала и использованию многообразных методов и подходов.

«Пятничные встречи», отдельно 1-3 и 4-11 классов проводились в последнюю пятницу (иногда субботу) каждого месяца, которые включали совместное пение и показ наработок с ритмических частей эпохальных уроков. В течение года по окончанию каждой эпохи большинство классов организовывали выставки своих работ, тетрадей.

Учащиеся 4-11 классов участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников в сентябре-октябре 2021 г.

7.2 Ученическое самоуправление

«Совет старшеклассников»

Деятельность ученического самоуправления способствует успешной социализации учащихся, содержательно – продуктивному общению,

обучению детей реализовывать себя в рамках тех или иных социальных ролей. В 2021 году продолжилась работа Ученического Совета из заинтересованных обучающихся 8-11 классов. Продолжилась работа по организации и планирования своей работы.

Президентом Ученического Совета в 2021 году был ученик 10 класса Резник Александр, который на протяжении всех дистанционных занятий поддерживал школьное сообщество видео-обращениями к праздникам.

В декабре 2021 года Ученический Совет организовал бал старшеклассников.

7.3 Направления деятельности

Гражданско-патриотическая, духовно-нравственная, эстетическая деятельности

Учащиеся всех классов и родители принимают активное участие в организации внутришкольных праздников. Совместными усилиями были подготовлены мероприятия в марте ко дню Масленицы, «День мужества» в сентябре и в октябре «День милосердия».

Весь год проводились классные часы, беседы, круглые столы по различным актуальным тематикам. Наиболее важные из них посвящены родному городу и истории своей страны, такие как 30летие возвращения исторического имени городу Самаре, снятие блокады Ленинграда, 60летие первого полета в космос, принятие конституции Российской Федерации и многие другие.

На протяжении всего учебного года учащиеся почти всех классов готовили спектакли и показывали их родителям, товарищам, учителям. Так в мае было проведено сразу несколько мероприятий. Открыл череду творческих постановок спектакль «Приключения Аргонавта» учеников 5 класса при большой поддержке родителей. В том же месяце учащиеся 10

класса показали марионеточный спектакль по мотивам наиболее известного произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц». Продолжили творческие мероприятия учащиеся 9 класса и подготовили музыкальный концерт. Завершающим событием стал показ спектакля «Дракон» учениками 8 класса.

Учащиеся регулярно посещали музеи, выставки, ходили на экскурсии. Так в рамках городской акции «Дни краеведения» ученики 7 и 8 классов посетили исторический парк «Россия – Моя история» и Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина.

Спортивно-оздоровительная, трудовая, деятельность, развитие экологического самосознания, формирование здорового образа жизни

Ежедневно, силами учащихся 5-11 классов, осуществляется дежурство классов по школе. Перед каникулами - субботники по уборке школьных помещений силами учащихся и родителей 1-11 классов.

Учащиеся 4-11 классов участвовали во внутришкольных турнирах по шахматам, настольному теннису, волейболу. В общешкольных мероприятиях, организованным Школьным спортивным клубом, велопоходах, лыжных походах, в том числе за Волгу, принимали участие учащиеся 1-11 классов с родителями и учителя.

В рамках внеурочной деятельности осуществлены:

- Поездка 5 класса на Олимпийские игры среди учащихся Вальдорфских школ,
- Ориентирование по местности, поездка на Рыцарский турнир среди учащихся Вальдорфских школ, 6 класс,
- Байдарочный поход, 8 класса
- Сельскохозяйственная практика 9 класс

Учащиеся 2,4,5,6 классов вместе с родителями и учителями совершали осенью и весной, летом однодневные пешие походы по Самарской Луке. Шестиклассники ходили в минералогический поход на Урал, привезли много впечатлений и минералов.

В рамках профориентации учащиеся принимали участие в трансляциях «Шоу профессий» и «Проектории». А в ноябре 9 и 10 классы полным составом поучаствовали в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее.

Профилактика травматизма, правонарушений, профилактика экстремизма, терроризма, негативных зависимостей.

Осуществлялась в соответствии с Планом работы Совета профилактики правонарушений школы, План совместных мероприятий ПДН ОП №5 УСВД России по г. Самара по профилактике правонарушений и профилактики наркопотребления учащихся, Планом совместных действий с ГИБДД по профилактики детского дорожного транспортного травматизма.

Заседания Совета профилактики проводились 1 раз четверть, на которых рассматривались вопросы занятости учащихся во внеурочное время, мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма, различных негативных зависимостей, правонарушений, экстремизма, терроризма.

В соответствии с Планом мероприятий по профилактике правонарушений и профилактики наркопотребления учащихся проводились встречи с учащимися, классные часы.

В соответствии с разработанными планами проведены классные часы и родительские собрания и другие мероприятия по профилактике наркотической зависимости, по правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, профилактике экстремизма и терроризма, профилактике насилия в семье и суицида.

