

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 21-од от «23» марта 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Самарская Вальдорфская школа» городского округа Самара**

**реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарская Вальдорфская школа городского округа Самара (сокращенно МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара)

(в соответствии с Уставом)

1.2. Юридический, фактический адреса

443041 г. Самара, ул. Буянова, 105, 443001 г. Самара, ул. Пушкина, 284 (1-3 класс)

1.3. Год основания ОУ 1991г.

1.4. Телефоны: 8(846) 3333-097, 337-60-57, факс (846) 270-45-95

1.5. E-mail: waldorf@samtel.ru

1.6. WWW-сервер: www.waldorf-samara.ru

1.7. Лицензия: серия 63Л01 № 0002135, регистрационный номер 6515, дата выдачи 12.02.2016г.
Выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.8. Действующий статус ОУ:

Организационно-правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип:
общеобразовательное учреждение.

1.9. Учредитель (ли): муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара.

1.10. Сведения о наличии филиалов: нет

1.11. Структура управления ОУ

Пояснительная записка

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников Школы, Совет Школы, Административный Совет, Педагогическая Коллегия Школы.

Совет Школы

В состав Совета Школы на паритетных началах входят директор Школы, 2 представителя педагогических и иных работников Школы, 1-2 представителя от родителей обучающихся каждого класса Школы (законных представителей).

Представители педагогических и иных работников Школы в состав Совета Школы избираются на Общем собрании работников Школы.

Представители родителей (законных представителей) обучающихся в состав Совета Школы избираются на классных родительских собраниях. Учредитель Школы вправе направить для работы в Совете Школы своего представителя.

Совет Школы избирается ежегодно на один учебный год.

Совет Школы избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения. Директор Школы является членом Совета Школы по должности, но не может быть избран его председателем.

К компетенции Совета Школы относятся:

- решение важнейших вопросов деятельности Школы: определение основных направлений и перспектив развития, определение принципов распределения средств на текущий период;
- утверждение программы развития Школы;
- выступление с инициативой и поддержкой общественной инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса;
- определение путей взаимодействия Школы с научными и творческими организациями для создания условий всестороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы, привлечения дополнительных финансовых средств;
- участие в формировании сметы доходов и расходов по приносящей доход деятельности;
- согласование перечня и тарифов платных образовательных услуг;
- заслушивание отчета о работе директора Школы, в том числе о расходовании внебюджетных средств;
- согласование критериев распределения стимулирующего фонда оплаты труда педагогов;
- контроль организации питания и медицинского обслуживания, утверждение списков учащихся для предоставления им бесплатного питания;
- согласование передачи в аренду имущества Школы;
- принятие решения о составе Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Школы, не являющуюся образовательной;
- иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Школы действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Школы.

Заседание Совета Школы созывается не реже одного раза в полугодие. Инициативой внеочередного созыва обладают его председатель, директор Школы, а также не менее 3-х членов его состава.

Решения Совета Школы являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Процедура голосования определяется Советом Школы. Решения Совета Школы, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

На заседаниях Совета Школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Совета Школы и хранящиеся в Школе.

Общее собрание работников

Общее собрание работников составляют все работники Школы. Общее собрание работников является постоянно действующим органом, собирается не реже одного раза в год. Из числа присутствующих на Общем собрании работников избирается председатель.

В случае необходимости инициативой внеочередного созыва Общего собрания работников обладают директор Школы, председатель Общего собрания работников, а также не менее 1/3 состава его членов.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива Школы относятся:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы;
- заслушивание ежегодного отчета директора Школы, в том числе финансового;
- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Школы, органами управления Школой;
- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Школы.

Общее собрание работников Школы вправе принимать решения, если на нем присутствовало не менее 2/3 от общего числа основных работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих на собрании работников. Процедура голосования определяется Общим собранием работников. На Общем собрании работников Школы ведутся протоколы, подписываемые председателем Общего собрания работников, которые хранятся в Школе.

Педагогическая коллегия и Административный совет

В целях повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, воспитателей и других педагогических работников в Школе создается Педагогическая Коллегия, являющаяся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников Школы. Состав и порядок деятельности Педагогической Коллегии определяются настоящим Уставом и Положением о Педагогической Коллегии Школы, утверждаемым директором Школы.

Педагогическая Коллегия:

- определяет стратегию образовательного процесса;
- обсуждает и производит анализ и выбор различных форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий;
- принимает решение о формах и сроках проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;
- принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося принимает решение о его оставлении на повторное обучение или продолжении обучения в форме семейного образования на основании заявления родителей (законных представителей);
- принимает решение об исключении из Школы обучающихся, достигших установленного законодательством возраста, за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения настоящего Устава;
- обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года;
- обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие отдельные вопросы образовательной деятельности Школы.

Педагогическая коллегия Школы собирается еженедельно.

Решение Педагогической коллегии Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Педагогической коллегии Школы и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется Педагогической коллегией Школы.

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и развития коллегиальных форм управления Школой создаётся Административный Совет, являющийся постоянно действу-

ющим коллективным органом, объединяющим директора Школы, заместителей директора и педагогических работников, взявших на себя ответственность за ключевые области развития Школы.

Состав и порядок деятельности Административного Совета определяются настоящим Уставом и Положением об Административном Совете Школы, утверждаемым директором Школы.

Административный Совет:

- разрабатывает педагогическую концепцию Школы;
- осуществляет выбор вариантов содержания образования, образовательных программ;
- утверждает структуру управления Школы, штатное расписание, графики работы и расписание занятий;
- осуществляет подбор и расстановку педагогических работников;
- осуществляет введение в специфику образовательной деятельности Школы, дальнейшее обучение и сопровождение вновь принятых коллег;
- распределяет учебную нагрузку и обязанности между педагогическими работниками Школы;
- организует работу по повышению квалификации и по переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- утверждает состав Комиссии по трудовым спорам;
- организует разработку локальных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период.

Административный совет Школы собирается еженедельно.

Решение Административного совета Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 членов Административного совета Школы и если за него проголосовало более 2/3 присутствующих. Процедура голосования определяется Административным советом Школы.

Административный совет Школы формируется сроком на один учебный год.

Директор Школы

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, прошедший аттестацию в установленном порядке.

Полномочия директора Школы:

- действует от имени Школы без доверенности, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, органах государственной власти и органах местного самоуправления;
- планирует, организует и контролирует работу Школы, отвечает за качество и эффективность ее работы;
- несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно-досуговых мероприятий, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Школы, её годовую бухгалтерскую отчетность, отчеты о расходовании субсидий и регламентирующие деятельность Школы внутренние документы;
- открывает лицевые счета в финансовом органе городского округа Самара, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;
- отчитывается перед Советом Школы о расходовании внебюджетных средств не реже одного раза в полугодие;
- применяет к работникам Школы меры дисциплинарного взыскания и поощрения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

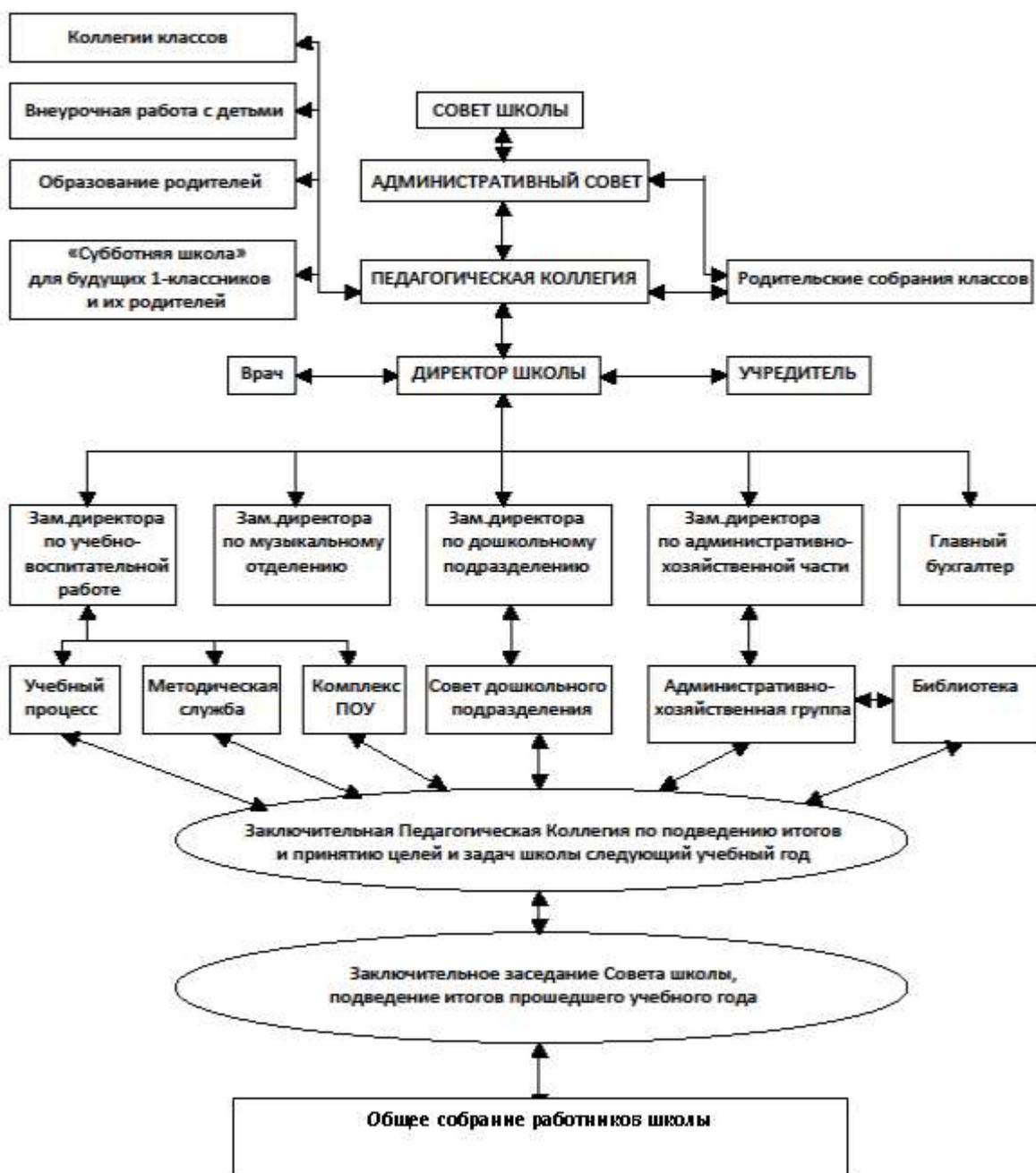
- издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников и обучающихся Школы;
- осуществляет прием и увольнение работников;
- распределяет обязанности между работниками Школы, учебную нагрузку, утверждает должностные инструкции, устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады в пределах собственных средств Школы и в соответствии с действующими нормативами по оплате труда;
- распределяет доплаты и надбавки к должностным окладам работников Школы в соответствии с Положением о распределении специального фонда оплаты труда, Положения о материальном поощрении сотрудников;
- организует разработку локальных нормативных актов Школы, программ и планов на текущий период, утверждает образовательные программы и планы на текущий период;
- утверждает локальные нормативные акты Школы;
- формирует номенклатуру дел Школы, обеспечивает организацию бухгалтерского учета;
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований, создает необходимые условия для работы предприятий общественного питания и медицинского обслуживания, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Школы;
- несет ответственность за деятельность Школы перед Учредителем;
- решает иные вопросы, не отнесенные к компетенции других органов самоуправления Школы.

Назначение директора согласуется с Советом Школы. Решение о назначении директора Школы и прекращении его полномочий принимается Учредителем.

Права и обязанности директора Школы определяются трудовым договором, договором о порядке использования муниципального имущества, закрепленного на праве оперативного управления, и настоящим Уставом.

Срок полномочий директора Школы определяется трудовым договором.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МБОУ СОШ Самарская Вальдорфская школа г.о.Самара



Структура управления ОУ размещается на сайте школы www.waldorf-samara.ru в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией»

1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Основными целями деятельности Школы являются:

- обеспечение реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования;
- создание благоприятных условий для личностного развития, образования и общения обучающихся;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников Школы;
- формирование у обучающихся современного уровня знаний, способствующих развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей, дарований обучающихся;
- участие в реализации государственной политики в области образования.

Цели образовательного процесса:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Цели и задачи школы на 2016-2017 учебный год

Цели работы школы:

- Создание школьной среды для развития самостоятельной социально-активной и культурной личности.
- Организация деятельности школы в условиях внедрения ФГОС и нового закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Усовершенствование методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

1. В образовательной области:

- Коррекция и внедрение образовательных программ начальной и основной школы с учётом ФГОС.
- Включение 8 класса в систему внеурочных занятий.
- Развитие системы дополнительного образования:
 - для обучающихся 9 – 11 классов – предоставление возможности занятий искусствами и изучения спецкурсов с целью гармонизации учебного процесса и реализации интересов обучающихся.
 - расширение деятельности музыкального отделения
- Проведение Дней открытых уроков.
- Внедрение проектного метода в основной школе.

2. В области управления образовательными процессами:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Разработка и реализация системы общественной аттестации учащихся.
- Проведение исследования образовательной среды.

3. В области кадрового обеспечения:

- Организация работы над повышением квалификации учителей через:
 - проведение совместно с Центром Развития Образования углублённой сессии семинара для учителей «Гуманизация образования. Методы и средства вальдорфской педагогики в помощь практикующему учителю»,
 - работу групп над аспектами методики подготовки и проведения уроков, разработки рабочих программ школьного компонента с представлением результатов на педагогической коллегии,

- педагогические мастерские и творческие группы,
- развитие института наставничества,
- участие в организации и проведении методических встреч учителей российских вальдорфских школ,
- подготовку и проведение аттестации учителей на соответствие занимаемой должности.

4. В области информатизации образовательного процесса:

- Продолжение развитие проекта «Электронная Методическая Библиотека».
- Повышение информационной культуры учителей.
- Увеличение активности работы учителей в системе АСУ РСО

5. В области материально-технического обеспечения:

- Продолжение работы над расширением учебных площадей школы.
- Развитие материальной базы для реализации ФГОС.
- Продолжение работы над поиском и организацией базовых площадок для проведения отдельных предметных эпох и учебных практик в рамках подготовки к переходу в старшей школе на центрально-модульный принцип организации образовательной среды.
- Поддержание условий для сохранения здоровья учащихся.

6. В области формирования социокультурной среды:

- Реализация системы непрерывного педагогического образования родителей.
- Реализация открытых социальных и культурных проектов.

В соответствии с целями образовательного процесса и по результатам анализа работы школы в 2016-2017 учебном году на заседаниях Совета школы, Административного Совета и Педагогической Коллегии были намечены пути дальнейшего развития школы.

Определены цели и задачи для работы на 2017-2018 учебный год:

Цели работы школы:

- Создание школьной среды для развития самостоятельной социально-активной и культурной личности.
- Организация деятельности школы в условиях внедрения ФГОС и нового закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Усовершенствование методического сопровождения образовательного процесса.

Задачи:

7. В образовательной области:

- Коррекция и внедрение образовательных программ начальной и основной школы с учётом ФГОС.
- Включение 9 класса в систему внеурочных занятий.
- Развитие системы дополнительного образования:
 - для обучающихся 9 – 11 классов – предоставление возможности занятий искусствами и изучения спецкурсов с целью гармонизации учебного процесса и реализации интересов обучающихся.
- Проведение Дней открытых уроков.
- Внедрение проектного метода в основной школе.

8. В области управления образовательными процессами:

- Приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новым законом «Об образовании в Российской Федерации».
- Разработка и реализация системы общественной аттестации учащихся.
- Проведение исследования образовательной среды.

9. В области кадрового обеспечения:

- Организация работы над повышением квалификации учителей через:

- проведение совместно с Центром Развития Образования углублённой сессии семинара для учителей «Гуманизация образования. Методы и средства вальдорфской педагогики в помощь практикующему учителю»,
- работу групп над аспектами методики подготовки и проведения уроков, разработки рабочих программ школьного компонента с представлением результатов на педагогической коллегии,
- педагогические мастерские и творческие группы,
- развитие института наставничества,
- участие в организации и проведении методических встреч учителей российских вальдорфских школ,
- подготовку и проведение аттестации учителей на соответствие занимаемой должности
- анализ соответствия и обучение и аттестация учителей на соответствие профессиональному стандарту.

10. В области информатизации образовательного процесса:

- Продолжение развитие проекта «Электронная Методическая Библиотека».
- Повышение информационной культуры учителей.
- Увеличение активности работы учителей в системе АСУ РСО,
- Введение электронного журнала.

11. В области материально-технического обеспечения:

- Продолжение работы над расширением учебных площадей школы.
- Развитие материальной базы для реализации ФГОС.
- Продолжение работы над поиском и организацией базовых площадок для проведения отдельных предметных эпох и учебных практик в рамках подготовки к переходу в старшей школе на центрально-модульный принцип организации образовательной среды.
- Поддержание условий для сохранения здоровья учащихся.

12. В области формирования социокультурной среды:

- Реализация системы непрерывного педагогического образования родителей.
- Реализация открытых социальных и культурных проектов.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2017

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	По адаптированным программам	
1	1	25	25	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2	1	25	25	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
3	1	13	13	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
4	1	26	26	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
5	1	27	27	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
6	1	26	26	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
7	1	15	15	-	-	-	1	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
8	1	20	20	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
9	1	24	24	-	-	-	-	Основная общеобразовательная программа основного общего образования
10	1	15	-	-	14	-	-	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования
11	1	19	-	-	15	-	-	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

1.14 Профильность обучения

1 полугодие 2017 г (2016-2017 у.г.)

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Универсальный с изучением русского языка на профильном уровне	2	34

2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование	
	Число классов	Количество учащихся
Универсальный с изучением русского языка на профильном уровне	2	29

1.15 Углубленное изучение отдельных предметов нет

1.16 Реализация программ дополнительного образования

1 полугодие 2017 г (2016-2017 у.г.)

Направленность программы дополнительного образования	Кол-во обучающихся
Платные образовательные услуги	
Художественно-эстетическая: <ul style="list-style-type: none">Музыкальное отделение (индивидуальные занятия на музыкальных инструментах)Пение, ансамбль (9- 11 классы)Хор (9-11 классы)Живопись, рисунок (9-11 класс)	85
Естественнонаучная: <ul style="list-style-type: none">Спецкурс по биологии (10 класс)Землемерная практика (11 класс)	3
Валеологическая: <ul style="list-style-type: none">Биодинамическое сельское хозяйство (9 класс)Лесная практика (10 класс)	28
Развивающая и углубляющая язык: <ul style="list-style-type: none">Современная немецкая культура (9 класс)Второй иностранный язык (10 – 11 класс)Латинский язык (10 класс)Языковая практика (10 класс)	47
Культурологическая: <ul style="list-style-type: none">Социально-художественные проекты (9-11 классы)История искусств (10 класс)	47
Ремесленного и технологического характера: <ul style="list-style-type: none">Плетение из лозы (9 класс)Скульптура, барельеф (10,11 класс)Ткачество (10 класс)Пластицирование (9 класс)Работа с деревом: столярное дело (9-10 классы)Работа с медью (9 класс)	47
Углубленное изучение предметов: <ul style="list-style-type: none">Математика (подготовка к ЕГЭ)	6
Программы внеурочной деятельности	
Спортивно-оздоровительная: <ul style="list-style-type: none">Народные подвижные игры, подвижные игры (1-5 классы)Ориентирование (4 класс)Танцы (5, 6 класс)Туризм (7, 8 класс)	175

Общеинтеллектуальная: <ul style="list-style-type: none"> • Человек на земле (1–3) • Рисование форм (2-4 класс) • Разговорный немецкий (5, 7 класс) • Разговорный английский (6, 8 класс) • Физик – экспериментатор (6 класс) • Химия на кухне (7 класс) 	175
Духовно-нравственная: <ul style="list-style-type: none"> • Праздники года (1–8 классы) • Искусство устного рассказа «Кладовая историй» (2-3 классы) • Здравствуй, Детский сад (8 класс) 	175
Социальная: <ul style="list-style-type: none"> • Игры и спектакли на английском языке (1- 4 классы) • Игры и спектакли на немецком языке (1-3 класс) • Театр (2-8 классы) • Театральный фестиваль (8 класс) • Олимпийские игры (5 класс) • Рыцарский турнир (6 класс) • Русские забавы (7 класс) 	175
Общекультурная: <ul style="list-style-type: none"> • Хор (2-3 классы) • Рисование (5-7 классы) • Минералогия, минералогическая практика (6 класс) 	127

2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)

Направленность программы дополнительного образования	Кол-во обучающихся ½ полугодие 2017 года
Платные образовательные услуги	
Художественно-эстетическая: <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальное отделение (индивидуальные занятия на музыкальных инструментах) • Музыка, ансамбль (10, 11 классы) • Хор (10-11 классы) • Живопись, рисунок, батик (10,11 класс) 	29
Естественнонаучная: <ul style="list-style-type: none"> • Спецкурс по биологии (11 класс) • Спецкурс по химии (11 класс) • Землемерная практика (11 класс) 	3 2 15
Валеологическая: <ul style="list-style-type: none"> • Лесная практика (10 класс) 	14
Развивающая и углубляющая язык: <ul style="list-style-type: none"> • Немецкий дополнительно (10,11 класс) • Языковая практика (10 класс) 	29
Культурологическая: <ul style="list-style-type: none"> • Социально-художественные проекты (10-11 классы) 	29
Ремесленного и технологического характера: <ul style="list-style-type: none"> • Скульптура 11 класс • Пластицирование (10,11 класс) • Ткачество (10 класс) • Столярное дело (10 классы) 	29
Программы внеурочной деятельности	
Спортивно-оздоровительная: <ul style="list-style-type: none"> • Народные подвижные игры, подвижные игры (1-5 классы) • Танцы (5, 6 класс) • Туризм (7, 8 класс) • Эпоха о питании (7 класс) 	177
Общеинтеллектуальная: <ul style="list-style-type: none"> • Человек на земле (1–3) • Рисование форм (2-4 класс) 	197

<ul style="list-style-type: none"> • Разговорный немецкий (5, 6,9 класс) • Разговорный английский (7, 8 класс) • Физик – экспериментатор (6 класс) • Химия на кухне (7 класс) • Сельско-хозяйственная практика (9 класс) 	
Духовно-нравственная: <ul style="list-style-type: none"> • Праздники года (1–9 классы) • Искусство устного рассказа «Кладовая историй» (2-3 классы) 	175/197
Социальная: <ul style="list-style-type: none"> • Игры и спектакли на английском языке (1- 4 классы) • Игры и спектакли на немецком языке (1-3 класс) • Театр (2-8 классы) • Театральный фестиваль (8 класс) • Олимпийские игры (5 класс) • Рыцарский турнир (6 класс) 	175
Общекультурная: <ul style="list-style-type: none"> • Хор (2-3 классы) • Рисование (5-8 классы) • Черно-белый рисунок (9 класс) • Минералогия, минералогическая практика (6 класс) • Плетение из лозы (9 класс) • Пластицирование (9 класс) • Работа с деревом: столярное дело (9 класс) • Работа с медью (9 класс) 	172

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием номера и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования (НОО)	4 года	Соответствует ФГОС Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г. об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ «1241 от 26 ноября 2010 г. о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом № 373 от 6 октября 2009 г.
Основная образовательная программа основного общего образования (ООО)	5 лет	Соответствует ГОС Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г. Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования (с последующими изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427)
Основная образовательная программа основного общего образования (ООО)	5 лет	Соответствует ФГОС Приказ Минобразования и науки России № 1897 от 17.12.2010 г. (в ред. от 31.12.2015) Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования (ПОО)	2 года	Соответствует ГОС Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г. Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования (с последующими изменениями от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427)

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

Учебный план – нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Учебный план НОО, ООО и СОО школы соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС.

