

Особенности школы

Самарская Вальдорфская школа отличается активным родительским сообществом, участвующим в организации и управлении школьной жизнью. Учителя вместе с родителями работают над созданием в школе и семье единой образовательной среды, формирующей ценности непрерывного саморазвития и высокого культурного уровня.

В школе реализуются нетрадиционные формы организации учебного процесса:

- два иностранных языка с первого класса,
- система спецкурсов в старшей школе,
- живопись и пластицирование,
- флейтовый ансамбль,
- индивидуальное обучение игре на музыкальных инструментах,
- школьный хор из старшеклассников, учителей и родителей,
- художественные ремёсла (ткачество, валяние, плетение из лозы, работа с кожей, холодная и горячая ковка и др.)
- эвритмия – ритмическое движение.

Безотметочная система обучения создаёт условия для индивидуального развития каждого ребёнка в своём темпе, не закрепляя слабых детей в роли неудачников. При этом по итоговым аттестациям учащиеся стабильно показывают высокое качество знаний, что подтверждается результатами ЕГЭ и поступлением в ВУЗы.

Школа реализует общеобразовательные программы дошкольного и полного общего образования, а также комплекс дополнительных образовательных программ:

- преподавание предметов методом погружения «по эпохам»,
- выполнение учащимися индивидуальных проектов,
- специальная методика работы со школьными тетрадями,
- социально-художественные проекты для смешанных групп старшеклассников,
- общественная аттестация по иностранным языкам,
- практики для старшеклассников: социальная, сельскохозяйственная, производственная, языковая, художественная,
- театральные и музыкальные классные проекты,
- выездные учебные практически-ориентированные эпохи,
- особая форма ритмической организации учебного дня.

Школа отличается здоровым ученическим сообществом:

- отсутствие проявления насилия между учащимися,
- отсутствие употребления алкоголя, наркотиков, никотина,
- отсутствие правонарушений,
- сформированная позиция гражданской ответственности,
- толерантное отношение к различным национальностям и конфессиям,
- высокий уровень социальной адаптированности.

Школа является участником сети Федеральных экспериментальных площадок МО РФ, членом Интернациональной Ассоциации вальдорфской педагогики в странах Центральной и Восточной Европы, членом Ассоциации вальдорфских школ России. Школа поддерживает рабочие контакты с СИПКРО, ЦРО, СГПУ, СамГУ.

Школа имеет стабильные партнёрские отношения и многочисленные творческие контакты с вальдорфскими школами России и Европы (совместные семинары для учителей и родителей, совместные социальные проекты старшеклассников, языковая практика).