Так же в 2021 в школе для выявления рисков социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению, а также вероятность вовлечения в зависимое поведение подростков и молодежи проводилось обязательное единовременное социально-психологическое тестирование на основе Единой методики СПТ. Охват учащихся подходящего возраста составил более 95%.

Реализация программ дополнительного образования

Педагог дополнительного образования – Овчинникова Галина Исмагиловна.

Направление – художественное.

Реализованы программы дополнительного образования:

- Хор – 1-4 класс
- Оркестр – 5 класс
- Ансамбль – 6, 7, 8 классы
- Хор старшей школы – 9-11 классы.

Открыт модуль АСУ РСО ДО, в котором ведется учет занятий по всем реализуемым программам дополнительного образования.

Охват обучающихся школы, занятых в системе дополнительного музыкального образования – 100%.

8 Материально-техническая база

Учебный процесс идет в двух зданиях школы.

1-3 классы обучаются на первом этаже многоквартирного жилого дома, с центральным отоплением, ХВС, канализацией, в котором организовано 4 учебных кабинета (кабинеты 1, 2, 3 классов и кабинет рукоделия). Также есть помещения общего пользования: учительская, холл, столовая, кабинет музыкальных инструментов, процедурный кабинет.

4-11 классы обучаются в отдельно стоящем 2-х этажном здании, с центральным отоплением, ГВС (в отопительный сезон), ХВС, канализацией. Организовано 13 учебных кабинетов (кабинет физики, химии, рукоделия, ткачества, ремесла, пластицирования, информатики, кабинеты 4, 5, 8, 9, 10, 11 класса) и помещения общего пользования (холл, учительская, кабинет психолога, столовая, библиотека, кабинет музыкальных инструментов).

Поставщиком питания для школы является ИП «Харитонова».

Небольшие помещения не позволяют школе иметь свой пищеблок и готовить пищу в зданиях школы, поэтому еда поставляется готовой, в термосах, что позволяет сохранить ее температуру.

Питание в школе двухразовое – завтрак и обед.

В среднем в школе получают горячее питание 65% обучающихся.

За качеством питания пристально следят раздатчицы еды, врач и заместитель директора по организации горячего питания, направляя свои отзывы, пожелания и комментарии компетентным и ответственным за нас сотрудникам ИП «Харитонова».

В 2021 учебном году МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара получила 2 компьютерных класса «Цифровая образовательная среда» в рамках Национального проекта "Образование", инициированного Президентом РФ В.В. Путиным.

В школе нет собственного спортивного зала, занятия проводятся на улице или в арендуемом спортивном зале. На территории школы есть спортивная площадка (турники, шведская стенка, баскетбольное кольцо).

Оборудованных учебных кабинетов, приспособленных для использования инвалидами или лиц с ОВЗ, в школе нет. Оборудованного

доступа в здания, созданных условий питания, охраны здоровья, доступа к информационным сетям, ЭОР, специальных технических средств обучений коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе нет.

Вывод: качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности соответствует нормам образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Приложение 1.

Показатели деятельности
МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2021 года	К показателям предыдущего года
Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность учащихся	человек	**212**	**214**
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	**87**	**83**
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	**103**	**102**
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	**24**	**29**
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на 4 и 5 по результатам промежуточной итоговой аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	**13 / 25,5 %**	**15 / 27,7%**
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	**4,17**	**-**
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	**3,57**	**-**
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	**74**	**72,1**
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	**60,2 (проф)**	**48,5 (проф)**
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	**0**	**-**
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек/%	**0**	**-**

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**0**	**0**
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**1 / 5%**	**0**
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	**0**	**0**
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**0**	**0**
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	**2 / 8%**	**1**
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	**3 / 16,7%**	**3**
1.18.	Численность/удельный вес	человек/%		

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	-	-
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	-	-
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	-	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	**27 / 12,6%**	**19 / 15,5%**
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	**25**	**26**
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**24**	**25**
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в	человек/%	**24**	**25**

	общей численности педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	**1**	**1**
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	**1**	**1**
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	**7**	**7**
1.29.1.	Высшая	человек/%	**2**	**2**
1.29.2.	Первая	человек/%	**5**	**5**
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	**6**	**6**
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	**2**	**2**
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	**4**	**5**
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	**2**	**2**
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	человек/%	**1**	**1**

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		**24 / 92%**
Инфраструктура				
1.35.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	**0,29**	**0,29**
1.36.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	**40**	**40**
1.37.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	**Да**	**Да**
1.38.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	**Да**	**Да**
1.39.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	**Да**	**Да**
1.40.	С медиатекой	да/нет	**Да**	**Да**
1.41.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	**Нет**	**Нет**
1.42.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	**Да**	**Да**
1.43.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	**Да**	**Да**
1.44.	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	человек/%	**63%**	**63%**

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
1.45.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	**4,36**	**4,36**