Учебный план начального общего образования

Целью реализации учебного плана НОО школы является обеспечение планируемых ООП НОО результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты освоения программ начального общего образования (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Планируемые результаты освоения ООП отражены в портрете выпускника начальной школы.

У выпускника:

- заложены основы ценностно-смысловых ориентаций личности с доминирующей ценностью семьи как социокультурного явления;
- заложены основы морально-нравственных ориентаций;
- заложены основы личностного и социального самоопределения;
- осознаны мотивационно-смысловые компоненты учебной деятельности;
- сформированы основы здоровьесберегающих стратегий жизнедеятельности.

У выпускника сформированы:

- основы умения планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с задачами и целью деятельности;
- начальные формы волевой саморегуляции;
- начальные навыки рефлексивного и критического мышления;
- навыки безоценочного непосредственного восприятия действительности;
- начальные навыки адекватной учебной самооценки.

Выпускник обладает собственной познавательной активностью, соответствующей возрастным и психологическим закономерностям развития личности.

У выпускника сформированы общие приемы решения учебных задач.

У выпускника заложены основы логических действий и операций при решении учебных задач.

У выпускника заложены основы социокультурной компетентности.

У выпускника сформированы:

- навыки диалогического способа общения;
- навыки свободного группового и межличностного взаимодействия.

Выпускник освоил общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Нормативная база для разработки учебного плана начального общего образования

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (С изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (ред. от 24.11.2015)
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (ред. от 21.04.16) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004). (ред. от 01.02.2012).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. (ред. от 31.12.2015).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. (ред. от 17.07.2015).
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письмо министерства образования и науки Самарской области №73-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

Режим функционирования образовательного учреждения

- Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.
- Начало учебного года - 1 сентября
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 35 учебных недель.
- Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами; продолжительность каникул в течение учебного года – 6 недель для 1 класса, 5 недель для 2-4 классов. Продолжительность летних каникул составляет 11 недель. У 1 класса продолжительность летних каникул – 12 недель.
- Продолжительность учебной недели в 1- 3 классах – пятидневная учебная неделя; в 4 – шестидневная учебная неделя.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10:

класс	максимально допустимая недельная нагрузка
1	21
2	23
3	23
4	26

- В соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 в отношении организации учебного процесса в 1 классе:
 - учебные занятия в 1 классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - июнь - 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры), по 40 минут каждый урок.
 - в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут (подвижные игры либо уроки физической культуры проводятся ежедневно на 3 уроке);
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти в соответствии с календарным графиком организуются дополнительные недельные каникулы.
 - В соответствии с рекомендациями по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Письмо Министерства образования РФ от 20 апреля 2001 г. N 408/13-13), в течение первых восьми недель обучения учителя планируют четвертьными часами уроки в форме уроков - игр, уроков - театрализаций, уроков - экскурсий, уроков - импровизаций и т.п.
 - Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00.
 - Продолжительность первых двух уроков (уроков эпохи) во 2–4 классах – по 45 минут с обязательной динамической паузой.
 - Продолжительность следующих за эпохальными уроков: во 2–4 классах – 40 минут.
 - Во всех классах начальной школы третьим урокам проводится либо физическая культура, либо занятие подвижными играми, продолжительность – 40 минут.
 - Индивидуальные занятия начинаются через 45 минут по окончании основных занятий.
 - К затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) предъявляются следующие требования: время не должно превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (ред. от 21.04.16) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта (ФГОС), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373. (ред. от 31.12.2015).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Реализуется УМК - Начальная школа XXI века/ Руководитель проекта Н.Ф.Виноградова.

Преподавание курса ОРКСЭ.

Реализуется модуль «Основы мировых религиозных культур». Программа "Основы мировых религиозных культур", Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С.- М. Просвещение, 2010.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса состоит из компонента образовательного учреждения, направленного на расширение образовательных программ базисного учебного плана и часов внеурочной деятельности.

Компонент образовательного учреждения

В 1-3 классах по 1 часу части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса добавлено на изучение русского языка с целью реализации программ УМК Начальная школа XXI века: Журовой Л.Е. Русский язык. Обучение грамоте; Иванова С.В., Кузнецовой М.И., Евдокимовой А.О. Русский язык.

В 4 классе часы компонента образовательного учреждения, обеспечивают прохождение программы по литературному чтению на базовом уровне в соответствии с авторской программой Ефросиной Л.А., Омороковой Л.И.; расширены программы по математике и окружающему миру с целью приведения их в соответствие с программами российских вальдорфских школ¹; 0,6 часа отводится на знакомство с курсом Английский в фокусе, с целью формирования знаний языка в области грамматики и закрепления разговорных навыков.

Деление классов на группы

С целью обеспечения выполнения школьных программ и учебного плана, исходя из наличия рабочих мест и оборудования, происходит деление на группы на следующих уроках: иностранный язык (немецкий) – во 2- 4 классах, изобразительное искусство – в 1 – 4 классах.

Учебный план для I-IV классов (1 полугодие 2017 года)

В связи со спецификой организации учебного процесса в вальдорфской школе в сетке учебного плана указано усреднённое количество часов в неделю. Специфичным является преподавание предметов как концентрированно по эпохам, содержащим целое количество недель, так и в виде еженедельных уроков в течение всего года. Неделя эпохи включает 10 часов по предмету в 1-3 классе и 12 часов в 4 классе.

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для I-III классов (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Среднее количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4+1шк	4+1шк	4+1шк	12
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык		2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	0

¹ Образовательная программа российских вальдорфских школ, - М.: Народное образование, 2009

Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		20	22	22	64
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Русский язык	1	1	1	3
Всего:		21	23	23	67
Максимально допустимая нагрузка		21	23	23	

Сетка годового учебного плана начального общего образования для I-III классов (5-ти дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Среднее количество часов в неделю			Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	132+33шк	140+35шк	140+35шк	515
	Литературное чтение	132	140	140	412
	Иностранный язык		70	70	140
Математика и информатика	Математика	132	140	140	412
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	206
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	0	0	0	0
Искусство	Музыка	33	35	35	103
	Изобразительное искусство	33	35	35	103
Технология	Технология	33	35	35	103
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	309
Итого:		660	770	770	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	Русский язык	33	35	35	3
Всего:		693	805	805	2303
Максимально допустимая нагрузка		693	805	805	2303

Сетка недельного учебного плана начального общего образования для IV класса (6-ти дневная учебная неделя) I полугодие 2017 г. (2016-2017 у.г.)

Предметные области	Учебные предметы	Среднее кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3+1шк
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4+1 шк
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2+0,4 шк

Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		23+2,4 шк
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Английский в фокусе		0,6
Всего:		26
Максимально допустимая нагрузка		26

шк - Компонент ОУ.

**Сетка годового учебного плана начального общего образования для IV класса
(6-ти дневная учебная неделя) 1 полугодие 2017 г. (2016-2017 у.г.)**

Стрелкой отмечена коррекция учебного плана в связи с появлением в течение учебного года вакансии учителя немецкого языка.

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Среднее количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть + школьный компонент</i>		
Филология	Русский язык	175
	Литературное чтение	105+35шк
	Иностранный язык (немецкий)	70 → 31
	Иностранный язык (английский)	→ 40
Математика и информатика	Математика	140+35шк
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	70+14шк
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	35
Искусство	Музыка	35
	Изобразительное искусство	35
Технология	Технология	35
Физическая культура	Физическая культура	105
Итого:		805+94шк
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Литературное чтение		35
Математика		35
Окружающий мир		14
Английский в фокусе		21
Всего:		910
Максимально допустимая нагрузка		910

**Сетка недельного учебного плана начального общего образования для IV класса
(6-ти дневная учебная неделя) 2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Среднее кол-во часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	5
	Литературное чтение	3+1шк
	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4+1 шк
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		23+2 шк
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Английский в фокусе		1
Всего:		26
Максимально допустимая нагрузка		26

шк - Компонент ОУ.

**Сетка годового учебного плана начального общего образования для IV класса
(6-ти дневная учебная неделя) 2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Среднее количество часов в неделю
		4 класс
<i>Обязательная часть + школьный компонент</i>		
Филология	Русский язык	175
	Литературное чтение	105+35шк
	Иностранный язык (немецкий)	70
Математика и информатика	Математика	140+35шк
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	35
Искусство	Музыка	35
	Изобразительное искусство	35
Технология	Технология	35
Физическая культура	Физическая культура	105
Итого:		805+70шк
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		
Литературное чтение		35
Математика		35
Английский в фокусе		35
Всего:		910
Максимально допустимая нагрузка		910

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учётом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области №73-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Положение о внеурочной деятельности учащихся.²

Внеурочная деятельность направлена на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Цели организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в организации, осуществляющей образовательную деятельность, создание благоприятных условий для развития ребёнка через гармонизацию учебной нагрузки, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цели каждого направления представляют собой конкретизацию глобальных целей общего образования с учётом специфики вальдорфской педагогики:

- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности

В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность в школе включает в себя как занятия, предполагающие участие ребёнка в проектной деятельности (предметы учебного плана: игры и спектакли на иностранном языке, праздники года, театральные проекты), в часах общения (искусство устного рассказа «Кладовая историй»), так и часы, определяемые интересами самого ребёнка и запросом родителей.

Последние представляют собой реализацию традиционных для вальдорфской педагогики предметов, таких как рисование форм, изобразительная деятельность, хор, работа с материалами; внеаудиторные, выездные занятия-наблюдения (природы, животных, деятельности человека), ориентирование на местности, объединённых в цикл «Человек на земле».

Сетка недельного учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для I-IV классов 1 полугодие 2017 г. (2016-2017 у.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий	Формы организации занятий	Количество часов в год/неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно- нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	0,5	0,5	1	0,5
Общеинтеллектуальное	Рисование форм	Студия	0	1	1	1,5
	Человек на земле	Познавательная поездка, поход, экскурсия	0,5	0,5	1	0

² Положение о внеурочной деятельности учащихся, Приказ № 110-ОД от 26.08.2016

Общекультурное	Хор	Хор	0	0,5	0,5	
Социальное	Игры и спектакли на английском языке	Проект начальной школы	2	0,5	2	2 → 1,2
	Игры и спектакли на немецком языке	Проект начальной школы	1	2,5	1	
	Театр	Студия	0	0,5	0,5	→ 0,4
Спортивно-оздоровительное	Народные подвижные игры	Секция	1	2	1	0,9
	Ориентирование	Секция				→ 0,4
Итого:			5	8	8	5

Сетка годового учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для I-IV классов 1 полугодие 2017 г. (2016-2017 у.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий	Формы организации занятий	Количество часов в год/неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно - нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	16	17	35	17
Общеинтеллектуальное	Рисование форм	Студия		35	35	52
	Человек на земле	Познавательная поездка, поход, экскурсия	16	17	35	
Общекультурное	Хор	Хор		17	17	
Социальное	Игры и спектакли на английском языке	Проект начальной школы	66	17	70	70→42
	Игры и спектакли на немецком языке		33	87	35	
	Театр	Студия		17	17	→16
Спортивно-оздоровительное	Народные подвижные игры	Секция	33	70	35	32
	Ориентирование	Секция				→16
Итого:			164	277	279	175

Сетка недельного учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для I-IV классов 2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий	Формы организации занятий	Количество часов в год/неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно- нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	0,5	0,5	1	0,5
Общеинтеллектуальное	Рисование форм	Студия	0	1	1	1,5
	Человек на земле	Познавательная поездка, поход, экскурсия	0,5	0,5	1	0
Общекультурное	Хор	Хор	0	0,5	0,5	
Социальное	Игры и спектакли на английском языке	Проект начальной школы	1	0,5	1	2
	Игры и спектакли на немецком языке	Проект начальной	1	2,5	2,5	

		школы				
	Театр	Студия	0	0,5	0,5	0
Спортивно-оздоровительное	Народные подвижные игры	Секция	2	2	1	1
Итого:			5	8	8	5

Сетка годового учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для I-IV классов 2 полугодие 2017 года (2017-2018 г.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий	Формы организации занятий	Количество часов в год/неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно - нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	16	17	35	17
Общеинтеллектуальное	Рисование форм	Студия		35	35	52
	Человек на земле	Познавательная поездка, поход, экскурсия	16	17	35	
Общекультурное	Хор	Хор		17	17	
Социальное	Игры и спектакли на английском языке	Проект начальной школы	33	17	35	70
	Игры и спектакли на немецком языке		33	87	87	
	Театр	Студия		17	17	
Спортивно-оздоровительное	Народные подвижные игры	Секция	66	70	35	35
Итого:			164	277	278	174

Учебный план основного общего образования (ФГОС)

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Целью реализации учебного плана ООО школы является обеспечение достижения качественных образовательных результатов: личностных, метапредметных, предметных по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей в отношении учебного плана школы предусматривает решение следующих **основных задач**:

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных, творческих и прикладных проектов, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения.

Ожидаемые результаты

В результате получения основного общего образования (5-9 классы) ученики получают дальнейшее развитие личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, составляющих психолого-педагогическую и инструментальную основы формирования способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- основ гражданской идентичности личности;
- основ социальных компетенций;
- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- формированию действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- практическому освоению умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
- развитию речевой деятельности, как основы коммуникативной компетентности.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- практическому освоению обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитию стратегий смыслового чтения и работе с информацией;
- практическому освоению методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию общеучебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов МБОУ Самарская Вальдорфская школа разработан на основании:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (С изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (ред. от 24.11.2015)
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004). (ред. от 01.02.2012).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году). (ред. от 31.12.2015)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. (ред. от 17.07.2015).
7. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области №653-ту от 04.08.2017 «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО».
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области №73-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- Начало учебного года - 1 сентября
- Продолжительность учебного года: 5 - 8 классы – 35 учебных недель, 9 класс -34 учебных недели.
- Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами; продолжительность каникул в течение учебного года –5 недель . Продолжительность летних каникул составляет 12 недель для 5-8 классов (1 полугодие 2017 г.). Продолжительность летних каникул составляет 11 недель для 5-8 классов и 9,5 недель для 9 класса(2 полугодие 2017 г.). Продолжительность учебной недели в 5 – 9 классах – шестидневная учебная неделя.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10.

Класс	максимально допустимая недельная нагрузка
5	32
6	33
7	34
8	36
9	36

- Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00.
- Продолжительность первых двух уроков (уроков эпохи) – по 45 минут.
- Продолжительность следующих за эпохальными уроков во 5–9 классах – 40 минут.
- окончании основных занятий в соответствии с приложенным расписанием звонков.
- К затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) предъявляются следующие требования: объём домашних заданий по времени не превышает в 5 классе – 2 час, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-м классе до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 (ред. от 21.04.16) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение ряда других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием Образовательной программы российских вальдорфских школ. (Банзелюк Л.Н., Васильев Ю.П., Герасимова О.В. И др. - Москва: «Народное образование», 2009).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897. (ред. от 31.12.2015)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УМК, используемые для реализации учебного плана

Русский язык	УМК русский язык В.Бабайцева	5 – 11 класс
Литература	УМК литература В.Я.Коровина	5 – 9 класс
Английский язык	УМК английский язык Ваулина Ю.Е. «Английский в фокусе»	5 – 9 класс
Немецкий язык	УМК немецкий язык И.Л.Бим	5 – 9 класс
Математика	УМК математика В.В.Козлов	5 – 9 класс
	УМК математика И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович	7 – 9 класс
История	УМК история А.А. Вигасин, О.С. Сороко-Цюпа.	5 - 9 класс
	УМК история России А.А.Данилова,Л.Г.Косулиной*	6-9 класс
	УМК история России Н.М.Арсентьева,А.А.Данилова*	6-9 класс
Обществознание	УМК обществознание Л.Н. Боголюбов	5 – 11 класс
География	УМК география Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский.	5 – 9 класс
Основы духовно-нравственной культуры	УМК Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика».	4 - 5 класс
Физика	УМК по физике С.А.Ловягин	6 класс
	УМК физика. А.В.Пёрышкин	7 – 9 класс
Биология	УМК биология Н. И. Сонин	5 – 9 класс

Музыка	УМК музыка Т.И.Науменко, В.В.Алеева	5 – 8 класс
Изобразительное искусство	УМК изобразительное искусство Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская	5 – 8 класс
Технология	УМК технология Н. В. Сеница	5 – 8 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	УМК ОБЖ Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов	7 – 9 класс
Физическая культура	УМК физическая культура В.И. Лях	5 – 9 класс

* Включено в УМК в 2017-2018 учебном году.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в 5 классе реализуется за счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса, рассчитан на 17 часов.

Цель учебного курса — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса состоит из компонента образовательного учреждения, направленного на расширение образовательных программ базисного учебного плана, часов пропедевтических и дополнительных курсов и часов внеурочной деятельности.

Компонент образовательного учреждения в 2016-2017 у.г. (1 полугодие 2017 года)

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, в 5-8 классах распределяется на увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью приведения программ в соответствие с Образовательными программами российских вальдорфских школ³, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Чередование сконцентрированного в учебные эпохи и распределённого (урочного) обучения в 5-8 классах происходит при изучении математики, русского языка, биологии и географии в 7 и 8 классах, химии в 8 классе.

Кроме того, в 5 классе учащимся предлагаются расширенные курсы истории и биологии, в 6 классе – истории. В 7 классе добавлен час на изучение биологии по программе Н.И.Сонина с целью выполнения стандарта; добавлены часы с целью увеличения их количества на всеобщую историю, так как в основной образовательной программе школы выполнено перераспределение часов внутри ступени.

Из школьного компонента в 5 – 8 классах выделены часы для изучения второго иностранного языка, с целью приобретения учащимися навыков коммуникации в языковой среде.

В 8 классе добавлено 0,4 часа из школьного компонента на изучение информатики (увеличено количество часов на практические работы), что является актуальным для ориентирования в современном информационном обществе.

В 7 классе выделен час для начала изучения Основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с выбранным УМК.

За счёт компонента образовательного учреждения вводятся пропедевтические курсы: в 5 классе - «геометрия от руки», в 6 классе - «физика» (на основании программ российских вальдорфских школ), в 7 классе – «химия».

Компонент образовательного учреждения в 2017-2018 у.г. (2 полугодие 2017 года)

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, в 5-9 классах распределяется на увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, с целью приведения программ в соответствие с авторскими программами

³ Образовательные программы российских вальдорфских школ,- М.: Народное образование, 2009

и Образовательными программами российских вальдорфских школ⁴, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Чередование сконцентрированного в учебные эпохи и распределённого (урочного) обучения в 5-9 классах происходит при изучении математики, русского языка, биологии и географии в 7 - 9 классах, химии в 8, 9 классах.

Кроме того, в 5 и 6 классах учащимся предлагается расширенный курс истории. В 7 классе добавлен час на изучение биологии по программе Н.И.Сонина с целью выполнения стандарта. В 7 и 8 классах добавлено соответственно 0,6 и 0,4 часа, а в 9 классе уменьшено на 1 количество часов на изучение всеобщей истории, так как в основной образовательной программе школы выполнено перераспределение часов внутри ступени.

Из школьного компонента в 5 – 9 классах выделены часы для изучения второго иностранного языка, с целью приобретения учащимися навыков коммуникации в языковой среде.

В 7 классе выделен час для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с выбранным УМК.

За счёт компонента образовательного учреждения вводятся пропедевтические курсы: в 5 классе - «геометрия от руки», в 6 классе - «физика» (на основании программ российских вальдорфских школ), в 7 классе – «химия»; в 9 классе введён курс «Искусство» и 2 часа в неделю отведены на предпрофильные курсы по выбору обучающихся.

Предпрофильные курсы

В соответствии с выбором учащихся реализуются предпрофильные курсы предметной и ориентационной направленности.

Предметно ориентированные	Ориентационные
1. Лингвистический анализ художественного текста (34 часа)	1. Азбука журналистики (34 часа)
2. Искусство устной речи на английском языке (34 часа)	2. Практические аспекты трудового права (34 часа)
3. Современная грамматика английского языка (34 часа)	3. Программное обеспечение компьютерных сетей (34 часа)
4. Пространство - время – движение (34 часа)	

На предпрофильную подготовку в 2017-2018 году отведено 2 часа в учебном плане 9 класса. Каждый учащийся посещает по выбору два предпрофильных курса (68 часов). При составлении расписания учитывается деление класса на группы.

Учебный план для V-VIII и IX классов

В связи со спецификой организации учебного процесса в вальдорфской школе в сетке учебного плана указано усреднённое количество часов в неделю. Специфичным является преподавание предметов как концентрированно по эпохам, содержащим целое количество недель, так и в виде еженедельных уроков в течение всего года. Неделя эпохи включает 12 часов.

Стрелками отражено изменение учебного плана в связи с появлением в течение учебного года вакансии учителя немецкого языка.

⁴ Образовательные программы российских вальдорфских школ,- М.: Народное образование, 2009

**Сетка недельного учебного плана основного общего образования
для V-VIII классов 1 полугодие 2017 года (2016- 2017 у.г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2+1шк
	Немецкий язык		3		3→0,7шк
	Английский язык	3		3	→ 3+0,2шк
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+0,2шк
	Информатика			1	1+0,4шк
Общественно-научные предметы	История	2+0,7шк	2+1шк	2+0,6шк	2+0,4шк
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		1шк	2	2
	Химия			0,4шк	2
	Биология	1+1,1шк	1	1+1шк	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
ОБЖ				1шк	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	27+1,8шк	29+2шк	30+3шк	32+2,9шк
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	ОДНК	0,5			
	Литература				1
	История	0,7	1	0,6	0,4
	Математика				0,2
	Информатика				0,4
	Физика		1		
	Химия			0,4	
	Биология	1,1		1	
	ОБЖ			1	
	Немецкий язык	2		2→0,9	→ 0,7
	Английский язык		2		2→ 0,2
	Английский в фокусе			→ 1,1	
	Геометрия от руки	0,7			
	Итого:	5	4	5	2,9
	Всего:	32	33	35	34,9
	Максимально допустимая нагрузка	32	33	35	36

**Сетка годового учебного плана основного общего образования для V-VIII классов
1 полугодие 2017 года (2016- 2017 у.г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
<i>Обязательная часть + школьный компонент</i>					
Филология	Русский язык	175	210	140	105
	Литература	105	105	70	70+35шк
	Немецкий язык		105		105→25шк

	Английский язык	105		105	➤ 105+6шк
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175+7шк
	Информатика			35	35+14шк
Общественно-научные предметы	История	70+24шк	70+35шк	70+21шк	70+14шк
	Обществознание		35	35	35
	География	35	35	70	70
Естественно-научные предметы	Физика		35шк	70	70
	Химия			14шк	70
	Биология	35+37шк	35	35+35шк	70
Искусство	Музыка	35	35	35	35
	Изобразительное искусство	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	35
ОБЖ				35шк	35
Физическая культура	Физическая культура	105	105	105	105
	Итого:	945+61шк	1015+70шк	1050+105шк	1120+101шк
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
	ОДНК	17			
	Литература				35
	История	24	35	21	14
	Математика				7
	Информатика				14
	Физика		35		
	Химия			14	
	Биология	37		35	
	ОБЖ			35	
	Немецкий язык	70		70 → 31	→ 25
	Английский язык		70		70 → 6
	Английский в фокусе			→ 39	
	Геометрия от руки	24			
	Итого:	172	140	175	101
	Всего:	1117	1155	1225	1221
	Максимально допустимая нагрузка	1120	1155	1225	1260

**Сетка недельного учебного плана основного общего образования для V - IX классов
2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2+1шк	3
	Немецкий язык			3		
	Английский яз.	3	3		3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+0,1шк	5
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2+0,7шк	2+1шк	2+0,6шк	2+0,4шк	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2

Естественно-научные предметы	Физика		1шк	2	2	2
	Химия			0,4шк	2	2
	Биология	1+1шк	1	1+1шк	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
ОБЖ	ОБЖ			1шк	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Итого:	27+1,7шк	29+2шк	30+3шк	32+1,5шк	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	ОДНК	0,5				
	Литература				1	
	История	0,7	1	0,6	0,4	
	Искусство					1
	Математика				0,1	
	Информатика					
	Физика		1			
	Химия			0,4		
	Биология	1		1		
	ОБЖ			1		
	Введение в немецкий язык	2	2		2	2
	Введение в английский язык			2		
	Геометрия от руки	0,8				
	ИГЗ по математике				0,5	
	Предпрофильные курсы					2
	Итого:	5	4	5	4	5
	Всего:	32	33	35	36	36
	Максим. допустимая нагрузка	32	33	35	36	36

**Сетка годового учебного плана основного общего образования для V- IX классов
2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть + школьный компонент</i>						
Филология	Русский язык	175	210	140	105	102
	Литература	105	105	70	70+35шк	102
	Немецкий язык			105		
	Английский яз.	105	105		105	102
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175+3шк	170
	Информатика			35	35	34
Общественно-научные предметы	История	70+24шк	70+35шк	70+21шк	70+14шк	68
	Обществознание		35	35	35	34
	География	35	35	70	70	68
Естественно-научные предметы	Физика		35шк	70	70	68
	Химия			14шк	70	68
	Биология	35+35шк	35	35+35шк	70	68
Искусство	Музыка	35	35	35	35	34

	Изобразительное искусство	35	35	35	35	
Технология	Технология	70	70	70	35	
ОБЖ				35шк	35	34
Физическая культура	Физическая культура	105	105	105	105	102
	Итого:	945+59 шк	1015+70ш к	1050+105 шк	1120+52ш к	1054
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	ОДНК	17				
	Литература				35	
	История	24	35	21	14	
	Искусство					34
	Математика				3	
	Информатика					
	Физика		35			
	Химия			14		
	Биология	35		35		
	ОБЖ			35		
	Введение в немецкий язык	70	70		70	68
	Введение в английский язык			70		
	Геометрия от руки	28				
	ИГЗ по математике				17	
	Предпрофильные курсы					68
	Итого:	174	140	175	139	170
	Всего:	1119	1155	1225	1259	1224
Максимально допустимая нагрузка		1120	1155	1225	1260	1224

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 31.12.2015).
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Письмо министерства образования и науки Самарской области №73-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
- Положение о внеурочной деятельности учащихся.⁵

Внеурочная деятельность в школе реализуется через занятия неаудиторной занятости, кружковую и студийную работу, работу в рамках проектной деятельности и работу классных руководителей по организации и участию в фестивалях. Такие занятия внеурочной деятельности, как «Олимпийские игры», «Рыцарский турнир», «Русские забавы», «Театральный фестиваль», «Туризм», «Сельскохозяйственная практика» за исключением часов по подготовке, проводятся бло-

⁵ Положение о внеурочной деятельности учащихся, Приказ № 110-ОД от 26.08.2016

ком в июне, сразу по окончании учебного года. Рисованием учащиеся занимаются в небольших группах, что обусловлено сложностью сопровождения их при живописной работе и работе тушью.

План внеурочной деятельности для 5 -9 классов составлен с учетом:

- возрастных познавательных потребностей учащихся;
- социального заказа родителей;
- традиций вальдорфской педагогики;
- кадрового потенциала образовательного учреждения;
- возможностей, предоставляемых педагогическим сообществом российских вальдорфских школ и инициатив;
- поэтапности развития нововведений;
- соблюдения преемственности и перспективности обучения и воспитания.

Сетка недельного учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для V-VIII классов 1 полугодие 2017 года (2016-2017 у.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в неделю			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	0,5	0,5	0,5	1
	Здравствуй, детский сад!	Социальная практика				0,5
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	Проект средней школы		1		1
	Разговорный немецкий	Проект средней школы	1		1→0,4	
	Физик-экспериментатор	Кружок		0,4		
	Химия на кухне	Кружок			1	
Общекультурное	Рисование	Студия	1	1	1	
	Минералогия	Кружок		0,5		
	Минералогическая практика	Поход		0,5		
Социальное	Олимпийские игры	Проект средней школы	0,5			
	Рыцарский турнир	Проект средней школы		0,6		
	Русские забавы	Проект средней школы			1	
	Театр	Студия	1	0,5	0,5	1,5
	Театральный фестиваль	Гастрольная поездка				1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	1			
	Туризм	Секция			1	1
	Танцы	Студия	1	1		
Итого часов:			6	6	5,6	6

Сетка годового учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для V-VIII классов 1 полугодие 2017 года (2016-2017 у.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в год			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Духовно-нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	17	17	17	35
	Здравствуй, детский сад!	Социальная практика				17
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	Проект средней школы		35		35
	Разговорный немецкий	Проект средней школы	35		35 → 15	
	Физик-экспериментатор	Кружок		14		
	Химия на кухне	Кружок			35	
Общекультурное	Рисование	Студия	35	35	35	
	Минералогия	Кружок		17		
	Минералогическая практика	Поход		17		
Социальное	Олимпийские игры	Проект средней школы	17			
	Рыцарский турнир	Проект средней школы		21		
	Русские забавы	Проект средней школы			35	
	Театр	Студия	35	17	17	52
	Театральный фестиваль	Гастрольная поездка				35
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	35			
	Туризм	Секция			35	35
	Танцы	Студия	35	35		
Итого часов:			209	208	189	209

Сетка недельного учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для V-IX классов 2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	Проект средней школы			1		
	Разговорный немецкий	Проект средней школы	1	1		1	1
	Физик-экспериментатор	Кружок		0,4			
	Химия на кухне	Кружок			1		

	Обработка информации	Проект				1	
Общекультурное	Рисование	Студия	1	1	1		
	Чёрно-белый рисунок	Студия					0,5
	Эпоха о питании				1		
	Минералогия	Кружок		0,5			
	Минералогическая практика	Поход		0,5			
	Плетение из лозы	Мастерская					1
	Работа с медью	Мастерская					0,5
	Пластицирование	Мастерская					1
	Работа с деревом	Мастерская					0,5
Социальное	Олимпийские игры	Проект средней школы	0,5				
	Рыцарский турнир	Проект средней школы		0,6			
	Театр	Студия	1	0,5	0,5	1,5	
	Театральный фестиваль	Гастрольная поездка				1	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	1				
	Туризм	Секция			1	1	
	Танцы	Студия	1	1			
	Сельскохозяйственная практика	Выездная практика					1
Итого часов:			6	6	6	6	6

Сетка годового учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования для V-IX классов 2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)

Направления внеурочной деятельности	Название занятий внеурочной деятельности	Формы организации занятий	Количество часов в год				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Праздники года	Общешкольный проект	17	17	17	17	17
Общеинтеллектуальное	Разговорный английский	Проект средней школы			35		
	Разговорный немецкий	Проект средней школы	35	35		35	34
	Физик-экспериментатор	Кружок		14			
	Химия на кухне	Кружок			35		
	Обработка информации	Проект				35	
Общекультурное	Рисование	Студия	35	35	35		
	Чёрно-белый рисунок	Студия					17
	Эпоха о питании				35		
	Минералогия	Кружок		17			
	Минералогическая практика	Поход		17			

	Плетение из лозы	Мастерская					34
	Работа с медью	Мастерская					17
	Пластицирование	Мастерская					34
	Работа с деревом	Мастерская					17
Социальное	Олимпийские игры	Проект средней школы	17				
	Рыцарский турнир	Проект средней школы		21			
	Театр	Студия	35	17	17	52	
	Театральный фестиваль	Гастрольная поездка				35	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Секция	35				
	Туризм	Секция			35	35	
	Танцы	Студия	35	35			
	Сельскохозяйственная практика	Выездная практика					34
Итого часов:			209	208	209	209	204

Учебный план основного общего образования (ФК ГОС)

1 полугодие 2017 года 2016-2017г.

Целью учебного плана основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования.

Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей. Учебный план реализует федеральный компонент государственного стандарта общего образования, направленный на реализацию следующих целей:

- *Формирование* у учащихся целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, навыках и способах деятельности;
- *Приобретение опыта* разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- *Подготовка* к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (9 классов) - совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности, достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (С изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (ред. от 24.11.2015)
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.16) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004). (ред. от 01.02.2012).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. (ред. от 17.07.2015).
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- Начало учебного года - 1 сентября
- Продолжительность учебного года: 9 класс – 34 учебных недели.
- Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами; продолжительность каникул в течение учебного года – 4 недели для 9 класса. Продолжительность летних каникул в 9 классе составляет 11 недель с учетом периода экзаменов. Продолжительность учебной недели – шестидневная учебная неделя.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10:

класс	максимально допустимая недельная нагрузка
9	36

- Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00.
- Продолжительность первых двух уроков (уроков эпохи) – по 45 минут с обязательной динамической паузой.
- Продолжительность следующих за эпохальными уроков – 40 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). (ред. от 21.04.16)

Изучение других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента использует учебные пособия, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016г., регистрационный №42729).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В 9 классе, с целью самоопределения учащихся в отношении выбора профиля дальнейшего обучения, вводятся предпрофильные курсы.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Русский язык	УМК русский язык Бабайцевой В.В., Чесноковой Л.Д.	5 – 11 класс
Литература	УМК литература, под редакцией В.Я.Коровиной	5 – 9 класс
Английский язык	УМК Английский в фокусе, О.В. Афанасьева, Дули Д.	5 – 9 класс
Немецкий язык	УМК немецкий язык И.Л.Бим	5 – 9 класс
Математика	УМК алгебра А.Г. Мордковича	7 - 9 класс
Информатика и ИКТ	УМК информатика И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, С.В.Шестакова	8 – 9 класс
История	УМК история Данилов А.А..	5 - 9 класс

Обществознание	УМК обществознание Л.Н. Боголюбов	5 – 9 класс
География	УМК география Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	5 – 9 класс
Физика	УМК физика А. В. Перышкин и др	7 - 9 класс
Химия	УМК химия О. С. Gabrielyan	7 – 11 класс
Биология	УМК биология Н. И. Сонина	5 – 9 класс
Искусство	Программа Российских Вальдорфских школ по МХК Е.В.Ивашкина	9 – 11 класс
Физическая культура	УМК физическая культура В.И.Лях	5 – 9 класс

Компонент образовательного учреждения

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, в 9 классе распределяется на увеличение учебных часов отводимых на изучение русского языка и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 9 классе на изучение русского языка к базисному учебному плану добавлен 1 час для реализации программы по русскому языку российских вальдорфских школ (РВШ). Это расширение предмета является закономерным, так как в старшей школе русский язык изучается на профильном уровне. 3 часа из компонента образовательного учреждения направлены на изучение второго иностранного языка. Предусмотрены предпрофильные курсы: всего 2 часа в неделю.

Предпрофильные курсы

В соответствии с выбором учащихся реализуются предпрофильные курсы предметной и ориентационной направленности:

Азбука журналистики (34 часа);

Искусство устной речи на английском языке (34 часа);

Современная грамматика английского языка (34 часа);

Практические аспекты трудового права (34 часа);

Пространство - время - движение (34 часа).

Каждый учащийся может посещать два предпрофильных курса (68 часов).

Учебный план для IX класса

Стрелками показаны изменения, внесённые в учебный план в течение учебного года в связи с появлением вакансии учителя немецкого языка.

Учебные предметы	9 класс
Русский язык	2+1шк
Литература	3
Немецкий язык	3→ 1,4
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство	1
Физическая культура	3
<i>Итого:</i>	28,4+1шк
<i>Компонент ОУ</i>	
Русский язык	1
Предпрофильные курсы	2
Английский язык	3
Страноведение	→ 0,6
<i>Итого:</i>	6,6
<i>Всего:</i>	36

Максимально допустимая нагрузка	36
---------------------------------	----

Сетка годового учебного плана основного общего образования для IX класса:

Учебные предметы	
Русский язык	68+34шк
Литература	102
Немецкий язык	102→47
Математика	170
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание	34
География	68
Физика	68
Химия	68
Биология	68
Искусство	34
Физическая культура	102
<i>Итого:</i>	965+34шк
<i>Компонент ОУ</i>	
Русский язык	34
Предпрофильные курсы	68
Английский язык	102
Страноведение	→ 22
<i>Итого:</i>	226
<i>Всего:</i>	1191
Максимально допустимая нагрузка	1224

Учебный план среднего (полного) общего образования

Целью реализации учебного плана основного среднего (полного) общего образования школы является: мировоззренческое, социальное и профессиональное самоопределение каждой отдельной личности, в контексте культурного осознания своей индивидуальной свободы и ответственности.

Ожидаемые результаты

В сфере познавательной деятельности:

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную
- Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.
- Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

В сфере информационно-коммуникативной деятельности:

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации, отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели. Перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства. Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицисти-

ческого и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

- Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

- Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога.

В сфере рефлексивной деятельности:

- Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

- Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

- Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

- Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности.

- Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для обучающихся 10,11 классов МБОУ Самарская Вальдорфская школа разработан на основании:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». (С изменениями по состоянию на 07.06.2016г.)
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». (ред. от 24.11.2015)
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.16) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VIII-XI (XII) классов).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015. (ред. от 17.07.2015).
7. Концепция профильного обучения (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783).
8. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684 «Об организации с 01.01.2012 профильного обучения учащихся на уровне среднего общего образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Самарской области».
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

Режим функционирования образовательного учреждения

- Продолжительность учебного года: 10, 11 класс – 34 учебных недели.
- Учебный год делится на четыре четверти, которые отделяются друг от друга каникулами; продолжительность каникул в течение учебного года 5 недель для 10 класса, 4 недели для 11 класса. Продолжительность летних каникул составляет 12 недель.
- Продолжительность учебной недели: в 10, 11 классах – шестидневная учебная неделя.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.2821-10:

Класс	Максимально допустимая недельная нагрузка
10	37
11	37

- Учебные занятия в школе проводятся в первую смену. Начало занятий в 8.00.
- Продолжительность первых двух уроков (уроков эпохи) – по 45 минут.
- Продолжительность следующих за эпохальными уроков: 40 минут.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.16) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Изучение других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента использует учебные пособия, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016г., регистрационный №42729).

Особенности учебного плана в связи со спецификой учебного процесса.

На уровне среднего общего образования в школе реализуется универсальный профиль, что предусматривает изучение большинства предметов федерального компонента на базовом уровне, изучение курса технологии. В соответствии с принципом преемственности и с целью удовлетворения интересов учащихся русский язык изучается на профильном уровне. В 10 классе расширены курсы математики и информатики (информатики в 2016-2017 у.г.); в 11 классе – математики, с целью приведения в соответствие авторских программ с Программами российских вальдорфских школ⁶ и формирования у обучающихся практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий. Такие предметы, как история, география, химия, английский язык, технология - преподаются на базовом уровне по программам российских вальдорфских школ. Элективные курсы по выбору учащихся позволяют удовлетворить их познавательные интересы.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Русский язык	предметная линия УМК по русскому языку В.В.Бабайцевой	5 – 11 класс
Литература	Предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Я.Коровиной	10 - 11 класс
Английский язык	УМК Английский в фокусе, О.В.Афанасьева, Д.Дули	10 - 11 класс
Немецкий язык	УМК Немецкий язык И.Л.Бим	10 – 11 класс

⁶ Образовательные программы российских вальдорфских школ,- М.: Народное образование, 2009

Математика	УМК по алгебре и началам математического анализа А.Г.Мордковича; УМК по геометрии Л.С.Атанасяна	10 - 11 класс
Информатика и ИКТ	УМК информатика Н.Д.Угриновича	10 - 11 класс
История	УМК по истории А.А. Данилова	10 - 11 класс
Обществознание	УМК по обществознанию Л.Н.Боголюбова	10 – 11 класс
География	УМК по географии Е. М. Домогацких, Н.И.Алексеевского	5 – 9 класс
Физика	УМК по физике В.А.Касьянова	10 -11 класс
Химия	УМК по химии О.С.Габриеляна	7 – 11 класс
Биология	УМК по биологии Н.И.Сонина	10 – 11 класс
Искусство	Программа по МХК Е.В.Ивашкиной (РВШ)	9 – 11 класс
Технология	Программа Ю.П.Васильева (РВШ).	10 - 11 класс
ОБЖ	УМК А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности»	10 – 11 класс
Физическая культура	УМК физическая культура В.И.Лях	10 - 11 класс

Компонент образовательного учреждения

Компонент учебного плана, формируемый участниками образовательного процесса, определяется на увеличение учебных часов отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части, в связи с организацией их концентрированного, эпохального преподавания (11 класс), на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся (10 и 11 классы). В 10 классе вводится курс «Введение в проективную геометрию» (34 часа), являющийся традиционным для вальдорфских школ.

В 10 и 11 классе расширены программы по математике, и 11 классе биологии с целью приведения содержания курсов в соответствие с программами российских вальдорфских школ. Введены элективные курсы, обучение на которых осуществляется в малых группах, что даёт возможность формирования индивидуальных образовательных траекторий.

В 1 полугодии 2017 года (2016-2017 у. г.) реализовались следующие элективные курсы:

В 10 классе

- История русского языка (34 часа)
- Поэтика (34 часа)
- Цивилизации древнего Востока (34 часа)
- Цивилизация Древней Греции (34 часа)
- Эволюция растительного и животного мира (34 часа)
- Микробиология (34 часа)
- Сленг, наречия, диалекты (английский язык) (34 часа)
- Деловой английский (34 часа)
- Решение задач повышенной трудности по физике (34 часа)

В 10 классе каждый обучающийся выбирал не более 4 часов в неделю элективных курсов.

В 11 классе:

- Этимология (34 часа)
- Решение задач повышенной трудности по физике (34 часа)
- Зарубежная литература (34 часа)
- Сложные вопросы истории России с древнейших времён до XVII века (34 часа)
- Сложные вопросы истории России XVIII-XX века (34 часа)
- Искусство устной речи на английском языке (34 часа)
- Практика письменной речи на английском языке (34 часа)
- Стилистическое разнообразие немецкого языка (34 часа)
- Деловой немецкий (34 часа)

– Актуальные вопросы биологии (34 часа)

– Сознательное родительство (34 часа)

В 11 классе каждый обучающийся выбирал не более 6 часов в неделю элективных курсов.

В 2 полугодии 2017 года (2017-2018 учебном году)

В 10 классе реализуются следующие элективные курсы:

– История русского языка (34 часа)

– Современные технологии веб-разработки (34 часа)

– Сленг, наречия, диалекты (английский язык) (34 часа)

– Деловой английский (34 часа)

В 10 классе каждый обучающийся выбирает не более 2 часов в неделю элективных курсов.

В 11 классе предлагаются следующие элективные курсы:

– Этимология (34 часа)

– Решение задач повышенной трудности по физике (34 часа)

– Зарубежная литература (34 часа)

– Сложные вопросы истории России с древнейших времён до XVII века (34 часа)

– Сложные вопросы истории России XVIII-XX века (34 часа)

– Сложные вопросы обществознания (34 часа)

– Искусство устной речи на английском языке (34 часа)

– Сознательное родительство (34 часа)

В 11 классе каждый обучающийся выбирает не более 4 часов в неделю элективных курсов.

Учебный план для X-XI классов 1 полугодие 2017 года (2016-2017 у.г.)

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Уровень освоения	Количество часов в неделю	Уровень освоения	Количество часов в неделю
Русский язык	Профильный	3	Профильный	3
Литература	Базовый	3	Базовый	3
Иностранный язык	Базовый	3	Базовый	3
Математика	Расширенный	5+0,5в	Расширенный	4+1в
История	Базовый	2	Базовый	2
Обществознание	Базовый	2	Базовый	2
Физика	Базовый	2	Базовый	2
Химия	Базовый	1	Базовый	1+0,1в
Биология	Базовый	1	Расширенный	1+0,4в
География	Базовый	1	Базовый	1+0,1в
Физическая культура	Базовый	3	Базовый	3
Информатика и ИКТ	Расширенный	1+1в	Базовый	1
ОБЖ	Базовый	1	Базовый	1
Искусство	Базовый	1	Базовый	1+0,4в
Технология	Базовый	1	Базовый	1
Итого:		30+1,5в		29+2в
<i>Компонент ОУ</i>				
Математика		0,5		1
Информатика		1		
Химия				0,1
Биология				0,4

География				0,1
Искусство				0,4
Элективные курсы		4,5		6
Введение в проективную геометрию		1		
	Итого:	7		8
	Всего:	37		37
Максимально допустимая нагрузка		37		37

**Сетка годового учебного плана среднего общего образования
1 полугодие 2017 года (2016-2017 у.г.)**

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Уровень освоения	Количество часов в год	Уровень освоения	Количество часов в год
Русский язык	Профильный	102	Профильный	102
Литература	Базовый	102	Базовый	102
Иностранный язык	Базовый	102	Базовый	102
Математика	Расширенный	170+17в	Расширенный	136+34в
История	Базовый	68	Базовый	68
Обществознание	Базовый	68	Базовый	68
Физика	Базовый	68	Базовый	68
Химия	Базовый	34	Базовый	34+2в
Биология	Базовый	34	Расширенный	34+14в
География	Базовый	34	Базовый	34+2в
Физическая культура	Базовый	102	Базовый	102
Информатика и ИКТ	Расширенный	34+34в	Базовый	34
ОБЖ	Базовый	34	Базовый	34
Искусство	Базовый	34	Базовый	34+14в
Технология	Базовый	34	Базовый	34
	Итого:	1020+51в		986
<i>Компонент ОУ</i>				
Математика		17		34
Информатика		34		
Химия				2
Биология				14
География				2
Искусство				14
Элективные курсы		153		204
Введение в проективную геометрию		34		
	Итого:	238		270
	Всего:	1258		1256
Максимально допустимая нагрузка		1258		1258

**Сетка недельного учебного плана среднего общего образования
2 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)**

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Уровень освоения	Количество часов в неделю	Уровень освоения	Количество часов в неделю
Русский язык	Профильный	3	Профильный	3
Литература	Базовый	3	Базовый	3
Иностранный язык	Базовый	3	Базовый	3
Математика	Базовый	5+0,5 ОУ	Расширенный	4+1 ОУ
История	Базовый	2	Базовый	2
	Профильный (группа)	+2		
Обществознание	Базовый	2	Базовый	2
Физика	Базовый	2,5	Базовый	2
	Профильный (группа)	+2		
Химия	Базовый	1	Базовый	1+0,1 ОУ
Биология	Базовый	1	Расширенный	1+0,4 ОУ
География	Базовый	1	Базовый	1+0,1 ОУ
Физическая культура	Базовый	3	Базовый	3
Информатика и ИКТ	Базовый	1	Базовый	1
ОБЖ	Базовый	1	Базовый	1
Искусство	Базовый	1	Базовый	1+0,4 ОУ
Технология			Базовый	1
Итого:		31,5+0,5 ОУ		29+2 ОУ
<i>Компонент ОУ</i>				
Математика		0,5		1
Химия				0,1
Биология				0,4
География				0,1
Искусство				0,4
Элективные курсы		2		4
Введение в немецкий язык		2		2
Введение в проективную геометрию		1		
Итого:		5,5		8
Всего:		37		37
Максимально допустимая нагрузка		37		37

Сетка годового учебного плана среднего общего образования 1 полугодие 2017 года (2017-2018 у.г.)

Учебные предметы	10 класс		11 класс	
	Уровень освоения	Количество часов в год	Уровень освоения	Количество часов в год
Русский язык	Профильный	102	Профильный	102
Литература	Базовый	102	Базовый	102
Иностранный язык	Базовый	102	Базовый	102
Математика	Расширенный	170+ 17 ОУ	Расширенный	136+34 ОУ
История	Базовый	68	Базовый	68
	Профильный (группа)	+68		
Обществознание	Базовый	68	Базовый	68
Физика	Базовый	85	Базовый	68
	Профильный (группа)	+68		
Химия	Базовый	34	Базовый	34+2 ОУ
Биология	Базовый	34	Расширенный	34+14 ОУ
География	Базовый	34	Базовый	34+2 ОУ
Физическая культура	Базовый	102	Базовый	102
Информатика и ИКТ	Расширенный	34	Базовый	34
ОБЖ	Базовый	34	Базовый	34
Искусство	Базовый	34	Базовый	34+14 ОУ
Технология			Базовый	34
Итого:		1071+17 ОУ		986
<i>Компонент ОУ</i>				
Математика		17		34
Информатика		34		
Химия				2
Биология				14
География				2
Искусство				14
Элективные курсы		68		136
Введение в немецкий язык		68		68
Введение в проективную геометрию		34		
Итого:		187		270
Всего:		1258		1256
Максимально допустимая нагрузка		1258		1258

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования» (ФГОС); «Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования», «Положением о промежуточной и итоговой аттестации», «Положением о выставлении оценок в 9–11 классах» (утверждены Приказом № 108-ОД от 30.08.2014).

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую аттестацию, включающую в себя оценивание по темам, разделам курсов учебных программ, оценивание результатов учёбы за полугодия, годовую аттестацию учащихся, а также общественную аттестацию.

Текущая аттестация учащихся 1–8 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5 – бальной шкале. Формы контроля для осуществления текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им методик. Результаты работ контролирующего характера учащихся 2–8 классов отражаются в классном журнале в виде записи «Зачтено», 9–11 классов - в виде отметки по 5-бальной шкале. В случае освоения учащимся образовательной программы по предмету, учителем делается отметка «зачтено» в конце полугодия в классном журнале. Учащиеся 9–11 классов по результатам обучения получают отметку по 5 – бальной шкале за полугодия в соответствии с Положением о выставлении оценок в 9 – 11 классах.

Годовая аттестация осуществляется на основании результатов обучения в полугодиях. По окончании учебного года педагогами оформляется Педагогическое свидетельство на каждого учащегося, в котором описывается общее учебное состояние ребёнка, отражается на уровне качественного анализа успеваемость по каждому предмету, описываются его успехи и неудачи в различных сферах (познавательная, социальная) в прошедшем году, а также даются рекомендации для дальнейшей работы. В случае успешного освоения образовательных программ в классных журналах по итогам года во 2–8 классах делается запись «зачтено», в 9–11 классах выставляется отметка по 5-бальной шкале.

Учащиеся 1-х классов по окончании первого года обучения не аттестуются.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Решение о переводе принимается Педагогической Коллегией Школы и оформляется приказом директора Школы.

Общественная аттестация проводится с приглашением представителей общественности, педагогов, родителей учащихся, учеников других классов. Она является мероприятием, демонстрирующим достижения учащихся в предметах, при выполнении групповых и индивидуальных проектных работ, театральных постановок.

В 1–8 классах общественная аттестация проводится в форме учебных праздников, пятничных встреч (показов классами по пятницам не реже, чем один раз в четверть, результатов работы на уроках с речью, музыкальных, ритмических и других номеров, подготовленных с педагогами, работающими в классе), спектаклей.

Результаты общественной аттестации в 1–8 классах могут быть отражены в Педагогическом свидетельстве ученика. Бальная оценка не выставляется.

В 8 и 11 классах в течение года ведётся работа над годовым спектаклем, который представляется общественности в IV четверти.

В среднем и старшем звене общественная аттестация может осуществляться в форме защиты учащимися индивидуальных проектных работ. Защита проектов осуществляется в форме публичного выступления с представлением практической части. В случае успешной защиты проекта в классном журнале на странице соответствующего предмета делается запись «зачтено», итоги работы над проектом отражаются в педагогическом свидетельстве.

В 9 классе проводится общественная аттестация по иностранным языкам. Форма и порядок аттестации регулируются локальным актом о «Промежуточной аттестации по иностранным языкам».

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в Школе завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией. Порядок и форма государственной (итоговой) аттестации определяются действующим законодательством.

Начальное общее образование.

В первом классе школы продвижение учащихся в освоении образовательных программ фиксируется с помощью портфолио. В конце учебного года учащимися 1 класса выполняется комплексная работа, результаты которой являются лишь материалом для дальнейшей работы учителя.

Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация обучающихся проводится по полугодиям на основании результатов текущего контроля.

Текущий контроль помимо привычных предметных контрольных работ включает диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Диагностика результатов личностного развития проводится в виде неперсонифицированных работ (мониторинговых исследований психологами), а также с помощью портфолио.

Для текущего контроля метапредметных результатов используется решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы учащихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (входных, промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися.

Организация промежуточной аттестации:

- входной контроль во 2-4 ых классах проводится в сентябре;
- текущий контроль во 2-4 классах осуществляется в виде контрольных работ по предметам в начале, середине и по окончании соответствующих эпох или на конец прохождения темы;
- в конце года учащиеся 1 – 4 классов выполняют итоговые работы по русскому языку и математике и итоговую комплексную работу на межпредметной основе (система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру).

Основное общее образование, среднее полное общее образование

В 5 - 11 классах текущий контроль помимо привычных предметных контрольных работ включает диагностические работы, составленные из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Диагностика результатов личностного развития проводится в виде неперсонифицированных работ (мониторинговых исследований психологами), а также с помощью портфолио.

Привычная форма письменной контрольной работы дополняется такими новыми формами контроля результатов, как:

- Целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых учениками действий и качеств по заданным параметрам);
- Самооценка ученика (например, лист с вопросами о саморефлексии конкретной деятельности);
- Результаты учебных проектов;
- Результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

Для текущего контроля метапредметных результатов используется решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы учащихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

Текущая оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (входных, промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения предмета учащимися, устных и письменных зачетов. В случае, если предмет преподаётся только на эпохах, текущий контроль осуществляется в начале, и по окончании соответствующих эпох и, в случае необходимости, на конец прохождения темы внутри эпохи. Форма контроля выбирается учителем.

Кроме того для текущей аттестации используются следующие методы оценивания: оценивание процесса выполнения, оценивание результатов выполненной работы, например художественной, оценивание открытого ответа. Промежуточная аттестация учащихся по иностранному языку включает общественную аттестацию, которая осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей на открытых уроках, защитах, учебных праздниках.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Школа организует ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании» (ст. 46, п.1) и Уставом школы.

Родители обучающихся (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе через:

- ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность школы;
- участие в родительских собраниях,
- участие в Советах школы.

При приеме в образовательное учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав школы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план и расписание занятий).

С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем образовательного учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте школы.

Родители (законные представители), на основании Устава школы, имеют право посещать любые занятия в школе с разрешения администрации школы, где могут:

- ознакомиться с ходом занятий, его содержанием, требованиями учителей;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность на занятиях;
- посмотреть его умение грамотно, правильно излагать свои мысли;
- понять место ребенка в коллективе;
- сравнить объем его знаний с государственным образовательным стандартом, объемом знаний других учащихся;
- убедиться в объективности выставления ребенку отметок.

Родители (законные представители) имеют право:

- присутствовать при анализе урока, высказывать свое мнение;
- получить консультацию по интересующим их вопросам;
- обратиться к директору по дальнейшему решению данного вопроса.

Родители (законные представители) получают полную информацию об успеваемости обучающегося:

- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы, классные родительские собрания;
- через классный журнал в присутствии директора или классного учителя;
- через Педагогическое свидетельство, выдаваемое ученику по окончании учебного года

Родители имеют право обжаловать отметки, выставленные педагогом. Порядок обжалования регламентируется Положением о конфликтной комиссии для решения спорных вопросов, возникших между участниками образовательного процесса.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

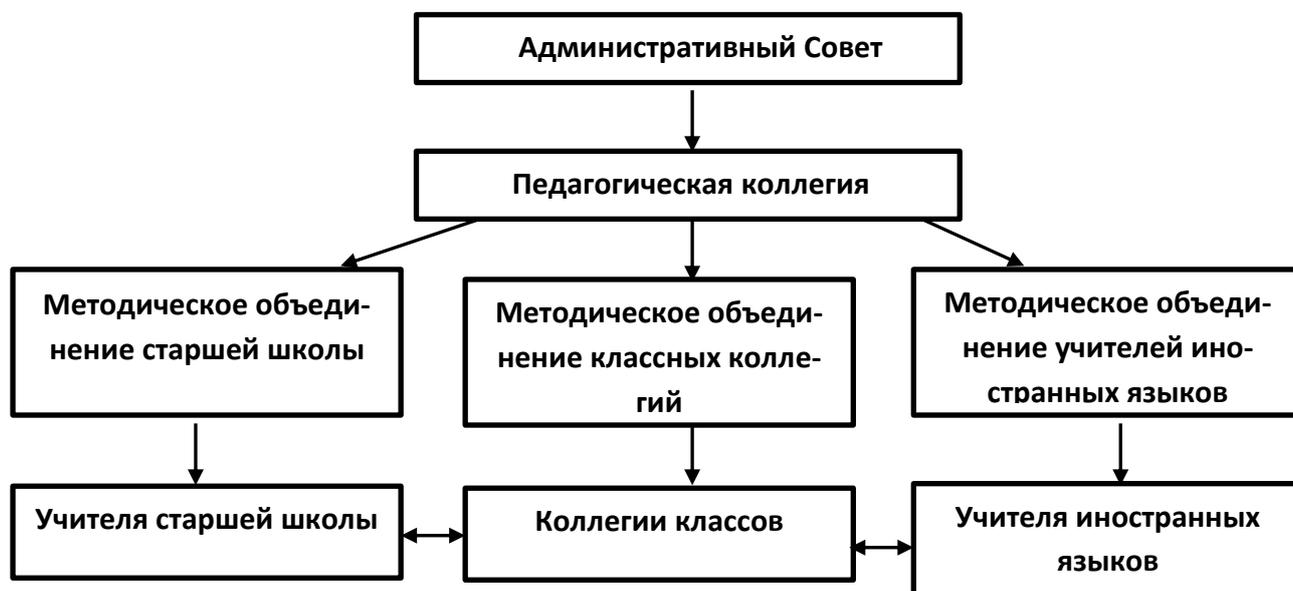
В своей деятельности Самарская вальдорфская школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки Самарской области,

Департамента образования администрации г.о. Самара, национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», а также внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Локальные акты, регламентирующие методическую работу школы:

- Положение о методическом объединении старшей школы;
- Положение о методическом объединении классных коллегий;
- Положение о методическом объединении учителей иностранных языков
- Положение о Педагогической коллегии;
- Должностная инструкция учителя.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:



Работа методических объединений направлена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса.

Методическое объединение классных коллегий:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в т.ч. внеучебной работы;
- обеспечивает образовательный процесс необходимыми программно-методическими комплексами;
- планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам;
- организует работу методических семинаров и других форм методической работы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;
- организует внеклассную деятельность учащихся;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям;
- организует разработку методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения учебных предметов;
- решает все текущие вопросы, связанные с классом.

Методическое объединение старшей школы:

- анализирует учебные возможности учеников, результаты образовательного процесса, в том числе внеучебной работы;
- изучает и обобщает опыт преподавания учебных дисциплин;

- организует внеклассную деятельность учащихся;
- организует собеседования с учениками и семьями учеников в различных целях;
- решает все текущие вопросы, связанные с учениками 9 – 11 классов.

Методическое объединение учителей иностранных языков:

Цель - способствовать росту профессиональной компетенции учителей, творческого потенциала, развитию личности, готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи объединения:

- Ознакомление коллектива учителей с научно-методическими идеями школы.
- Способствование научно-методическому росту учителя, развитие его творческой инициативы, ключевых предметных компетенций: коммуникативной, дидактической и рефлексивной.
- Определение путей обновления содержания предметного образования, форм и методов работы учителя на всех уровнях образовательной модели, с учетом современной парадигмы образования.
- Способствование разработке новых технологий, новых подходов в преподавании иностранных языков

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем учащимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс. В учебных планах, рабочих программах, календарно-тематических планированиях федеральный компонент отражен полностью.

Учителя реализуют и государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими образовательным стандартам и программы (федеральные, авторские, модифицированные) предметов дополнительного образования. Качество учебно-методического процесса в школе соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. В учебном процессе школы используются образовательные программы начального общего образования; образовательные программы основного общего образования; образовательные программы среднего (полного) общего образования. УМК школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа школы оформляется документально в форме:

- протоколов заседаний методических объединений, Педагогических коллегий;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчётов о проведённых мероприятиях,
- рефератов, докладов, сообщений, текстов, разработанных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Планы методической работы школы на 2016-2017, 2017-2018 учебные годы

Форма методической работы	Сроки
Заседания Педагогической Коллегии	еженедельно
Заседания МО классных учителей	раз в четверть
Заседания МО учителей иностранных языков	раз в четверть
Планирование и проведение мастер-классов на заседаниях МО	В течение года
Разработка, перевод, публикация и издание методических материалов	В течение года
Ежегодная городская открытая конференция «Сознательное родительство»	октябрь

Углубленная сессия семинара для учителей совместно с ЦРО г.о.Самара	ноябрь
День открытых дверей	декабрь
Проведение дней открытых уроков	январь
Углубленная сессия семинара для учителей совместно с ЦРО г.о.Самара	март
Углубленная сессия семинара для учителей совместно с ЦРО г.о.Самара	май
Организация и проведение Летней Методической недели	июнь

Большинство учителей активно используют современные педагогические технологии при подготовке и проведении уроков. В школе активно проводится методическая работа по использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе. Регулярно проводятся методические семинары и конференции по применению современных педагогических технологий в образовательном процессе.

В школе активно развивается научно-исследовательская работа. Условия для развития творческих потребностей личности обеспечиваются и в ходе осуществления проектной деятельности во внеурочное время. Руководят проектами учащихся опытные педагоги школы.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание индивидуальному подходу в обучении обучающихся. В школе регулярно проводятся олимпиады различной направленности, интеллектуальные игры (марафоны), Всероссийские конкурсы и игры («Русский медвежонок», «Кенгуру»), «BRITISH BULLDOG», «Полиатлон» и т.п.).

Аналитическую деятельность методического обеспечения школы осуществляют на заседаниях Административного совета и Педагогической коллегии.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

1 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык.	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык	2013	Вентана-Граф
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник 1кл.	2013	Вентана-Граф
3	Математика	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. Учебник (в двух частях) 1кл.	2013	Вентана-Граф
4	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник (в двух частях) 1кл.	2013	Вентана-Граф
5	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка Учебник. 1кл	2013	Вентана-Граф
6	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура. 1-4 классы	2014	Просвещение

2 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. / Под ред. Иванова С.В. Русский язык 2 класс	2013	Вентана-Граф
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. Учебник (в двух частях) 2кл.	2013	Вентана-Граф
3	Иностранный язык	Бим И. Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. Первые шаги: Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2 частях	2012	Просвещение
		Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. Английский язык. 2 класс. М. (2017-2018 у.г.)	2015	Просвещение
4	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Учебник (в двух частях) 2кл.	2013	Вентана-Граф
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Учебник (в двух частях) 2кл.	2013	Вентана-Граф
6	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка Учебник. 2кл	2013	Вентана-Граф
7	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура. 1-4 классы	2014	Просвещение

3 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык.	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык. 3кл. Учебник (в двух частях)	2013	Вентана-Граф
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник (в двух частях) 3кл	2013	Вентана-Граф
3	Иностранный язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Учебник «Deutsch. Die ersten Schritte», «Немецкий язык. Первые шаги» в двух частях, 3кл.	2013	Просвещение
		Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова. Английский язык. 3 класс. М.: (2017-2018 у.г.)	2015	Просвещение,
4	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Учебник (в двух частях) 3кл.	2013	Вентана-Граф
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник (в двух частях) 3кл	2013	Вентана-Граф
6	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка Учебник. 3кл	2015	Вентана-Граф
7	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура. 1-4 классы	2014	Просвещение

4 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык.	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. Русский язык. 4кл. Учебник (в двух частях)	2013	Вентана-Граф
2	Литературное чтение	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение. Учебник (в двух частях) 4кл.	2013	Вентана-Граф
3	Иностранный язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Учебник «Deutsch. Die ersten Schritte» - «Немецкий язык. Первые шаги» в двух частях, 4кл	2011	Просвещение
4	Математика	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. Учебник (в двух частях) 4кл.	2013	Вентана-Граф
5	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир. Учебник (в двух частях) 4кл	2013	Вентана-Граф
6	Основы духовно-нравственной культуры	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 кл.	2012	Просвещение
7	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В., Музыка Учебник. 4 кл	2015	Вентана-Граф
8	Физическая культура	В.И.Лях Физическая культура. 1-4 классы	2014	Просвещение

5 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы	2011, 2012	Дрофа
2	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П. Литература. 5 класс в 2 частях	2010	Просвещение
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык	2015-16	Просвещение
		И.Л.Бим, Л.В.Садомова, Немецкий язык. 5 класс	2011	Просвещение
4	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 5 класс	2013	Дрофа
		В.В.Козлов, А.А.Никитин, В.С.Белоносов и др. Математика. М.: (2017-2018 у.г.)	2015, 2016	Русское слово
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений	2014	Просвещение
6	География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию. 5 класс	2013	Русское слово
7	Основы духовно-нравственной культуры	М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 5 класс: авт.-сост. М.Т. Студеникин.	2011	Русское слово

8	Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию.	2013	Дрофа
9	Музыка	Т.И.Науменко, В.В. Алеев, Музыка 5 класс	2011	Дрофа
		Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. Музыка 5 класс. (2017-2018 у.г.)	2014	Просвещение
10	Изобр. искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская Е.С.Медкова. Изобразительное искусство. 5-6 класс.	2014	Русское слово
11	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс.; Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	2015	Вентана-Граф
12	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник. ФГОС	2014	Просвещение

6 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы	2011	Дрофа
2	Литература	Коровина В.Я., Полухина В.П., Коровин В.И. Литература.6 класс	2010	Просвещение
3	Иностранный язык	Бим И.Л. Немецкий язык, 6 класс. Садова Л.В., Санникова Л.М. Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. Немецкий язык, 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	2014 2015-16	Просвещение Просвещение
4	Математика	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика 6 класс Муравин Г.К., Муравина О.В. Математика 6 класс	2013 2013	Мнемозина Дрофа
5	История	1. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др.История России (в двух частях). 2. Е.В.Агиблова, Г.М.Донской. Всеобщая история. История средних веков. М.:	2015-16 2015	Просвещение Просвещение.
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание, 6 класс	2012	Просвещение
7	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. 6 класс	2013	Русское слово
8	Физика	А.Е.Гуревич, Д.А.Исаев, Л.С.Понтак. Естествознание. Введение в естественно-научные предметы 5 - 6 класс	2014	Дрофа
9	Биология	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология. Живой организм.	2013	Дрофа
10	Музыка	Т.И.Науменко, В.В. Алеев, Музыка 6 класс	2011	Дрофа
11	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская и др. Изобразительное искусство. 5 - 6 класс	2012	Вентана-Граф
12	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс.; Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	2010	Вентана-Граф
13	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник. ФГОС	2014	Просвещение

7 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы	2011	Дрофа
2	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Журавлёв В.П. Литература. 7 класс	2010	Просвещение
3	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык И.Л.Бим, Л.В.Садова, Немецкий язык. 7 класс	2015-6 2011	Просвещение Просвещение
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С. Б. Кадомцев и др.	2010 2011	Мнемозина Просвещение

		Геометрия 7-9 классы		
5	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Информатика 7 кл.	2015	Бином
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России Юдовская А.Я. П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. .А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. История России.	2015-16 2015 2013	Просвещение Просвещение Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание -	2013	Просвещение
8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Материки и океаны. 7 класс. В 2 ч.	2012	Русское слово
9	Физика	Пёрышкин А.В.. Физика. 7 класс	2012	Дрофа
10	Химия	Габриелян О.С. и др. Химия. Вводный курс. 7 класс: учеб. пособие / О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, А.К.Ахлебин	2009	Дрофа
11	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек. -	2013	Дрофа
12	Музыка	Т.И.Науменко, В.В. Алеев, Музыка 7 класс	2011	Дрофа
13	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская и др. Изобразительное искусство. 7 - 8 класс	2012	Русское слово
14	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.; Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс.	2010	Вентана-Граф
15	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник. ФГОС	2014	Просвещение

8 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы	2012	Дрофа
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс	2010	Просвещение
3	Иностранный язык	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 8 класс	2011	Просвещение
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра 8 кл. Учебник в 2 ч; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., и др. Геометрия 7-9 кл	2012 2011	Мнемозина Просвещение
5	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Информатика 8 класс	2015	БИНОМ,
6	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России XIXв Юдовская А.Я. П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина.. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1900.	2015-16 2012 2015	Просвещение Просвещение Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание. 8 кл	2013	Просвещение
8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	2013	Русское слово
9	Физика	Пёрышкин А.В.. Физика. 8 класс	2012	Дрофа
10	Химия	О.С. Габриелян. Химия 8 класс	2010	Дрофа
11	Биология	Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Человек.	2012	Дрофа
12	Музыка	Т.И.Науменко, В.В. Алеев, Музыка 8 класс	2014	Дрофа
13	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская и др. Изобразительное искусство. 7 - 8 класс	2012	Русское слово

14	Технология	Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В./под ред.Симоненко В.Д. Технология. 8 класс	2010	Вентана-Граф
15	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. . Н.Ф. Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 - 9 класс. М.:	2008, 2014	Просвещение Вентана-Граф
16	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы.	2012	Просвещение

9 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы	2011	Дрофа
2	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 9 класс	2010	Просвещение
3	Иностранный язык	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык. 9 класс	2011	Просвещение
		Ю.Е.Ваулина, Дж.Дули, О.Е.Подолько и др. Английский язык. 9 класс. (2017-2018 у.г.)	2015, 2016	Просвещение
4	Математика	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра 9 кл Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутусов, С. Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9 кл.	2013 2013	Мнемозина Просвещение
5	Информатика и ИКТ	И. Г. Семакин, Л.А Залогова, С.В. Русаков и др. Информатика и ИКТ. 9 кл.	2011	БИНОМ
		Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 9 класс	2015	БИНОМ
6	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XX век. Учебник для 9 кл.; Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс.	2012	Просвещение
7	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./под ред Боголюбова Л.Н.,Городецкой Н.И. Обществознание. 9 кл	2013	Просвещение
8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География. Население и хозяйство России. 9 класс.	2013	Русское слово
9	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е. М., Физика 9	2011	Дрофа
10	Химия	О.С. Габриелян. Химия 9 класс	2010	Дрофа
11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс.	2011	Дрофа
12	Физическая культура	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура. 8-9 классы.	2012	Просвещение

10 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык. 10-11 кл. уч/общеобр.уч.филол.проф. (профильный уровень)	2010	Дрофа
2	Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература	2012	Просвещение
		О.Ю.В.Лебедев. Литература (базовый и профильный уровни). 10 класс.	2012	Просвещение
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д.и др. Английский в фокусе И.Л.Бим, Л.В.Садова, М.А.Лытаева. Немецкий язык	2014 2011	Просвещение Просвещение
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11	2012	Мнемозина
		Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11	2010	Просвещение
5	Информатика и ИКТ	Угринвич Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса	2009	БИНОМ
		И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. Информати-	2012	БИНОМ. Лаборатория зна-

		ка. Базовый уровень. 10 класс		ний
6	История	1. А.А.Данилов, М.Ю.Брандт, М.М.Горинов. История России. 10 класс. 2. Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина История. Всеобщая история. Мнемозина,.	2013 2013	Просвещение Мнемозина
7	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф.и др./Под ред Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень)	2013	Просвещение
8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 10-11 класс. Часть 1	2013	Русское слово
9	Физика	Касьянов В.А. Физика 10 класс Касьянов В.А. Физика 10 класс. Профильный уровень	2011	Дрофа
10	Химия	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова Химия 10 класс	2013	Дрофа
11	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Общая биология. 10 класс	2010	Дрофа
14	ОБЖ	Фролов М.П.и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 класса Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов	2008 2008	Астрель Просвещение
15	Физическая культура	Лях В.И.Физическая культура. (базовый уровень).	2012	Просвещение

11 класс

№ п/п	Название предмета	Автор, название учебного издания	Год издания	Издательство
1.	Русский язык	Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык. 10-11 кл. уч/общеобр.уч.филол.проф. (профильный уровень)	2010	Дрофа
2	Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др.; Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./Под ред. Журавлева В.П. Литература	2012	Просвещение
3	Иностранный язык	Афанасьева О.В., Дули Д.и др. Английский в фокусе И.Л.Бим, Л.В.Садомова, М.А.Лытаева. Немецкий язык	2014 2011	Просвещение Просвещение
4	Математика	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень) 10-11 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни) 10-11	2012 2010	Мнемозина Просвещение
5	Информатика и ИКТ	Угринвич Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса И.Г.Семакин, Е.К.Хеннер, Т.Ю.Шейна. Информатика. Базовый уровень. 11 класс,	2009 2012	БИНОМ БИНОМ. Лаборатория знаний,
6	История	1. Киселев А.Ф., Попов В.П. История. История России (базовый уровень). 10 класс. Дрофа, 2. Л.Н.Алексашкина. История. Всеобщая история (базовый уровень)..	2013 2013	Просвещение Мнемозина,
7	Обществознание (включая экономику и право)	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф.и др./Под ред Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание (базовый уровень)	2013	Просвещение
8	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. 10-11 класс. Часть 1	2013	Русское слово
9	Физика	Касьянов В.А. Физика 11 класс	2011	Дрофа
10	Химия	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова Химия 11 класс	2013	Дрофа
11	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень). 10-11 кл. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. «Биология. Общая биология. Базовый уровень»	2014 2013	Просвещение Дрофа
14	ОБЖ	Фролов М.П.и др. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы	2008 2008	Астрель Просвещение

		медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов		
15	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. (базовый уровень).	2012	Просвещение

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда 1 полугодие 2017.	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда 2 полугодие 2017 г.
1-4 классы	857	901
5-9 классы	1323	1523
10-11 классы	631	684
ИТОГО	2811	3168

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования): 1 полугодие 2017 года (2016-2017 у.г.)

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1							
Информатика и ИКТ								1	1	1	1
История					1	1	1	1	1	1	1
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								1		1	1
География					1	1	1	1	1	1	1
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры				1	1						
Физика						1	1	1	1	1	1
Химия							1	1	1	1	1
Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	13	13	14	16	13	13	15
Численность учащихся по классам (чел.)	25	14	26	26	25	16	20	23	13	17	19
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	201	113	209	235	278	179	243	311	154	195	257
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	201	113	209	235	278	179	243	311	154	195	257
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням	91				97					36	

2 полугодие 2017 года (2017-2018 учебный год)

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Литература (литературное чтение)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Математика (алгебра, геометрия)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1							
Информатика и ИКТ								1	1	1	1
История					1	1	1	1	1	1	1
Обществознание					1	1	1	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности								1		1	1
География					1	1	1	1	1	1	1
Биология					1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры				1	1						
Физика						1	1	1	1	1	1
Химия							1	1	1	1	1
Искусство (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		1
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1			1
Физическая культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	13	13	14	16	13	13	15
Численность учащихся по классам (чел.)	24	24	13	26	27	26	15	20	24	14	15
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	216	216	117	260	325	313	210	320	312	182	225
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	216	216	117	260	325	313	210	320	312	182	225
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Численность учащихся по ступеням	87				112					29	

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да. Положение о мониторинге качества образования принято на заседании Педагогической коллегии школы; утверждено директором, приказ № 110-од от 26.08.16 г.
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден директором, приказ № 142-ОД от 29.08.17 г.
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО (ГОС)
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа, имеются аналитические справки, отчеты и др.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Аналитические справки о результатах контроля по английскому языку 4 класс. Аналитические материалы по входному контролю математической подготовки 5, 7 класс. Аналитические справки о входных и итоговых проверочных работах по русскому языку в 8, 10, 11 классах Аналитические материалы НИКО по ОБЖ 8 класс. Аналитические материалы по результатам полиатлон – мониторинга (3 – 10 классы). Результаты всероссийских проверочных работ 4,5,8,11 классов. Результаты региональных контрольных работ 8,10 классы. Материалы по результатам экзаменов: ОГЭ и ЕГЭ за 2016-2017 у.г. Аналитические справки о проведении пробных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике, по предметам по выбору. Аналитические справки о проведении пробных работ в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, отдельных предметов по выбору. Аналитические справки о проведении мониторинга степени сформированности удд на уровне начального и основного (5-8 классы) общего образования. Аналитические материалы по результатам международного математического конкурса-игры «Кенгуру» , международного конкурса «Русский медвежонок». Аналитические материалы Всероссийской олимпиады школьников в октябре 2017 г.

План проведения мониторинговых исследований на 2016 – 2017 учебный год

Предмет исследования	Объект	Сроки
Мониторинг формирования УУД в начальной школе	1 – 4 классы	октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель
Мониторинг формирования УУД в основной школе	5 – 8 классы	октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель
Входной контроль математической подготовки	5, 7 классы	октябрь
Региональная контрольная работа по физике	10 класс	октябрь, март
Административный контроль соответствия уровня обученности требованиям ФГОС: английский язык	4 класс	январь
Административный контроль готовности к ЕГЭ по физике	11 класс	январь
Региональная контрольная работа по математике	6 класс	февраль
Административный контроль готовности к ЕГЭ по обществознанию	11 класс	февраль
Входной и итоговый контроль обученности: русский язык.	8,10,11 классы	октябрь-май, сентябрь-июнь, сентябрь-май
Математика в формате ОГЭ	9 класс	ноябрь, март, апрель
Административный контроль: математика в формате ОГЭ	9 класс	май
Общественная аттестация: английский язык.	9 класс	март
Всероссийский полиатлон-мониторинг	3-9 классы	март
НИКО: ОБЖ	6, 8 классы	апрель
Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир	4 класс	апрель
Всероссийская проверочная работа: география	11 класс	апрель
Региональная контрольная работа: биология	8 класс	май
Всероссийская проверочная работа: биология	11 класс	май
Международный конкурс Русский медвежонок	3 – 11 классы	ноябрь
Международная игра Кенгуру	3 – 10 классы	март
Эпохальные тетради	2 – 10 классы	январь

План проведения мониторинговых исследований на 2017 – 2018 учебный год

Предмет исследования	Объект	Сроки
Мониторинг формирования УУД в начальной школе	1 – 4 классы	октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель
Мониторинг формирования УУД в основной школе	5 – 8 классы	октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель
Входной контроль математической подготовки	5, 7 классы	октябрь
Контроль соответствия уровня обученности требованиям ФГОС: английский язык	5,6,7,8 класс	апрель
Административный контроль готовности к ЕГЭ по физике	11 класс	Январь, май
Всероссийская проверочная работа по русскому языку	2,5 класс	ноябрь
Административный контроль готовности к ЕГЭ по обществознанию	9, 11 класс	февраль
Входной и итоговый контроль обученности: русский язык.	8,10,11 классы	октябрь-май, сентябрь-июнь, сентябрь-май
Административный контроль: русский язык в формате ОГЭ	9 класс	январь, май
Административный контроль: математика в формате ОГЭ	9 класс	Январь, май
Административный контроль: Физика в формате ОГЭ	9 класс	январь, май
Административный контроль: Немецкий в формате ЕГЭ	11 класс	Январь, май
Общественная аттестация: английский язык.	9 класс	март
Всероссийский полиатлон-мониторинг	3-10 классы	март
Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир	4 класс	апрель
Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир, биология, история	5 класс	апрель
Всероссийская проверочная работа: география	11 класс	апрель
Региональная контрольная работа по физике	10 класс	октябрь, апрель
Региональная контрольная работа: история и обществознание	8 класс	апрель
Всероссийская проверочная работа: биология	11 класс	апрель
Международный конкурс Русский медвежонок	3 – 11 классы	ноябрь
Международная игра Кенгуру	3 – 10 классы	март
Эпохальные тетради	2 – 10 классы	январь

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число Занимающихся 1 полугодие/2 полугодие 2017 г.
нет	0	Музыкальное отделение	40/23

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Деятельность школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни осуществляется на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Нормативно-правовая основа функционирования школы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10 №189);
- Устав МБОУ Самарская Вальдорфская школа г.о. Самара.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

1. Учебно-воспитательная работа:

- Организация методической работы с целью повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям
- Организация режима школы в соответствии с СанПиН
- Повышение уровня знаний о здоровье через учебные предметы: биология, окружающий мир, ОБЖ, обществознание, физическая культура и др.
- Проведение тематических родительских собраний
- Проведение тематических классных часов, посвященных профилактике ЗОЖ

2. Диагностическая, профилактическая и коррекционная работа:

- Диспансеризация учителей, учащихся
- Углубленный осмотр учащихся
- Мониторинг санитарного состояния учебных помещений
- Организация здорового питания
- Контроль за состоянием рабочей мебели

3. Информационно – профилактическая работа

- Пропаганда здорового образа жизни
- Проведение спортивных праздников и других спортивных мероприятий
- Работа спортивных кружков и секций.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе имеется си-

стема водоснабжения и канализации, четыре оборудованных санузла, школьные доски оборудованы софитами, соблюдается воздушно-тепловой режим.

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды, которая обеспечивает 100% учащихся питанием.

В школе работает врач. В соответствии с установленным графиком, врачом даются рекомендации по проведению профилактических прививок, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов. По результатам углубленного осмотра детей, согласно приказу Министерства здравоохранения РФ №1346-Н от 21.12.2012, мониторинги здоровья школьников проводятся дважды в год (октябрь/апрель).

Укомплектован необходимый и квалифицированный состав специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя физической культуры, психолог).

В школе соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров. В школе имеется мобильный компьютерный класс, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы. Режим использования компьютерной техники и ТСО осуществляется в соответствии с нормами СанПиН.

На территории школы созданы условия, обеспечивающие двигательную активность на прогулках (спортивная площадка, благоустроенная территория);

В школе имеется кабинет психолога, ведутся занятия с учащимися.

В школе рационально организован учебный процесс:

1. С целью профилактики утомления и стрессов как одной из наиболее реальных возможностей здоровье сбережения в школе особое внимание уделяется соблюдению гигиенических норм и требований к объему учебной и внеучебной нагрузки обучающихся на всех этапах обучения, поэтому организация образовательного процесса строится с учетом гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия внеурочной деятельностью)

2. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения школьников:

- поддерживается постоянно воздушно-тепловой режим в помещениях школы; до начала учебных занятий и после них осуществление сквозного проветривания;
- во всех учебных кабинетах имеется естественное левостороннее освещение, созданы условия для максимального использования дневного света и равномерного освещения учебных помещений;
- в учебных помещениях применяются системы искусственного освещения в соответствии уровню освещенности в кабинетах гигиеническим нормам и требованиям

3. Во избежание утомления и стрессов особое внимание уделяется рациональной организации урока: организация различных видов деятельности (письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание и работа с наглядными пособиями, работа с ИКТ, проблемные беседы, решение задач, выполнение творческих заданий, дискуссии и т.п.) на уроке, которые чередуются.

Здоровье сберегающее обучение реализуются на основе личностно-ориентированного подхода, который предполагает активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровье сбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Используемые в школе учебно-методические комплексы позволяют это сделать благодаря тому, что они разработаны с учетом требований к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни. В основу УМК положен системно - деятельностный метод обучения, позволяющий ученику занимать активную позицию, тем самым, развивая свой интерес к познанию.

В учебном процессе учителями активно применяются **малые формы физического воспитания**: подвижные перемены, динамическая пауза, прогулки в группах продленного дня.

Для формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности и в рамках деятельности классных руководителей проводятся **следующие мероприятия**:

- организация экскурсий и походов;
- проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных проектов;
- общешкольные соревнования и кубки школы по волейболу, футболу, шахматам, дартсу;
- профилактические беседы и классные часы по здоровому образу жизни, о вредных привычках, инструктажи по предупреждению травматизма

В реализации здоровьесберегающего направления активно привлекаются родители (законные представители) обучающихся. Они принимают участие в проводимых мероприятиях.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение ребенка. Ребенок, имеющий какую-либо проблему в развитии, получает квалифицированную помощь, направленную на индивидуальное развитие; в школе проходят психологические мониторинги и психодиагностики как в начальном, так и в среднем и старшем звене обучающихся.

В образовательном процессе школы реализуются следующие здоровьесберегающие технологии:

- **медико-гигиенические**: в школе создана здоровьесберегающая инфраструктура, направленная на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинН, учебный процесс организован с учетом здоровьесберегающих технологий.
- **физкультурно-оздоровительные**: реализуются в школе на уроках физической культуры, в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления, в работе спортивных секций. Физкультурно-оздоровительные технологии направлены на физическое развитие обучающихся: тренировку силы, выносливости, быстроты, гибкости.
- **экологические здоровьесберегающие**: проводится приобщение учащихся к исследовательской деятельности в сфере экологии, обучение навыкам личной гигиены, формируется представление о здоровом образе жизни, безопасном поведении в окружающей среде
- **технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности**: проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе и вне ее, ведется изучение курса ОБЖ, проводятся классные часы по ПДД, в коридорах школы вывешены информационные стенды соответствующей направленности
- **психолого-педагогические технологии здоровьесбережения**: снятие эмоционального напряжения через использование игровых технологий; создание благоприятного психологического климата на уроке; охрана здоровья и пропаганда здорового образа жизни; занятия, тренинги, консультации педагога - психолога; субъект - субъектные отношения; дни здоровья
- **Здоровьесберегающие образовательные технологии** реализуются на основе личностно-ориентированного подхода. В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся: технологии проектной деятельности, дифференцированного обучения, обучения в сотрудничестве, разнообразные игровые технологии, проблемное обучение, информационные технологии, исследовательские методы обучения.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

В школе реализуется принцип единства обучения и воспитания, при котором образовательная деятельность осознаётся и выстраивается учителем как воспитательный процесс (образовательная деятельность – воспитательный процесс).

Ежегодно проводятся общешкольные и классные праздники, театральный фестиваль.

Реализуются социальные проекты с участием детских садов, больниц и т.п.

Классные походы, поездки и экскурсии традиционны для всех возрастов.

В осенний и весенний сезоны все классы заняты работой по благоустройству школьного двора.

Организованы внеурочные занятия ремёслами и искусствами с родителями и детьми.

Ни один учащийся не состоит на учёте ни в ОДН, ни на внутри школьном контроле; не зарегистрировано ни одного случая правонарушения или участия детей в дорожно-транспортных происшествиях.

Цель воспитательной деятельности в школе - создание интегрированной системы воспитания и обучения, способствующей развитию личности учащегося, повышению уровня воспитанности и готовности выпускника школы к жизни и труду в условиях развивающегося общества.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжать создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся путем развития им навыков здорового образа жизни. Проводить профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжать работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Осуществлять дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Принципы построения воспитательного процесса

- Совместная деятельность детей и взрослых
- Уважение личности ребёнка
- Заботливое отношение друг к другу
- Целесообразность
- Творческий подход к делам

Воспитательная деятельность в школе включает в себя взаимосвязанные и взаимозависимые блоки:

- Воспитание в процессе обучения.
- Внеклассная деятельность.
- Внешкольная деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной деятельности определены:

- Обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, этического, культурного развития,
- Обеспечение саморазвития личности учащегося;
- Приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Принципы, на которых строится учебно-воспитательный процесс в школе, находят своё продолжение во внеурочной деятельности. Соблюдение преемственности между учебной и внеурочной работой – одно из важнейших условий организации и руководства жизнью учащихся в школе.

Ответственность за выполнение мероприятий плана воспитательной работы несут классные руководители, учителя-предметники и замдиректора по УВР в соответствии с приказами директора школы.

План воспитательной работы на 1 полугодие 2017 г. (2016-2017 у.г.)

Мероприятие	ответственные	сроки
Учебно-познавательная, создание условий для технического творчества		
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение «Пятничных встреч» в 1-3 и 4-11 классах 	Классные учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Каждая пятница месяца
<ul style="list-style-type: none"> • Защита индивидуальных проектов «Строительство дома» 3 класс 	Классный учитель	<ul style="list-style-type: none"> • январь
<ul style="list-style-type: none"> • Математический конкурс «Кенгуру»-подготовка, 3-11 классы • Неделя истории в 9 классе • Классные часы, посвященные Дню науки 8 февраля 	Зам. директора по УВР, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • Февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Участие в математическом конкурсе «Кенгуру», 3-11 классы • Выставка рукодельных работ, 1-7 классы • Проведение учебного праздника «Игры ума» для учащихся 1-11 классов • Поездка в г. Никольск 7 класса на практический семинар «Эпоха о питании» • Защита индивидуальных проектов 10 класса 	Зам. директора по УВР, Учителя предметники	<ul style="list-style-type: none"> • Март
<ul style="list-style-type: none"> • Проведение «Недели немецкого языка», 4-11 классы • Участие в городских физических играх «Точнее, проще, мудрее» 7-11 кл 	Учитель немецкого языка	<ul style="list-style-type: none"> • апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение Центра исторического моделирования «Древний мир», 3 кл • Проведение «Недели английского языка», 4-11 классы • Языковая практика 10 класса в г.Фрайбург (Германия) • Участие в городском конкурсе чтецов 8-11 классы 	Классный руководитель, учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • май

Гражданско-патриотическая , духовно-нравственная-эстетическая		
<ul style="list-style-type: none"> • Встречи школьного кино клуба 9-11 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители 	<ul style="list-style-type: none"> • ежемесячно
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к спектаклю 5 класса • Спектакль 2 класса 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные учителя, учитель музыки 	<ul style="list-style-type: none"> • январь
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник «Масленица» 1-4 классы • Месячник оборонно-массовых мероприятий «Народ и армия едины»: <ul style="list-style-type: none"> • «Я и закон». Встреча с адвокатом. 9-11 классы • Тематические классные часы, посвященные 23 февраля, 2-11 классы • Тематическая выставка в библиотеке 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные учителя, библиотекарь 	<ul style="list-style-type: none"> • 26 февраля • 23 января-23 февраля
<ul style="list-style-type: none"> • Публичная защита социально-художественных проектов 9,10,11 классы • Праздничный концерт, посвященный 8 марта, 4-11 кл. • Показ учащимися 4 класса кукольного спектакля для воспитанников дошкольного подразделения 	<ul style="list-style-type: none"> • руководители соц. проектов, классные учителя 	<ul style="list-style-type: none"> • март
<ul style="list-style-type: none"> • Праздник Пасхи 1-11 класс • Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики • Посещение музея «Самара космическая» 6-7 классы • Поездка 5 класса в Москву в музей им.Пушкина • Посещение Самарского Художественного музея 9-11 классы • Посещение драматического театра и театра СамАрт 9 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные учителя 	<ul style="list-style-type: none"> • апрель
<ul style="list-style-type: none"> • Спектакли 5-8, 11 классов • Мероприятия, посвященные Дню победы: <ul style="list-style-type: none"> • Выставка в школьной библиотеке, посвященная Дню Победы • Музыкальная гостиная «Чтобы помнили», посвященная дню Победы. • Тематические классные часы «Одна на всех», 4-11 кл 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные учителя, библиотекарь, учитель музыки 	<ul style="list-style-type: none"> • май
<ul style="list-style-type: none"> • Акция на пл. Куйбышева в Международный День защиты детей, 1-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные учителя 	<ul style="list-style-type: none"> • июнь

Спортивно-оздоровительная, трудовая, развитие экологического самосознания, формирование здорового образа жизни		
Дежурство классов по школе	Классные учителя	Ежедневно, по графику
<ul style="list-style-type: none"> Садоводческие работы в школьном дворе, 5-8 классы Работы по благоустройству школьного двора, 4-11 классы Субботники по уборке школьных помещений 1-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> Классные учителя 	<ul style="list-style-type: none"> весна Перед каникулами
<ul style="list-style-type: none"> Внутришкольные турниры по настольному теннису, по шахматам 7-11 кл Классный час «Здоровый образ жизни» 1-11 кл Просмотр фильмов экологической направленности 8-11 кл Поездка в г.Никольск Пензенской обл., 8 класс 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель физкультуры, классные руководители 	<ul style="list-style-type: none"> январь
<ul style="list-style-type: none"> Турнир по настольному теннису среди школ Ленинского района г.о. Самара, 5-11 классов Ремесленные мастерские по моделированию, 1-9 кл Лыжный поход за Волгу 1-11 кл Районный турнир «Зимний мяч» 7-11 кл Хоккей в валенках для родителей и учеников 9-11 кл 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель физкультуры, учитель ремесла 	<ul style="list-style-type: none"> февраль
<ul style="list-style-type: none"> Городской турнир «Чудо-шашки», 4-6 кл Участие в общероссийском экоуроке «Разделяй с нами» 7 — 10 классов Просмотр фильма экологической направленности вместе с режиссером Беседы об охране природы, 2-11 классы Тематические выставки в библиотеке, посвященные Всемирному Дню Земли, 20 марта 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель физкультуры, учитель биологии, библиотекарь 	<ul style="list-style-type: none"> март
<ul style="list-style-type: none"> Концерт Школьной филармонии 1-4 классы Участие в общероссийском экоуроке «Разделяй с нами» для школьников 7 — 11 классов Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья –беседа со врачом о вреде табакокурения Районный турнир по шашкам 1-6 класс Ориентирование по плану города, 4 класс Турнир по стрельбе из лука 6-11 классы Участие в турнире «Кожаный мяч», 8-11 классы Легкоатлетическая эстафета 10-11 класс 	<ul style="list-style-type: none"> Руководитель музыкального отделения Врач школы Учитель физкультуры 	<ul style="list-style-type: none"> апрель
<ul style="list-style-type: none"> Общешкольный Велопоход за Волгу Поездка на Олимпийские игры среди учащихся Вальдорфских школ, 5 кл Поездка на Рыцарский турнир среди учащихся Вальдорфских школ, 6 кл 	<ul style="list-style-type: none"> Учитель физкультуры, классные учителя 	<ul style="list-style-type: none"> май
<ul style="list-style-type: none"> Классный час, посвященный международному дню защиты детей 1-8 кл Байдарочный поход 7-8 классы Лесная практика, 10 класс 	<ul style="list-style-type: none"> Классные учителя, учитель физкультуры 	<ul style="list-style-type: none"> июнь

Профориентационная		
<ul style="list-style-type: none"> Классные часы, посвященные выбору будущей профессии, 9-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> Классные руководители 	<ul style="list-style-type: none"> февраль
<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии на различные предприятия Самары и Самарской области 8-11 кл Единый урок-диспут, посвященный выбору будущей профессии «Ты-предприниматель» Тематическая выставка в библиотеке «7 шагов к профессии» 	<ul style="list-style-type: none"> Классные руководители библиотекарь 	<ul style="list-style-type: none"> март-май
<ul style="list-style-type: none"> Встречи с представителями разных профессий учащихся 9-11 кл.: Вечер встречи выпускников школы 	<ul style="list-style-type: none"> Классные руководители 	<ul style="list-style-type: none"> февраль
<ul style="list-style-type: none"> Сельско-хозяйственная практика, д. Надежда, Ленинградская область 9 класса 	<ul style="list-style-type: none"> Классный руководитель 	<ul style="list-style-type: none"> май
<ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений, профилактика экстремизма 		

<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в соответствии с Планом работы Совета профилактики правонарушений • Мероприятия в соответствии с Планом совместных мероприятий ПДН ОП №5 У СВД России по г. Самара по профилактике правонарушений и профилактики наркопотребления учащихся • Мероприятия в соответствии с Планом профилактики детского дорожного травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители, учитель ОБЖ 	<ul style="list-style-type: none"> • В течение года
<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания в 7-11 кл по вопросам противодействия экстремизму, предупреждению и пресечению межнациональных конфликтов, воспитания толерантности, правовой ответственности за участие в массовых беспорядках и противоправных действиях 	<ul style="list-style-type: none"> • Классные руководители 	<ul style="list-style-type: none"> • январь
<ul style="list-style-type: none"> • Областное онлайн-собрание для родителей «Дети в соцсетях» • Классные часы – правила ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной связи, 8-11 кл • Классный час по профилактике наркотической зависимости с привлечением нарколога, 9-11 кл 	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель обществознания, классные учителя 	<ul style="list-style-type: none"> • февраль
<ul style="list-style-type: none"> • Классный час «Справедливость к одноклассникам и к себе» 11 кл • Участие в видео-конференции по вопросам профилактики наркомании и связанных с ней правонарушений, 9-11 классы 	<ul style="list-style-type: none"> • классные руководители, учитель информатики 	<ul style="list-style-type: none"> • Март • март, май
<ul style="list-style-type: none"> • Классные родительские собрания, о предупреждении и порядке действий при возможной угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях, в том числе угрозы террористических актов 1-11 классы • Классные часы по профилактике экстремизма и терроризма 7-11 кл 	<ul style="list-style-type: none"> • классные руководители, 	<ul style="list-style-type: none"> • апрель

План работы с родителями

Мероприятие	Ответственные	Сроки
<ul style="list-style-type: none"> • Общешкольное родительское собрание 	<ul style="list-style-type: none"> • Директор, Зам директора по УВР, классные 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 раз в год
<ul style="list-style-type: none"> • Заседание Совета школы. 		<ul style="list-style-type: none"> • 1 раз в месяц
<ul style="list-style-type: none"> • Родительская школа 		<ul style="list-style-type: none"> • Последняя среда месяца
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, собеседования с родителями 		<ul style="list-style-type: none"> • При необходимости
<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания 		<ul style="list-style-type: none"> • Не реже 1 раза в четверть
<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение общегородской конференции «Современное родительство» 		<ul style="list-style-type: none"> • Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки для родителей 1-11 классов 		<ul style="list-style-type: none"> • Последние пятница и суббота января
<ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальная гостиная» 		<ul style="list-style-type: none"> • декабрь, март, май
<ul style="list-style-type: none"> • Собеседования с семьями учеников 9 класса 		<ul style="list-style-type: none"> • Май-июнь
<ul style="list-style-type: none"> • Конференция старшей школы 		<ul style="list-style-type: none"> • Март-апрель

План воспитательной работы на 2 полугодие 2017 г (2017-2018) учебный год

1. Учебно-познавательная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний»	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	«Урок безопасности» 1 – 11 классы в рамках «Месячника безопасности»	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
3.	Классный час на тему «Футбольный урок – навстречу ЧМ 2018» В 6–8 классах	1 сентября	Зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Проведение «Пятничных встреч» в 1-3 и 4-11 классах	Последняя пятница месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
5.	Проведение школьного тура предметной олимпиады	Сентябрь	Учителя - предметники
6.	Беседы о безопасности на дороге и ПДД, 1-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
7.	Посещение историко-краеведческого музея, 1-5 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
8.	Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» 4-11 классы.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя - предметники
9.	Рождественские спектакли на английском и немецком языках, 2-5 классы	Декабрь вторая половина месяца	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Общественная аттестация по английскому языку учащихся 9 кл с привлечением родителей, учителей, старшеклассников	Декабрь	Учителя английского языка

2. Нравственно-эстетическая, патриотическая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Праздник «Урожай» во 2 и 4 классах	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя 2, 4 классов
2	Осенний праздник – День преодоления и мужества, 1-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
3	Участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный бум», 1-11 классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
4	Классные вечера - поздравление летних именинников	сентябрь	классные учителя, классные руководители
5	Встречи школьного киноклуба	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
6	Праздник фонариков, 1-4, Праздник Милосердия 5-10 классы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
7	Сбор теплых вещей, игрушек и книг для детей с ограниченными возможностями	октябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
8	Юбилейные мероприятия, посвящённые 25-летию школы	октябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
9	Беседа с учащимися 9-11 классов о профессии: представитель Россельхозбанка	октябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
1	Выезд в реабилитационный центр «Тополек» учеников 8-11 классов	октябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители, психолог
1	Встречи школьного киноклуба	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
1	Посещение Самарского Художественного музея 9-11 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
1	Социальная практика в дошкольном подразделении 8 класс	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные

			учителя, классные руководители
1	Концерт Школьной филармонии 1-4 классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, учителя музыки
1	Выезд в реабилитационный центр «Тополек» учеников 8-11 классов	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители, психолог
1	Встречи школьного киноклуба	ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
1	Изготовление подарков к Рождеству и Новому году	декабрь	классные учителя, классные руководители
1	Большой Рождественский концерт, 1-11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
1	Новогодние праздники в 1-11 классах	декабрь	Зам. директора по ВР, классные учителя, классные руководители
2	Отчётный концерт музыкального отделения	декабрь	Зам. директора по ВР, учителя музыки
2	Карнавал для 9-11 классов	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Беседы «Символы Рождества и современность» 8–11 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Концерты для родителей. 7 класс	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Встречи школьного киноклуба	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

3. Спортивно-оздоровительная и трудовая деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Садоводческие работы в школьном дворе, 9-11 классы	сентябрь	Классные учителя и классные руководители 9-11 кл
2	Работы по благоустройству школьного двора, 4-11 классы	сентябрь	Классные учителя и классные руководители 4-11 кл
3	Однодневные походы учащихся 2-6 классов	сентябрь	Классные учителя и классные руководители 2-6 кл
4	Воскресный общешкольный велопоход за город. Спортивные и социальные игры.	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
5	Садоводческие работы в школьном дворе, 4-7 классы	октябрь	Классные учителя и классные руководители 4-7 кл
6	Субботники по уборке школьных помещений, 1-11 классы	октябрь	Классные учителя и классные руководители 1-11 кл
7	Работы по благоустройству школьного двора, 4-11 классы	октябрь	Классные учителя и классные руководители 4-7 кл
8	Садоводческие работы в школьном дворе, 4-7 классы	ноябрь	Классные учителя и классные руководители 4-7 кл
9	Субботники по уборке школьных помещений, 1-11 классы	ноябрь	Классные учителя и классные руководители 1-11 кл
10	Ярмарка ремесел 1 – 11 классы	декабрь	Классные учителя и классные руководители 1-11 кл, Зам директора по ВР, учителя
11	Работы по благоустройству школьного двора, 4-11 классы	декабрь	Классные учителя и классные руководители 4-11 кл

4. Профориентационная деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Классные часы, посвященные выбору будущей профессии, 9-11 классы	Сентябрь, декабрь-февраль	Классные руководители
2	Профориентация в 10 классе – приглашение специалистов на классный час: 21 сентября – Юрий Ефимов (IT-программист) 28 сентября – Екатерина Дементьева (психоаналитик)	сентябрь	Классный руководитель 10 класса
3	Неделя труда и профориентации – «7 шагов к профессии»: Встреча с представителями гостиничного бизнеса, урок-профориентация на иностранном языке, 8-11 кл Встреча со штурманом корабля береговой охраны 8-11 кл	октябрь	Классные руководители
4	Профориентация в 10 кл – приглашение специалистов на классный час (13 октября – Сергей Сараев, директор магазина «Всё другое»)	октябрь	Классный руководитель 10 класса
5	Экскурсии на различные предприятия Самары и Самарской области 8-11 кл Единый урок-диспут, посвященный выбору будущей профессии «Ты-предприниматель» Тематическая выставка в библиотеке «7 шагов к профессии»	ноябрь, март-май	Классные руководители, библиотекарь
6	Профориентация в 10 кл – приглашение специалистов на классный час (16 ноября – Яхунькин Олег, капитан дальнего плавания)	ноябрь	Классный руководитель 10 класса
7	Встречи с представителями разных профессий учащихся 9-11 кл.: Встреча с ректором Самарского казачьего института индустрии питания и бизнеса Кудряшовым А.Ф.. 11 класс Вечер встречи выпускников школы	февраль	Классные руководители

5. Профилактика правонарушений, профилактика экстремизма

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	• Мероприятия в соответствии с Планом работы Совета профилактики правонарушений	В течение года	• Классные руководители, учитель ОБЖ
2	• Мероприятия в соответствии с Планом совместных мероприятий ПДН ОП №5 У СВД России по г. Самара по профилактике правонарушений и профилактики наркопотребления учащихся	В течение года	• Классные руководители, учитель ОБЖ
3	• Мероприятия в соответствии с Планом профилактики детского дорожного травматизма	В течение года	• Классные руководители, учитель ОБЖ
4	• Урок безопасности в замках Месячника безопасности детей	1 сентября	• Классные руководители
5	• Дебаты старшеклассников, посвященные Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом 9-11 кл	4-9 сентября	• Учитель обществознания
6	• Единый урок по теме «Толерантность этнического и культурного многообразия России» 7-11 класс	4-9 сентября	• Классные руководители
7	• Классные часы, посвященные Дню народов и национальных культур Самарской области 5-9 кл	12 Сентябрь	• Классные руководители
8	• Выставка в школьной библиотеке, посвященная Дню народов и национальных культур Самарской области	сентябрь	• библиотекарь
9	• Антинаркотический урок «Действуй во имя жизни» 9-11 классы	сентябрь	• Классные руководители

10	• Родительские собрания-беседы по ПДД и профилактике травматизма	Сентябрь, май	• Классные руководители
11	• Родительское собрание на тему защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию 6-11 кл	сентябрь	• Классные руководители
12	• Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности	4 октября	• Классные руководители
13	• Участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет 8-11 кл	26 октября	• Учитель информатики
14	• Классные родительские собрания, о предупреждении и порядке действий при возможной угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях, в том числе угрозы террористических актов 1-11 кл	октябрь	• Классные руководители
15	• Классные часы, посвященные Дню народного единства и согласия	8 ноября	• Классные руководители
16	• Выставка в школьной библиотеке, посвященная Дню народного единства и согласия	ноябрь	библиотекарь
17	• Классные часы – посвященные Международному Дню толерантности (терпимости) 7-11 кл	16 ноябрь	• Классные руководители
18	• Выставка в школьной библиотеке, посвященная Дню толерантности	ноябрь	библиотекарь
19	• Декада правовых знаний в рамках уроков обществознания	Ноябрь-декабрь	Учитель обществознания
20	• Классные часы –профилактические беседы на тему «Как жить в ладу с собой и с миром» 7-8 классы	декабрь	• классные руководители
21	• Классный час посвященный Дню Конституции	12 декабря	• классные руководители

6. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Общешкольное родительское собрание	1 раз в год	Директор, Зам директора по УВР
2	Заседание Совета школы.	1 раз в месяц	
3	Родительская школа	Последняя среда месяца	
4	Индивидуальные консультации, собеседования с родителями	При необходимости	
5	Подготовка и проведение общегородской конференции «Современное родительство»	Октябрь	
6	Открытые уроки для родителей 1-11 классов	Последние пятница и суббота января	
7	День открытых дверей	Последняя суббота ноября	
8	«Музыкальная гостиная»	декабрь, март, май	
9	«Субботняя школа» для будущих первоклассников и их родителей	Сентябрь, октябрь	
12	Родительские собрания тематические	Не реже 1 раза в четверть	

3. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Образовательная программа по предметам учебного плана 2016-2017 года выдана полностью (справка по программному прохождению материала).

Наименование предмета			Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2014/15	Класс 1	Русский язык	165	163	99
		Литературное чтение	132	129	98
		Математика	132	131	99
		Окружающий мир	66	69	100
		Музыка	33	33	100
		Изобр.искусство	33	33	100
		Технология	33	32	97
		Физическая культура	99	99	100
		Кладовая историй в изобразительной деятельности	33	33	100
		Праздники года	16	17	100
		Человек на земле	16	17	100
		Народные подвижные игры	66	66	100
		Хор	17	17	100
		Театр	17	17	100
	Кружок "Умелые руки»	33	33	100	
	Кружок "Рукоделие	33	33	100	
	Класс 2	Русский язык	172	168	98
		Литературное чтение	140	140	100
		Иностранный язык	70	61/60	87/86
		Математика	140	140	100
		Окружающий мир	70	70	100
		Музыка	35	35	100
		Изобр.искусство	35	34/35	97/100
		Технология	35	35	100
		Физическая культура	105	104	99
		Искусство устного рассказа "Кладовая историй"	34	35	100
		Игры и спектакли на иностранном языке (нем)	17	17	100
		Рисование форм	34	34	100
		Кладовая историй в изобразительной деятельности	34	35	100
		Праздники года	34	34	100
		Человек на земле	17	17	100
		Народные подвижные игры	68	70	100
		Хор	17	18	100
Театр		17	17	100	
Кружок "Умелые руки"		34	34/33	100/97	
Кружок "Рукоделие"	34	34	100		
Класс 3	Русский язык	170	169	99	
	Литературное чтение	140	140	100	
	Иностранный язык	70	55/60	79/86	
	Математика	140	140	100	
	Окружающий мир	70	70	100	
	Музыка	35	34	97	
	Изобр.искусство	35	43/48	100	
	Технология	35	35	100	
	Физическая культура	105	105	100	
	Искусство устного рассказа "Кладовая историй"	34	38	100	
Игры и спектакли на иностранном языке (нем)	35	29	83		

		Рисование форм	34	33	97
		Кладовая историй в изобразительной деятельности	34	34	100
		Праздники года	34	34	100
		Человек на земле	34	34	100
		Народные подвижные игры	34	34	100
		Хор	17	17	100
		Театр	17	17	100
		Кружок "Умелые руки"	34	34	100
		Кружок "Рукоделие"	34	34	100
Класс 4		Русский язык	178	174	98
		Литературное чтение	140	139	99
		Иностранный язык	70	72	100
		Математика	178	176	99
		Окружающий мир	84	84	100
		ОРКСЭ	34	34	100
		Музыка	35	35	100
		Изобр.искусство	35	35	100
		Технология	35	33	94
		Физическая культура	105	103	98
		ИГЗ по математике	15	15	100
		Искусство устного рассказа "Кладовая историй"	34	34	100
		Игры и спектакли на иностранном языке (нем)	35	36	100
		Рисование форм	51	50	98
		Кладовая историй в изобразительной деятельности	34	34	100
		Праздники года	17	17	100
		Народные подвижные игры	34	35	100
		Кружок "Умелые руки"	34	34	100
		Кружок "Рукоделие"	34	34	100
Класс 5		Русский язык	175	175	100
		Литература	105	105	100
		Иностранный язык	105	105	100
		Математика	175	175	100
		История	95	94	99
		Обществознание	35	35	100
		География	36	36	100
		ОДНКНР	17	17	100
		Биология	72	72	100
		Музыка	35	35	100
		Изобр.искусство	35	35	100
		Технология	70	70	100
		Физическая культура	105	105	100
		Геометрия от руки	24	24	100
	ИГЗ по русскому языку	18	18	100	
	ИГЗ по математике	18	18	100	
		Праздники года	17	17	100
		Олимпийские игры	18	18	100
		Рисование	35	35	100
		Танцы	35	35	100
Подвижные игры		35	34	97	
Проекты по истории		35	35	100	
Класс 6		Русский язык	210	210	100
		Литература	105	105	100
		Иностранный язык	105	104/105	99/100
		Математика	175	175	100
		История	96	96	100
		Обществознание	35	35	100
		География	60	60	100
		Биология	36	36	100
		Физика	48	48	100
		Музыка	35	34	97
		Изобр.искусство	35	35	100

	Технология	70	68	97
	Физическая культура	105	105	100
	ИГЗ по русскому языку	20	20	100
	ИГЗ по математике	20	20	100
	Праздники года	17	17	100
	Рыцарский турнир	18	18	100
	Рисование	35	35	100
	Танцы	35	35	100
	Театр	35	35	100
	Проекты по истории	35	35	100
Класс 7	Русский язык	140	142	100
	Литература	70	70	100
	Английский язык	105	105	100
	Немецкий язык	70	31/31	44/44
	Математика	175	175	100
	Информатика	35	35	100
	История	91	91	100
	Обществознание	35	35	100
	География	70	70	100
	Физика	70	70	100
	Химия	14	14	97
	Биология	70	68	100
	Музыка	35	35	100/97
	Изобр.искусство	35	35/34	100
	Технология	70	70	100
	ОБЖ	35	35	95
	Физическая культура	105	104	100
	Английский в фокусе	39	39	99
Класс 8	Русский язык	140	140	100
	Литература	105	105	100
	Немецкий язык	105	105	100
	Математика	183	183	100
	История	84	84	100
	Обществознание	35	35	100
	География	70	71	100
	Физика	72	72	100
	Химия	70	70	100
	Биология	70	70	100
	Искусство	35	35	100
	Технология	35	35	100
	Музыка	35	35	100
	Информатика и ИКТ	70	68	97
	ОБЖ	35	35	100
	Физическая культура	105	105	100
	ИГЗ по математике	11	11	100
Класс 9	Русский язык	102	102	100
	Литература	102	101	99
	Английский язык	102	102	100
	Математика	170	170	100
	История	72	72	100
	Обществознание	34	34	100
	География	68	68	100
	Физика	72	72	100
	Химия	68	69	100
	Биология	68	69	100
	Искусство	36	36	100
	Информатика и ИКТ	70	68	97
	Физическая культура	102	100	98
	Предпр.курс. Выдающиеся исторические личности	34	34	100
	Предпр.курс. Тепл. Двиг.	34	34	100
	Пространство-время-движение	34	34	100
	ИГЗ по русскому языку	24	24	100
	ИГЗ по математике	34	34	100

	Класс 11	Русский язык	102	102	100			
		Литература	102	104	100			
		Английский язык	102	95	93			
		Математика	170	170	100			
		Информатика и ИКТ	34	34	100			
		История	68	68	100			
		Обществознание	68	68	100			
		География	36	36	100			
		Физика	68	68	100			
		Химия	36	36	100			
		Биология	48	48	100			
		Искусство	48	46	96			
		Технология	34	34	100			
		Физическая культура	102	98	96			
		ОБЖ	34	34	100			
		Элект.курс Основы культурологии	68	68	100			
		Элект.курс Практикум по анализу художественного текста	22	22	100			
Элект. Курс. Актуальные вопросы биологии	44	44	100					
Элект.курс Система подготовки к ЕГЭ по математике	51	51	100					
2015/16	Класс 1	Русский язык	165	165	100			
		Литературное чтение	132	132	100			
		Математика	132	132	100			
		Окружающий мир	66	66	100			
		Музыка	33	33	100			
		Искусство	33/33	33/33	100			
		Технология	33	33	100			
		Физическая культура	99	98	99			
			Праздники года	16	16	100		
			Человек на земле	16	16	100		
			Кружок "Умелые руки"(работа с материалами)	33	33	100		
			Кружок "Рукоделие"	33	33	100		
			Игры и спектакли на иностранном языке (англ)	66	66	100		
			Игры и спектакли на иностранном языке (нем)	66	66	100		
			Народные подвиж. игры	66	66	100		
			Класс 2		Русский язык	172	172	100
					Литературное чтение	140	140	100
	Иностранный язык	70			70	100		
	Математика	140			140	100		
	Окружающий мир	70			70	100		
	Музыка	35			34	100		
	Искусство	35/35			35/35	100		
	Технология	35			35	100		
Физическая культура	105	105		100				
		Искусство устного рассказа "Кладовая историй"		34	34	100		
		Праздники года		34	34	100		
		Рисование форм		34	34	100		
		Человек на земле		17	17	100		
		Кладовая историй в изобразительной деятельности		17	17	100		
		Хор		17	17	100		
		Кружок"Умелые руки"(работа с материалами)	34/34	34/34	100			
Кружок "Рукоделие"	34/34	34/34	100					
Игры и спектакли на иностранном языке (англ)	88	88	100					

	Игры и спектакли на иностранном языке (нем)	17	17	100	
	Театр	17	17	100	
	Народные подвижные игры	65	65	100	
Класс 3	Русский язык	170	170	100	
	Литературное чтение	140	140	100	
	Иностранный язык	70	70	100	
	Математика	140	140	100	
	Окружающий мир	70	70	100	
	Музыка	35	35	100	
	Изобраз. искусство	35/35	35/35	100	
	Технология	35	36	100	
	Физическая культура	105	102	97	
	Искусство устного рассказа "Кладовая историй"	35	35	100	
	Праздники года	18	18	100	
	Рисование форм	34	34	100	
	Человек на земле	17	17	100	
	Кладовая историй в изобразительной деятельности	17	16	94	
	Хор	17	17	100	
	Кружок "Умелые руки"(работа с материалами)	34/34	34/34	100	
	Кружок "Рукоделие"	34/34	34/34	100	
	Игры и спектакли на иностранном языке (англ)	105/105	106/107	100	
	Игры и спектакли на иностранном языке (нем)	35	36	100	
	Театр	17	17	100	
Народные подвижные игры	34	34	100		
Класс 4	Русский язык	178	176	99	
	Литературное чтение	140	140	100	
	Иностранный язык	70/70	70/70	100	
	Математика	178	178	100	
	Окружающий мир	84	82	98	
	ОРКСЭ	34	34	100	
	Музыка	35	35	100	
	Изобразит. искусство	35/35	35/35	100	
	Технология	35	34	97	
	Физическая культура	105	105	100	
	ИГЗ	16	16	100	
	Праздники года	17	17	100	
	Рисование форм	51	51	100	
	Кружок "Умелые руки"(работа с материалами)	34	34	100	
	Кружок "Рукоделие"	34	34	100	
	Игры и спектакли на иностранном языке (англ)	105/105	104/104	99	
	Игры и спектакли на иностранном языке (нем)	35	35	100	
	Народные подвижные игры	34	34	100	
	Класс 5	Русский язык	175	175	100
		Литература	105	105	100
Иностранный язык		105	105	100	
Математика		175	175	100	
История		96	95	99	
Обществознание		35	35	100	
География		36	36	100	
Биология		72	72	100	
Музыка		35	35	100	
Изобр.искусство		35/35	35/33	100/94	
Технология		70	70	100	
Физическая культура		105	105	100	

	Геометрия от руки	24	24	100
	ИГЗ	17	17	100
	ИГЗ	35	35	100
	Праздники года	17	17	100
	Олимпийские игры	18	18	100
	Мифы и легенды (английский язык)	105/105	105/105	100
	Подвижные игры	35	35	100
	Рисование	35/35	35/35	100
Класс 6	Русский язык	210	210	98
	Литература	105	105	97
	Иностранный язык	105/105	105/105	99/96
	Математика	175	176	100
	История	108	108	100
	Обществознание	35	35	100
	География	36	36	100
	Физика	48	48	100
	Биология	36	36	100
	Музыка	35	35	100
	Изобр.искусство	35/35	35/35	100
	Технология	70/70	70/70	100
	Физическая культура	105	105	100
	Минералогия	14	14	100
		ИГЗ	24	24
	ИГЗ	14	14	100
	Праздники года	17	17	100
	Рыцарский турнир	18	18	100
	Исторические легенды на английском языке	105/105	105/105	100
	Танцы	35	35	100
	Рисование	35/35	35/35	100
Класс 7	Русский язык	140	140	100
	Литература	105	105	100
	Иностранный язык	105/105	105/103	100/98
	Математика	175	175	100
	История	96	96	100
	Обществознание	35	35	97
	География	70	70	100
	Физика	72	72	100
	Химия	48	48	100
	Биология	70	70	100
	Музыка	35	35	100
	Изобр.искусство	35/35	35/34	100/97
	Технология	70/70	70/68	100/97
	Физическая культура	105	105	105
		ИГЗ	28	28
	Праздники года	17	17	100
	Русские забавы	34	34	100
	Путешественники и первооткрыватели (английский язык)	105/105	105/105	100
	Туризм	18	18	100
	Рисование	35	35/35	100

	Класс 8	Русский язык	105	105	100
		Литература	105	105	100
		Иностранный язык	105	105	100
		Математика	183	183	100
		Информатика и ИКТ	70	70	100
		История	84	84	100
		Обществознание	35	35	100
		География	70	70	100
		Физика	72	72	100
		Химия	70	70	100
		Биология	70	68	97
		Искусство	35	35	100
		Технология	35	35	100
		ОБЖ	35	35	100
		Физическая культура	105	105	100
Английский язык	70	69	99		
ИГЗ	11	11	100		
	Класс 9	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	172	172	100
		История	72	72	100
		Обществознание	34	34	100
		География	68	68	100
		Физика	72	72	100
		Химия	68	68	100
		Биология	68	66	100
		Искусство	36	36	100
		Информатика и ИКТ	68/68	70/68	100
		Физическая культура	102	102	100
		Предпр. курсы	68	34/34/33/34	100/100/97/100
Английский язык	68	68	100		
ИГЗ	22	22	100		
	Класс 10	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Иностранный язык	102	102	100
		Математика	186	186	100
		История	68	68	100
		Обществознание	68	68	100
		Физика	72	72	100
		Химия	36	36	100
		Биология	36	36	100
		Физическая культура	102	102	100
		ОБЖ	34	34	100
		География	36	36	100
		Информатика и ИКТ	68/68	68/68	100
		Искусство	36	36	100
		Технология	34	34	100
Проективная геометрия	34	34	100		
Элективные курсы	68/68/68	68/68/68	100		
2016/17	Класс 1	Русский язык	165	166	100
		Литературное чтение	132	132	100
		Математика	132	132	100
		Окружающий мир	66	66	100
		Музыка	33	33	100
		Изобр.искусство	33	34	100
		Технология	33	33	100
		Физическая культура	99	99	100
		Праздники года	16	16	100
		Человек на земле	16	16	100
		Игры и спектакли на английском языке	66	66/66	100
		Игры и спектакли на немецком языке	33	33	100
		Народные подвижные игры	33	33	100

Класс 2	Русский язык	175	175	100
	Литературное чтение	140	140	100
	Английский язык	70	70/70	100
	Математика	140	140	100
	Окружающий мир	70	70	100
	Музыка	35	35	100
	Изобр.искусство	35	35/35	100
	Технология	35	35	100
	Физическая культура	105	105	100
	Праздники года	17	17	100
	Рисование	35	35	100
	Человек на земле	17	17	100
	Хор	17	17	100
	Игры и спектакли на англий-ском языке	17	16/16	94
	Игры и спектакли на немец-ком языке	87	87	100
	Театр	17	17	100
	Народные подвижные игры	70	70	100
Класс 3	Русский язык	175	175	100
	Литературное чтение	140	140	100
	Немецкий язык	70	70/70	100
	Математика	140	140	100
	Окружающий мир	70	70	100
	Музыка	35	35	100
	Изобразительное искусство	35	35/35	100
	Технология	35	35	100
	Физическая культура	105	105	100
	Праздники года	35	35	100
	Рисование форм	35	35	100
	Человек на земле	35	35	100
	Хор	17	17	100
	Игры и спектакли на англий-ском языке	70	70/70	100
	Игры и спектакли на немец-ком языке	35	35	100
	Театр	17	18	100
	Народн. подвижн. игры	35	35	100
Класс 4	Русский язык	175	174	99
	Литературное чтение	140	140	100
	Немецкий язык	70	31	44
	Английский язык	40	40	100
	Математика	175	172	98
	Окружающий мир	84	84	100
	ОРКСЭ	35	36	100
	Музыка	35	35	100
	Изобр.искусство	35	35/35	100
	Технология	35	35	100
	Физическая культура	105	105	100
	Английский в фокусе	21	21	100
	Праздники года	17	18	100
	Рисование форм	52	52	100
	Игры и спектакли на англий-ском языке	42	42	100
	Театр	14	16	100
	Народные подвижные игры	35	32	91
Ориентирование	14	16	100	

Класс 5	Русский язык	175	175	100
	Литература	105	105	100
	Английский язык	105	104/105	99/100
	Немецкий язык	70	70/70	100
	Математика	175	175	100
	История	94	94	100
	География	35	35	100
	ОРКСЭ	17	17	100
	Биология	72	72	100
	Музыка	35	35	100
	Изобр.искусство	35	35/35	100
	Технология	70	70	100
	Физическая культура	105	105	100
	Геометрия от руки	24	24	100
	Праздники года	17	17	100
	Разговорный немецкий	35	35	100
	Рисование	35	35	100
	Олимпийские игры	17	17	100
	Театр	35	35	100
Подвижные игры	35	35	100	
Танцы	35	35	100	
Класс 6	Русский язык	210	210	99
	Литература	105	105	100
	Немецкий язык	105	101/101	96
	Английский язык	70	71	100
	Математика	175	175	100
	История	105	105	100
	Обществознание	35	60	100
	География	35	36	100
	Физика	35	35	100
	Биология	35	36	100
	Музыка	35	35	100
	Изобр.искусство	35	37/37	100
	Технология	70	70	100
	Физическая культура	105	104	99
	Праздники года	17	17	100
	Разговорный английский	35	35/35	100
	Физик-экспериментатор	14	14	100
	Рисование	35	35/35	100
	Минералогия	17	17	100
	Минералогическая практика	17	17	100
Рыцарский турнир	21	21	100	
Театр	17	17	100	
Танцы	35	36	100	
Класс 7	Русский язык	140	142	100
	Литература	70	70	100
	Английский язык	105	105/105	100
	Немецкий язык	70	31	44
	Математика	175	175	100
	Информатика	35	35	100
	История	91	91	100
	Обществознание	35	35	100
	География	70	70	100
	Физика	70	70	100
	Химия	14	14	100
	Биология	70	68	97
	Музыка	35	35	100
	Изобр.искусство	35	35/34	100/97
	Технология	70	70/70	100
	ОБЖ	35	35	100
	Физическая культура	105	104	99
	Английский в фокусе	31	31	100
	Праздники года	17	17	100
	Разговорный немецкий	35	15	43
Химия на кухне	35	35	100	

	Рисование	35	34/34	97/97	
	Эпоха о питании	35	35	100	
	Театр	17	17	100	
	Туризм	35	35	35	
Класс 8	Русский язык	105	105	100	
	Литература	105	105	100	
	Английский язык	111	120/120	100	
	Немецкий язык	105	25/25	24	
	Математика	182	182	100	
	История	84	84	100	
	Обществознание	35	35	100	
	География	70	70	100	
	Физика	70	71	100	
	Химия	70	70	100	
	Биология	70	69	100	
	Музыка	35	35	94,3	
	Технология	35	35/35	100	
	Изобразительное искусство	35	35/35	100	
	Информатика и ИКТ	49	49/49	100	
	ОБЖ	35	35	100	
	Физическая культура	105	104	99	
	Класс 9	Праздники года	35	35	100
		Здравствуй, детский сад	17	17	100
		Разговорный английский	35	35/35	100
Театр		52	52	100	
Театральный фестиваль		35	35	100	
Туризм		35	35	100	
Русский язык		102	102	100	
Литература		102	102	100	
Класс 10	Английский язык	102	102	100	
	Немецкий язык	47	43	91	
	Математика	170	170	100	
	История	68	68	100	
	Обществознание	34	34	100	
	География	68	68	100	
	Физика	68	70	100	
	Химия	68	68	100	
	Биология	68	72	100	
	Искусство	34	34	100	
	Информатика и ИКТ	68	68	100	
	Физическая культура	102	102	100	
	Страноведение	22	22	100	
	Лингвистический анализ художественного текста	34	34	100	
	Азбука журналистики	34	34	100	
	Искусство устной речи на английском языке	34	34	100	
	Современная грамматика английского языка	34	34	100	
	Практические основы трудового права	34	34	100	
	Практическое обществознание. Экономика	34	34	100	
	Пространство – время - движение	34	34	100	
Решение задач по физике	34	34	100		
Класс 10	Русский язык	102	102	100	
	Литература	102	102	100	
	Английский язык	102	102	100	
	Немецкий язык	102	102	100	
	Математика	187	187	100	
	История	68	68	100	
	Обществознание	68	68	100	
	География	34	34	100	
	Физика	68	68	100	

		Химия	34	34	100
		Биология	34	34	100
		Искусство	34	34	100
		Технология	34	34/34	100
		Информатика и ИКТ	68	68	100
		Физическая культура	102	102	100
		ОБЖ	34	34	100
		Введение в проективную геометрию	34	34	100
		История русского языка	34	34	100
		Поэтика	34	34	100
		Цивилизация Древнего Востока	34	34	100
		Цивилизация Древней Греции	34	34	100
		Эволюция растительного и животного мира	34	34	100
		Микробиология	34	34	100
		Сленг, наречия, диалекты	34	34	100
		Деловой английский	34	34	100
		Решение задач повышенной трудности по физике	68	68	100
	Класс 11	Русский язык	102	102	100
		Литература	102	102	100
		Английский язык	102	102	100
		Немецкий язык	102	102	100
		Математика	170	170	100
		История	68	68	100
		Обществознание	68	68	100
		География	36	36	100
		Физика	68	70	100
		Химия	36	36	100
		Биология	48	48	100
		Искусство	48	48	100
		Физическая культура	102	102	100
		Технология	34	34	100
		Информатика и ИКТ	34	34	100
	ОБЖ	34	34	100	
		Решение задач повышенной трудности по физике	68	68	100
		Этимология	34	34	100
		Зарубежная литература	34	34	100
		Актуальные вопросы биологии	34	34	100
		Сознательное родительство	34	34	100
		Сложные вопросы истории России с древних времён до XVII века	34	34	100
		Сложные вопросы истории России XVIII – XX веков	34	34	100
		Искусство устной речи на английском языке	34	34	100
		Практика письменной речи на английском языке	34	35	100
		Вопросы современного обществознания	68	68	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования за 2016-2017 учебный год

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
Уровень усвоения предыдущего материала по отдельным предметам (Входной, промежуточный, итоговый контроль 4,5,6,7,8,10,11 кл)	2 (2)	динамика отсутствует

Уровень профессиональной подготовки педагогического состава: - по категориям; - по курсовой подготовке;	1(1)	динамика отсутствует
Качество образования выпускников по результатам государственной (итоговой) аттестации 2017г.	1(1)	9 кл. – положительная 11 кл. - отрицательная
Результативность выполнения образовательных программ	2 (2)	100 % выполнения программ, (кроме немецкого языка в 4, 7, 8 классах)
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	1(1)	динамика отсутствует

3.3. Сведения о промежуточной успеваемости учащихся

С 1 по 8 класс обучение без балльного оценивания.

Неуспевающие на июнь 2017 года (конец 2016-2017 у.г.):

Уровень образования	Количество неуспевающих	Из числа неуспевающих	
		Оставлено на второй год	Переведено условно
начальное общее образование	0	0	0
основное общее образование	3	0	3
среднее общее образование	2	0	2

Неуспевающие на конец 2017 у.г.(1 полугодие 2017-2018 у.г.):

Уровень образования	Количество неуспевающих	Из числа неуспевающих	
		Оставлено на второй год	Переведено условно
начальное общее образование	0	0	0
основное общее образование	1	0	0
среднее общее образование	0	0	0

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС) проводилась

В 1 полугодии 2017 года (2016-2017 у.г.)

Организация, вид экспертизы	класс	Время проведения	результат
Региональная контрольная работа по математике	6 класс	февраль	удовлетворительный
Региональная контрольная работа по биологии	8 класс	май	удовлетворительный
Региональная контрольная работа по физике	10 класс	март	удовлетворительный
Всероссийский Полиатлон-мониторинг	3 - 9 класс	март	удовлетворительный
Национальное исследование качества образования, ОБЖ	6, 8 классы	апрель	удовлетворительный

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру	4 класс	апрель	удовлетворительный
Всероссийские проверочные работы по географии, биологии	11 класс	апрель, май	удовлетворительный

В 2 полугодии 2017 года (2017-2018 у.г.)

Организация, вид экспертизы	класс	Время проведения	результат
Входной контроль математической подготовки пятиклассников, семиклассников («Кенгуру»)	5,7 классы	октябрь	удовлетворительный
Региональная контрольная работа по физике	10 класс	октябрь	удовлетворительный
Региональная контрольная работа, сочинение	10 класс	Декабрь	удовлетворительный
Всероссийские проверочные работы по русскому языку	2,5 класс	октябрь	удовлетворительный

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг: За 2016-2017 у.г.

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	нет
Имеется в ОУ инструментарий исследования	да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	да
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	да

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в форме ОГЭ	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015	22	22	3,2	0	2	12	8	100	91
2016	19	19	4,4	0	1	10	8	100	95
2017	13	13	4,5	0	1	4	8	100	92

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2015	22	22	3	1	12	8	1	95	41
2016	19	19	3,7	1	7	8	3	95	58
2017	13	13	3,7	0	6	5	2	100	54

Предметы по выбору (9 класс)

Предметы	2017		
	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по школе (по пяти-балльной шкале)	Средний балл по Самарской области
Английский язык	4	4,3	4,6
Биология	1	3	3,5
Литература	5	5	4,5
Обществознание	6	4,2	3,8
Физика	5	3,8	3,7
Информатика	5	3,8	3,8

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	19	19	72	19	100
2015	16	16	72	16	100
2017	19	19	68	19	100

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	19	19	49	19	100
2015	16	11	4,5	11	100
2017	14	14	3,8	14	100

Математика (11 класс) профильный

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2014	-	-	-	-	-
2015	16	8	48	8	100
2017	19	6	46,5	6	100

Предметы по выбору (11 класс)

Предметы	2017		
	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по школе	Средний балл по Самарской области
Английский язык	1	84	
Биология	3	51	
Литература	8	56	
История	3	47	
Обществознание	8	50	
Физика	2	47	

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки в 2016-2017 учебном году

Программы дополнительной (углубленной) подготовки в 2016-2017 учебном году отсутствуют

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов предметной направленности, по профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

1 полугодие 2017 года (2016-2017 учебный год)

Мероприятие	Участники (кол-во)	Победители (кол-во, призовые места)
Конкурс «Кенгуру»	117	6 призеров
Городской конкурс чтецов	1 чел -8 класс и 15 чел-10 класс	1 Лауреат, 10 класс - Гран-при конкурса
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	7	нет

2 полугодие 2017 года (2017-2018 учебный год)

Мероприятие	Участники (кол-во)	Победители (кол-во, призовые места)
Всероссийский конкурс сочинений	2	нет
Конкурс «Русский медвежонок»	140	призёров нет
Предметная олимпиада школьников: - школьный тур	41	18 победителей и призеров
- муниципальный тур	1	1 призер
- окружной тур	1	нет
Областной конкурс «Школа сказочников»	13	Призер –школа, за сборник
Международный краудсорсинговый интернет-проект «Страна читающая» Конкурс : читаем Цветаеву	2	нет

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения): правонарушения не выявлены

3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием

Учебный год	Количество выпускников, медалистов		
	общее		получивших медали
	9 класс	11 класс	
2014-2015	22	16	1
2015-2016	19	0	0
2016-2017	13	19	1

4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах на 31 декабря 2017 г.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Базовое образование (наименование вуза / ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (педагогический)/ Стаж работы в школе (полных лет)	Квалификационная категория/ соответствие должности / срок действия	Повышение квалификации: реквизиты курсов, время	Количество часов повышения квалификации
1.	АБАШКИНА Ольга Юрьевна	начальные классы	Самарский государственный университет, Математик. Преподаватель	5 лет 4 мес./ 1 год 4 мес	нет	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
2.	АЖНАКИНА Наталья Дмитриевна	Внеурочная деятельность, нем. Язык	ФГБОУ ВО СГИК, народная худож. культура, руководитель любительского театра, 4курс	1 год 4 мес./ 1 год 4 мес.	нет		
3.	АНДРОНОВА Любовь Алексеевна	класный учитель	Самарский государственный университет. Физик. Преподаватель.	8 лет / 2 года	Соответствие должности учителя /до 23.11.2021	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Актуальные аспекты реализации образовательной программы ОУ в предметной области филология (русский язык)», 03.10.2014 – 27.02.2015	144
						ГО ДПО (ПК) СИПКРО «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе», 09-13.11.2015	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144

4.	АПРИЛИО На талия Валерьевна	учитель немецко- го языка	ФГБОУ ВПО «Самарский госу- дарственный уни- верситет» г.о. Са- мара, Филолог. Преподаватель	9 мес./ 9 мес.	Нет		
5.	БРЫСЯКИНА Ольга Юрьевна	классный учитель	Самарский госу- дарственный уни- верситет. Математик, спе- циальность «При- кладная матема- тика»	8 лет / 8 лет	Соответ- ствие долж- ности учи- тель / до 21.03.2019	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Федеральный госу- дарственный стандарт основного общего образования: со- держание и механизмы реализации», 11-27.11.2013г.	120
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Информационно об- разовательная среда как средство реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16- 18.04.2014	16
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, «Федеральные госуdar- ственные стандарты: содержание и механизмы реализа- ции», 28-30.04.2014	24
						Самарский филиал ГБОУ ВО г.Москвы «Московский го- родской педагогический университет». Направление под- готовки: Менеджмент. 28 сентября 2015-2017.	256
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содер- жания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
6.	ГАЛАНИНА Светлана Александровна	немецкий язык	Самарский госу- дарственный университет Филология	4 года/ 4 го- да	Соответ- ствие долж- ности учи- тель/ до 23.11.2021	GOETHE INSTITUT, «Раннее изучение иностранного язы- ка/Немецкий язык с зайчихой Хансом», 01.06.2014г.	70
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара» «Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения» 08.02- 28.03.2016	36
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара» «Психологическая грамотность педагога» ноябрь 2017	36
7.	ДАВЫДОВА Елена Владиславовна	началь- ные классы	Куйбышевский ордена Трудово- го Красного знамени авиаци- онный институт им.академика С.П.Королёва.	9 лет / 9 лет	Соответ- ствие долж- ности учи- тель/до 22.01.2020	Периодический семинар для учителей вальдорфских школ, «Методика преподавания в вальдорфской школе» 02.11- 10.11.2013г	72
						АНО ДПО Учебный центр «Методист», г.Москва, «К но- вому пониманию учебного плана, методики преподавания математики в средних и старших классах вальдорфской школы (в соответствии с новым ФГОС)», 21-31.03.2014	108

			Инженер - математик		МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Информационно образовательная среда как средство реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16, 17, 18.04.2014	16
					МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
					ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», «Теория и практика обучения младших школьников созданию письменных текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение)», 01.10.2014 – 30.03.2015	72
					ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», «Психолого – педагогические приёмы и технологии эффективного взаимодействия с родителями учащихся», 01.10.2014 – 30.03.2015	36
					НГОУ Периодический семинар для учителей вальдорфских школ. Методика преподавания в вальдорфской школе. 31.10-08.11.2015, 19.03.2016 – 27.03.2016	72, 72
					НОУ Центр Искусства Воспитания. Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 1-4 классах вальдорфской школы. 31.10-08.11.2015	108
					ГО ДПО (ПК) СИПКРО «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе», 09-13.11.2015	36
					НОУ Центр Искусства Воспитания. Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5 - 9 классах вальдорфской школы. 19.03.2016 0 27.03.2016	72
					МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
					ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» Переподготовка «Дошкольное образование», «Начальное образование» 27.10.16-30.06.17	1872

8.	ДОБРЯКОВА Светлана Михайловна	музыка	Самарский государственный институт искусств и культуры. Культурно просветительная работа. Руководитель самодеятельного народного хорового коллектива.	13 лет /12 лет	Соответствует, высшая категория/ до 29.01.2020	ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», «Современное образовательное учреждение. Начальная школа» 01.10.14 – 30.04.15	72
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
						ЧОУ Центр искусства воспитания «Общеобразовательная вальдорфская школа и детский сад» «Углубление педагогического искусства: к новому пониманию учебного плана, методики обучения и воспитания в 5-9 классах вальдорфской школы» 28.10.2017 – 05.11.2017	72
9.	ЕЛЬСУКОВА Лариса Александровна	искусство	Харьковский государственный педагогический университет им. Г.С.Сквороды, учитель изобразительного искусства, организатор прикладного искусства.	6 лет/ 2года	нет	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
10.	ЗЮЗИНА Елена Казимировна	химия	Санкт-Петербургский технологический институт Инженер - химик - технолог	7 лет / 3года	Соответствие должности учитель/ до 29.04.2010	ПГСГА «Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование умений в процессе изучения естественно-научных дисциплин». 10-19.11.2014	36
						ПГСГА «Разработка и проектирование элективных курсов в инновационной среде профессионального самоопределения школьников». 10-19.11.2014	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета химии». 10.03 - 19.05.2015	120
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144

11.	ИВАННИКОВА Анастасия Петровна	немецкий язык	ФГБОУ ВПО «СГАКИ» (неокончен), Теория и история культуры Edit Maryon Kunstschule	2,5 года/ 2,5 года	нет		
12.	ИВАШКИН Сергей Петрович	обществознание	Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева. Учитель истории, обществоведения и английского языка	28,5 лет/ 25 лет	Высшая Учитель / до 13.03.2020 руководитель - первая	ГАОУ ДПО (ПК) СИПКРО профессиональная переподготовка «Педагогика и психология», 24.09.2011 – 27.06.2012	520
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
13.	ИВАШКИН Артём Сергеевич	искусство	EDITH MARYON KUNSTSCHULE FREIBURG Скульптор, 16.07.2010	9 лет/ 9лет	Соответствие должности учитель/ 28.12.2020	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
14.	Колосков Милан Юрьевич	физкультура	ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет туризма и сервиса" г. Москва, менеджер, 2012	4 мес. / 4 мес.	нет		
15.	КОРЖЕВАЯ Ольга Леонидовна	Начальные классы	Самарский государственный архитектурно-строительная академия. Архитектор, 1.07.2002	4 мес. / 4 мес.	нет		

16.	КУЗНЕЦОВА Анна Владимировна	англий- ский язык	Самарский педа- гогический инсти- тут им. В.В. Куй- бышева Учитель анлий- ского и немецкого языков,24.06.1994	8 лет/ 1 год	нет		
17.	МАГНИТОВА Елена Владимировна	началь- ные классы	ГОУ ВПО Са- марский госу- дарственный пе- дагогический университет Учитель исто- рии	7 лет / 3 го- да	Соответ- ствие долж- ности учи- тель/до 23.11.2021	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, «Актуальные аспекты реализации образовательной программы образовательной организации», 19.11.2013 – 18.02.2014	72
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания детей», 03.2014	36
						ГОУ ДПО СИПКРО вариативный учебный блок «Формирование проф. компетенций, направленных на развитие гибкости, силы и кард. Способностей в процессе физ. воспитания школьников». Итоговая работа по теме: «Важнейшие координационные способности в различных видах спорта» 25.02-01.03.2013	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
18.	МОРДВИНЦЕВА Екатерина Викторовна	Началь- ные классы	Самарский госу- дарственный аэрокосмический университет им. академика Коро- лева, инженер 16.02.1999 Московский эконо- мико- финансовый ин- ститут, эконо- мист,29.05.2004	4 мес. / 4 мес.	нет		

19.	Морозова Анастасия Вячеславовна	английский язык	ЧОУ ВО Международный институт рынка г. Самара, бакалавр, лингвистика 27.06.2016	1 год/ 4 мес.	нет		
20.	ОСПЕННИКОВА Анна Владимировна	русский язык, литература	ГОУ ВПО Самарский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	9 лет / 5 года	Соответствие должности учителя русского языка / 21.03.2019	МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
						ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», «Способы построения и содержание интересного урока литературы», 01.10.2014-30.04.2015	72
						ГО ДПО (ПК) СИПКРО «Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС». 22-26.06.2015	36
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о. Самара «Информационно-коммуникационные технологии в педагогической практике учителя»	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Методика преподавания русского языка как иностранного» 20.11-24.11.2017	72
21.	ПЕТРОВА Ярославна Игоревна	Обществознание, история	Самарский государственный университет, историк-преподаватель	16 лет/ 8 лет	Кандидат исторических наук.	ФГАОУ ВО «Самарский национально- исследовательский университет им. академика С.П. Королева» «Инклюзивное профессиональное образование» 11.12-14.12.17	16
						ФГАОУ ВО «Самарский национально- исследовательский университет им. академика С.П. Королева» «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» 5.12.-8.12 17	16

22.	РЯБОВА Нагалья Анагольевна	биология	Владивостокский государственный медицинский институт Врач-педиатр	12лет / 12 лет	Соответствие должности учителя биологии / 21.03.2019	МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, «Актуальные аспекты реализации образовательных программ ОУ», 15.10.2014 – 11.03.2015	144
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
						МКОУ ДПО «Курсы гражданской обороны г.о. Самара» 22.02.2017	21
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о. Самара» «Реализация программ учебных предметов по биологии: содержание, методы, технологии» 13.11-18.12.2017	36
23.	САВХАЛОВ Георгий Борисович	информатика	ГОУ ВПО Ульяновский государственный университет Инженер по специальности «Информационные системы и технологии»	3,5года / 3 года	Соответствие/до 23.11.2021	МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся», 01.04.2016 – 06.05.2016	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
						Самарский филиал ГАОУ ВО МГПУ «Урок в условиях новых ФГОС» 23.06.16 – 30.06.16	36
24.	САМОЙЛОВА Нагалья Вячеславовна	русский язык и литература	ГОУ ВПО Самарский государственный университет. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, 21.06.1999	13 лет / 12 лет	Соответствие должности учителя / до 23.12.2022	ГО ДПО (ПК) СИПКРО «Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС». 22-26.06.2015	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
						ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» 31.01-31.03.2017	24

						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Организация учебной деятельности на уроке в соответствии с требованиями ФГОС» Октябрь-ноябрь 2017	36
25.	СЕРГЕЕВ Дмитрий Анатольевич	математика	ГОУ ВПО Самарский государственный экономический университет Экономист	3года / 3года	Соответствие/до 23.11.2021	Издательство Дрофа. «Конструирование продуктивного взаимодействия учителя и учащихся на уроке математики в условиях ФГОС в 5-11 классах». 04.2014	8
						ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», Преподавание дисциплин образовательной области «Математика». Готовим к ЕГЭ хорошистов и отличников». 01.02 – 30.08.2015	72
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара «Содержательные аспекты подготовки учащихся к аттестации в средней школе», 21.01-25.02.2016	36
						ФГАОУ ВО Самарский национально- исследовательский университет им. академика С.П. Королева. Переподготовка по математике	1 курс
26.	СЕЛИВЕРСТОВА Анастасия Ивановна	английский язык	Самарский государственный университет. Филолог, преподаватель	4 года/ 3 года	Соответствие/до 09.02.2020	МГПУ «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 17-28.08.2015	72
						СИПКРО Новые средства обучения английскому языку и оценка его результатов в основной школе. 26-30.01.2015	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара «Основы педагогического проектирования», 03.12.15 – 28.01 16	72
						Фоксфоорд. Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода). 29.08.2016 № 1354740-8186	72
						ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» 31.01-31.03.2017	24

27.	ТИХОНИН Валерий Олегович	физическая культура	ГОУ ВПО Самарский государственный университет. Юрист ООО учебный центр «Профессионал» «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации». 18.01.2017	6 лет / 6 лет	Соответствие должности учителя физкультуры / до 21.03.2019	ГОУ ДПО СИПКРО вариативный учебный блок «Формирование проф. компетенций, направленных на развитие гибкости, силы и кард. способностей в процессе физ. воспитания школьников». Итоговая работа по теме: «Развитие координационных способностей на уроках цирка» 25.02-01.03.2013	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
						МБОУ ДПО ЦРО г.о.Самара, «Основы педагогического проектирования», 03.12.2015 – 28.01.2016	72
						ООО учебный центр «Профессионал». Курс профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации». 09.2016-18.01.2017	600
28.	ЧАЙНИКОВА Элла Юрьевна	технология	Тольяттинский политехнический институт. Механик-технолог, неоконч.	22 года / 22 года	Соответствие должности учителя технологии / до 21.03 2019	МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
						ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов», 01.10.2014-30.04.2015	72
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
29.	Шашкова Инна Юрьевна	Немецкий язык	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права, филолог-преподаватель	13 лет / 4 мес.	Высшая/до 19.01.2021.	МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара» «ИКТ-компетентность педагога в свете ФГОС» 25.09-13.11.2013 г.	72
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара» «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации» 12.03-14.05.2013	108
						Институт Гете «Немецкий для учителей» 2.06-15.06.2013	60

30.	ЩЕРБАТЕНКО Галина Валерьевна	математика, физика	Куйбышевский государственный университет. Физик. Преподаватель	27 лет / 15 лет	Высшая / до 26.12.2018	ФГОУ ДПО АПК и ППРО профессиональная переподготовка «Инновационные процессы в образовании (вальдорфская педагогика)», 04.01.2010 – 01.12.2011	540
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
						МОУ ДПО (ПК) ЦРО «ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета физика». 04.03 – 13.05.2015	120
						МБОУ ДПО ЦРО «Подходы к организации ВШК в соответствии с ФГОС ООО» 15.09-22.10.2015	36
						МБОУ ДПО ЦРО «Актуальные аспекты управления образовательной организацией», 05.11.2015-11.02.2016	72
						МБОУ ДПО ЦРО «Технологические аспекты использования интерактивной доски на уроке», 09.11.2015-14.01.2016	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
						ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» 31.01-31.03.2017	24
31.	ЩЕРБАТЕНКО Дмитрий Игоревич	начальные классы, информатика	Куйбышевский государственный университет. Физик. Преподаватель	29 лет / 19 лет	Соответствие должности учителя начальных классов / до 21.03.2019	МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Информационно образовательная среда как средство реализации федеральных государственных стандартов общего образования», 16, 17, 18.04.2014	16
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о.Самара, «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
						ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября», «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах», 01.10.2014-30.04.2015	72

32.	ЮРГАЙКИН Андрей Николаевич	история, география	ГОУ ВПО Самарский государственный университет. Преподаватель истории	12 лет / 8 лет	Первая / До 28.12.2020	ФГОУ ДПО АПК и ППРО профессиональная переподготовка «Инновационные процессы в образовании (вальдорфская педагогика)», 04.01.2010 – 01.12.2011	540
						МБОУ ДПО (ПК) «ЦРО г.о.Самара», «Федеральные государственные стандарты: содержание и механизмы реализации», 28-30.04.2014	24
						ГО ДПО (ПК) СИПКРО «Реализация историко-культурного стандарта в основной школе», 09-13.11.2015	36
						МБОУ ДПО (ПК) ЦРО г.о. Самара, «Гуманизация содержания образования средствами Вальдорфской педагогики», 02.11.15 – 06.05.16	144
						ГБУ ДПО «Региональный центр мониторинга в образовании» Обучение кандидатов в члены предметных комиссий Самарской области для проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» 31.01-31.03.2017	24

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
33	30	1	2	1	-

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
7	5	10	6	0	1	4

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
27	3	1	16
Итого: % от общего числа педагогических работников	11	3,7	59

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
6	-	-	6
Итого: % от общего числа руководящих работников	-	-	100

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие указать
1	-	1	-	-	-

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
3	1	-	-	2	1	-	1	-

4.7. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев нет.**4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 22 (82%).**

5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудио-техническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	64
Количество ПК, используемых в учебном процессе	59
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	59
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	0
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	2

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	30

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета _____ нет _____.

Наличие медицинского кабинета _____ да _____.

Наличие процедурного кабинета _____ нет _____.

Медицинский работник:

квалификация _____ врач _____.

условия привлечения к труду по государственному штатному расписанию дошкольного подразделения

Наличие спортивного зала _____ нет.

Наличие спортивных площадок _____ имеется.

Наличие актового зала _____ нет.

Наличие столовой _____ имеется.

Охват горячим питанием _____ 156 _____ детей, _____ 68 _____ % от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов) работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

6. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	базовый	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

7. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	соответствует
Структура классов	соответствует
Качество подготовки выпускников	соответствует
Кадровое обеспечение	соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	соответствует

Дата составления 19.04. 2018 Подпись руководителя _____.

М.П.